

Утвержден  
на заседании педагогического  
совета  
МАОУ Емуртлинская СОШ  
« 03 » марта 2023 г.  
протокол № 5  
председатель Киселева С.В.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Емуртлинская средняя общеобразовательная школа  
(наименование ОУ)

(Уповровский район)

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
  - 5.1. Уровень
  - 5.2. Направленность
  - 5.3. Полнота реализации учебных программ
6. Качество подготовки выпускников
  - 6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний
  - 6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся
  - 6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
  - 7.1. Кадровое обеспечение
    - укомплектованность штатов
    - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
  - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
  - 7.3. Информационно-техническое оснащение
  - 7.4. Материально-техническое обеспечение
8. Воспитательная работа
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
10. Выводы о соответствии образовательного учреждения требованиям государственной аккредитации

## 1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Емуртлинская средняя общеобразовательная школа проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период 2022 года.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 29.08.2023.).

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Выявлены соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Среди нормативно-правовых документов:

в наличии свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения в налоговом органе, регистрационный номер которого 001966513; Устав ОО, дата утверждения учредителем которого 12 февраля 2016г., дата регистрации в налоговом органе, дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 21.06.2011г.,

основной государственный регистрационный номер- 1027201594452.

Устав ОО соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности имеется: Серия 72 Л 01 №0001811 регистрационный № 174 от 23 августа 2016 г, срок действия – бессрочно.

У ОО – структурные подразделения:

Масальская средняя общеобразовательная школа, Емуртлинский детский сад, Октябрьский детский сад, Видоновский детский сад, отделение дошкольного образования Масальской СОШ, на образовательную деятельность которых пройдена процедура лицензирования, реквизиты те же.

Отмечается наличие в образовательном учреждении основных документов Министерства образования и науки РФ, нормативных документов Департамента образования и науки Тюменской области, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

По состоянию внутришкольной нормативной документации в наличии:

- планы и протоколы заседаний педагогического совета представлены, вопросы, рассматриваемые на них:

Сроки проведения	Основное содержание	Ответственные
Август	Педсовет № 1 «От успеха в школе – к успеху в жизни» Реализация программы воспитания в образовательной организации. Анализ работы по итогам 2020-2021 учебного года. Утверждение плана работы школы на 2021-2022 учебный год	Директор ОУ, заместитель директора
Октябрь	Педсовет № 2 Переориентация учебного процесса на эффективное овладение учащимися функциональной грамотностью.	Директор, заместители директора, руководители ШМО
Январь	Педсовет № 3 « Образовательный и воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития учащихся» Итоги усвоения учебных программ за 1 полугодие в 2-11 классах.	Директор, заместители директора.

Февраль	Педсовет №4 Принятие Программы летнего отдыха -2022. Обсуждение и выбор кандидатур на награждение ведомственными наградами	Директор, заместители директора.
Март	Педсовет № 5 1. «Обновление учебно-воспитательного процесса с учетом современных требований как средство повышения качества образования» 2.Итоги усвоения учебных программ за III четверть во 2 - 9 классах. 3. Подготовка к итоговой аттестации	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО.
Май	Педсовет № 6 1. О допуске обучающихся 9 , 11 класса к итоговой аттестации  Педсовет № 7 Итоги 2021-2022 учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс. Задачи на новый учебный год. Проект плана работы школы на 2022-2023 учебный год.	Директор , заместители директора по УВР,
Июнь	Педсовет № 8,9 1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9, 11 класса. 2. Рассмотрение и принятие учебного плана на 2022-2023 учебный год.	Заместители директора, классные руководители, директор

Прослеживается периодичность заседаний 1 раз в 2 месяца и 100% присутствия постоянных членов;

- есть годовой план учебно-воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, утверждённый приказом директора школы от 31.08.2022 где просматривается регламентирование образовательного процесса на учебный год;
- приказы по основным направлениям деятельности ведутся, своевременно доводятся до исполнителей, соблюдается как контроль за исполнением, так же порядок хранения;
- положение о структурном подразделении МАОУ Емуртлинская СОШ – детском саде - имеется;
- положение о структурном подразделении МАОУ Емуртлинская СОШ – Масальской СОШ -имеется;
- отмечается наличие локальных нормативных актов.

По исполнению требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся отмечается в ОУ нормативной документации, регламентирующей правила приема, отчисления и выпуска обучающихся, а также наличие приказов о прибытии и выбытии обучающихся и своевременность оформления этих приказов;

Алфавитная книга ведется секретарем Ершовой А.А., личные дела обучающихся своевременно заполняются классными руководителями и контролируются заместителем директора по УВР;

Учет посещаемости обучающихся фиксируется в ежедневном режиме классными руководителями в журналах.

### **Полное наименование образовательного учреждения**

в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Емуртлинская средняя общеобразовательная школа

**Местонахождение:**627190 Тюменская область Упоровский район с.Емуртла, пер. Школьный, 1**Место (места) ведения образовательной деятельности:**627190 Тюменская область Упоровский район с. Емуртла, пер. Школьный, 1627195 Тюменская область Упоровский район п. Емуртлинский, ул.Нохрина, 8627190 Тюменская область Упоровский район п. Октябрьский, ул. Шоссейная, 14627196 Тюменская область Упоровский район с. Масали, ул. Школьная, 2627196 Тюменская область Упоровский район д. Видонова, ул. Сивковская , 13**телефоны:** 8(34541)46-3-08**факс:** (34541) 46-3-45**e-mail:** mou.emur@mail.ru**Учредители:** Комитет по образованию Администрации Упоровского муниципального района  
адрес: 627180 Тюменская область Упоровский район с. Упорово, ул. Володарского, 45**телефон:** 8(34541)32135**Место регистрации Устава:** Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №9 по Тюменской области**Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 001882916 от 26.05.11 г.****ИНН 7226002605                    ОГРН 1027201594452                    от 21.12.2004г.****Лицензия 72 Л01                    № 0001811                    от 23.08.2016**

выдана Департаментом образования и науки Тюменской области

**Срок окончания действия лицензии:** бессрочно**Свидетельство о государственной аккредитации 72 А 01 № 0000515 от 19.10.16 г.**  
выдано: Департаментом образования и науки Тюменской области**Срок окончания действия свидетельства:** 09.12.2023

В соответствии с лицензией ОО имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4.	Дошкольное образование	-	5 лет
5.	Дополнительное образование детей и взрослых		

**Выполнение лицензионных нормативов**

<b>Лицензионный норматив</b>	<b>Контрольный норматив</b>	<b>Фактическое значение</b>
Пределный контингент обучающихся - 1016, воспитанников - 187	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся – 507 воспитанников -168
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за ОО на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тюменской области, Ханты-Мансийскому и Ямало- Ненецкому автономным округам 72НЛ 050449 от 24 октября 2008г.

В ОО разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Устав образовательного учреждения.
2. Правила приема обучающихся
3. Режим занятий обучающихся
4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями ( законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
7. Положение об организации питания учащихся в МАОУ Емуртлинская СОШ
8. Положение о формах получения образования
9. Положение о психолого- педагогическом консилиуме МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа.
10. Положение о педагогическом совете МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
11. Положение об общественном управляющем совете в МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа.
12. Положение об общешкольном родительском комитете в МАОУ емуртлинская средняя общеобразовательная школа
13. Положение о родительском собрании
14. Положение о деятельности классного руководителя в МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
15. Положение о детской организации «Страна детства» МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
16. Положение о дежурстве по школе в МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
17. Положение о постановке и снятии с учета «трудных» учащихся
18. Положение о МО классных руководителей

19. Положение о внутришкольном контроле в МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
20. Положение о психологической службе в МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
21. Положение МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа о воспитании и обучении детей-инвалидов на дому
22. Положение о библиотеке МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
23. Положение о конфликтной комиссии МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
24. Правила внутреннего распорядка для учащихся МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа .
25. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МАОУ Емуртлинская СОШ

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и инструкцией по ведению делопроизводства МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа

**Вывод:**

для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МАОУ Емуртлинская СОШ соответствуют действующему законодательству.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Организации управления ОУ уставным требованиям соответствует.

В наличие должностные (функциональные) обязанности заместителей директора, старших воспитателей детского сада, руководителя методического объединения классных руководителей, руководителя Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», социального педагога и педагога-психолога.

Положения о педагогическом совете, об общественном управляющем совете имеются. Утверждены планы их работы, выполнение решений доводится до родительской общественности через информацию на школьном сайте, родительских собраниях, чатах в группах в социальных сетях, для педагогов – через приказы, отмечается соответствие планов проблемам, стоящим перед ОО.

Отмечается применение вычислительной техники в управлении ОО

Таблица 1

Где установлены компьютеры	Кол-во компьютеров	локальная сеть	Кем используется (предметы)
Компьютерный класс	8	8	Русский язык Литература История Обществознание Информатика Алгебра, Биология Геометрия, физика География
Учебные кабинеты	11	-	Русский язык Литература История Обществознание Информатика Алгебра, Биология Геометрия, физика География
Кабинет директора, завуча	4	-	Завуч, директор

Бухгалтерия	3	3	бухгалтер, бухгалтер-кассир
Кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	13	13	Учителя-предметники, администрация школы

Наличие электронной почты – mou.emur@mail.ru, школьного сайта в Интернете, адрес которого www:emurflashool.ucoz.ru; накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности отражено на сайте как методическая работа педагогов, на бумажном носителе - Портфолио педагога (на каждого педагога заведены папки) . Школа зарегистрирована в ФГИС «Моя школа», на образовательной платформе «СФЕРУМ»

Уровень организации внутришкольного контроля соответствуют требованиям: контроль за качеством подготовки выпускников (учебные занятия, экзамены, зачеты и т. д.) со стороны директора и заместителя директора по УВР, отражен в экспресс-картах посещений, мониторинге заместителя директора по УВР: наибольшая доля посещенных уроков пришла в 2021-2022 учебном году на учителей Мищенко А.П. и Красноярову Н.Г. так как эти учителя готовили к Г(И)А выпускников 9 и 11 классов по предметами и вопрос особо стоял на внутришкольном контроле;

Розуева А.П. Катаеву В.Н. в целях оказания методической помощи.

Наименьшее число посещенных уроков пришлось на педагогов Гунчевского О.М. (представитель администрации);

Закшаускене С.А. Бирюкова С.А.. в силу того, что у педагогов маленькая нагрузка.

Наибольшее число посещенных уроков пришлось в течение года на октябрь, ноябрь, январь, февраль ( в это время проводились проверки по успешности адаптации учащихся 1,5 классов, Дни открытых дверей, проверка работы с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА), взаимопосещение уроков.

Наибольшее число посещенных уроков в 1а,1б,5,7,9,11 классах. Это классы, требующего особого внимания по вопросам подготовки к Г(И)А в 9,11 классах, адаптации в 1, 5-х классах, по вопросам организации работы со слабоуспевающими учащимися 7 класс. В остальных классах посещение уроков в течение учебного года было распределено равномерно.

Посещение уроков в разрезе педагогов в целом отражает основные направления учебной и методической работы, контроля за их эффективностью и результативностью;

- наличие журналов учета контроля учебных занятий ведется в ежедневном режиме, директор, заместитель директора по УВР отмечают итоги контролей.

- графики проведения контрольных мероприятий составлены;

- ведется учет персонального участия в контроле учебных занятий руководителей образовательного учреждения.

Организации методической работы :

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по индивидуальной методической теме на 3-5 лет;

б) работа линейных метапредметных объединений;

в) распространение опыта работы через выступления на методических и педагогических советах, открытые уроки;

г) взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;

д) консультативная помощь педагогам;

е) участие в конкурсах профессионального мастерства

ё) повышение квалификации, реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Содержание деятельности: работа над освоением и апробированием

современных педагогических и информационных технологий с последующим внедрением в учебно-воспитательный процесс. В качестве методов использовалось изучение литературы, самостоятельное проведение опытной работы по апробации приемов, методов, технологий организации обучения, анализ результатов с последующими выводами и подготовка отчетной работы.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

В 2021-2022 учебном году с целью повышения профессиональной компетентности было организовано взаимопосещение уроков в рамках наставнической работы педагогов-стажистов с молодыми. Основная тема уроков взаимопосещения - соответствие урока требованиям ФГОС, эффективность урока, трансформация урока и образовательной среды.

В 2021-2022 учебном году педагогами проводились открытые уроки в рамках Дней открытых дверей для коллег и родителей; в рамках Недели молодого педагога, в рамках работы методических объединений, тематическое взаимопосещение уроков с целью выявления соблюдения требований к уроку в свете ФГОС .

Всего за учебный год администрацией в рамках внутришкольного контроля посещено 170 уроков ( в Емуртлинской СОШ). Посещенные уроки соответствуют требованиям ФГОС, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности учащихся, программным требованиям. Учителями сохраняется преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения, игровые и здоровьесберегающие технологии.

В 2021-2022 учебном году педагогами проводилось взаимопосещение уроков, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой было трудно организовать проведение открытых уроков. Поэтому чаще проводились мастер-классы, видеосъемки проведенных уроков с последующим анализом.

Проведено и посещено педагогами школы 17 (и 12 онлайн) открытых уроков, мероприятий и мастер-классов. Из них:

- в рамках конкурса профессионального мастерства – 2 ;
- в рамках внутришкольного контроля за качеством подготовки выпускников школы к ГИА – 4;
- в рамках Недели молодого педагога –2
- в рамках организации наставнической работы с молодыми педагогами - 9
- в рамках практической части заседаний МО (мастер-классы онлайн) – 12

Все открытые уроки были посещены не только представителями администрации, но и коллегами-учителями.

Взаимопосещение уроков педагогами способствует обмену опытом, расширению профессиональных связей, повышению уровня квалификации учителей.

Соответствие урока требованиям ФГОС проверялось путем посещения уроков педагогов администрацией школы.

Анализ урока проводился по следующим критериям:

- Технологичность;
- Включение среды пространства в образовательный процесс ;
- Мотивация обучающихся;
- Стиль общения;
- Результативность урока;

Результаты анализа уроков позволили выявить проблемы, которые испытывают педагоги при организации уроков в свете новых стандартов:



		год ич еск ие 2/1 4																		
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: В 2021 – 2022 учебном план повышения квалификации выполнен на 100 % (с учетом преподавания учителем нескольких предметов). На данный момент 24 педагога школы прошли курсы переподготовки по обновленным ФГОС.

7 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации для педагогов по формированию функциональной грамотности. 14 педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций (3 педагога показали результат ниже 40%: предметные - 1 человек, методические -2). В соответствии с результатами диагностики, были разработаны ИОМы для ликвидации проф.дефицитов.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

- муниципальный этап конкурса «Педагог года 2022»
  - в номинации «Учитель года» участие у учителя Трифионовой С.А.
  - в номинации «Классный руководитель» - участие Катаевой В.Н.
  - в номинации «Педагогический дебют» - 2 место у Ивановой В.М.
- муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья»- 1 место у Плотниковой О.В..
- муниципальный конкурс «Две звезды» - 2 место у Жантасовой А.И. и Ефейкиной С.П.
- региональный конкурс методических разработок «Здоровое питание »- 1 место Красноярова С.В

В соответствии с планом работы школы на 2021– 2022 учебный год в учреждении была организована и проведена работа с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Молодым педагогам были определены наставники:

Таблица 3

№п/п	фамилия	имя	отчество	преподаваемый предмет	наставник(ФИО,предмет)	пед.стаж	возраст
1	Жантасова	Айгерим	Игибаевна	литература, немецкий	Ефейкина Светлана Павловна (литература)	5	28
2	Иванова	Виктория	Михайловна	география, физика	Кривоногова Анна Викторовна	3	29
3	Кирилоова	Дарья	Сергеевна	педагог дополнительного образования	Лузина Галина Петровна	0	21
4	Сусликова	Ксения	Михайловна	педагог-психолог	Май Юлия Витальевна	0	25
5	Розуваев	Алексей	Павлович	учитель физической культуры и ОБЖ	Толстоногов Александр Григорьевич	1	27

6	Григорьева	Ксения	Александровна	Логопед, дефектолог	Нохрина Татьяна Александровна	1	26
7	Новопашина	Елена	Алексеевна	Учитель математики		1	27
8	Катаева	Вера	Николаевна	Учитель начальных классов	Красноярова Светлана Владимировна	2	39
9	Москалева	Оксана	Витальевна	Учитель русского языка и литературы	Педагог-организатор	0	22

Проведено анкетирование педагогов по Карте «Затруднения педагогов». В соответствии с результатом диагностики наставниками были составлены индивидуальные планы работы с молодыми педагогами.

Были проведены следующие мероприятия:

- для молодых и малоопытных учителей были проведены методические консультации: - по календарному планированию; - по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - по организации учебного процесса на уроке; - по работе с одарёнными и отстающими детьми; - по ведению школьной документации; - инновационные технологии обучения;
- посещались уроки заместителями директора, директором и наставниками с последующим анализом. В свою очередь молодые педагоги посещают уроки опытных педагогов.
- проведен анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

**Методические объединения** школ сети в 2021-2022 учебном году были линейными:

1 группа(детский сад - 1-2-е классы) - Красноярова С.В.

2 группа(3-5 классы) - руководитель Емельянова Н.А

3 группа(6-8 классы) - руководитель Закшаускене С.А.

4 группа(9-11 классы) - руководитель Закшаускас Д.В.

Для всех МО была определена единая тема, в рамках которой велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом. Заседания проводились как в теоретической, так и практической форме.

На МО были рассмотрены следующие вопросы;

- Реализация программы воспитания в образовательной организации
- Формирование функциональной грамотности
- Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО

#### 4. Структура классов

Таблица 4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/общая наполняемость.	9/197	13/ 282	4/40	26/519
В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	9/197	13/ 282		22/479
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)				
гимназических				
лицейских				
профильных			4/40	4/40
специальных (коррекционных) (указать вид)				

**Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

### 5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования, программа дошкольного образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОО (средняя)

К экспертизе представлены следующие образовательные программы:

1. Программа начального общего образования;
2. Программа основного общего образования;
3. Программа среднего общего образования;
4. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
5. Программа дополнительного образования

Таблица 5

**Полнота освоения учебных программ**  
**Программа начального общего образования 1 ступень (4 класс)**  
 (наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану (4 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	170	170	+		
Литературное чтение	102	102	+		
Иностранный язык (английский)	68	68	+		
Математика	136	136	+		
Окружающий мир	68	68	+		
Музыка	34	34	+		
ИЗО	34	34	+		
Физическая культура	102	102	+		
Технология	34	34	+		

**Программа основного общего образования 2 ступень (9 класс)**

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	66	66	+		
Литература	99	99	+		
Родной язык (русский)	33	33	+		
Родная литература (русская)	33	33	+		

Иностранный язык (английский)	102	102	+		
Второй иностранный язык (немецкий)	33	33	+		
Математика	165	165	+		
Информатика	33	33	+		
История	99	99	+		
Обществознание	33	33	+		
География	66	66	+		
Биология	66	66	+		
Физика	66	66	+		
Химия	66	66	+		
Физическая культура	99	99	+		
ОБЖ	33	33	+		

**Программа среднего общего образования 3 ступень (11 класс)**

Название предмета по учебному плану (11 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	33	33	+		
Литература	99	99	+		
Иностранный язык (английский)	99	99	+		
Математика	165	165	+		
Информатика	34	34	+		
История	66	66	+		
Обществознание	68	68	+		
География	33	33	+		
Биология	99	99	+		
Физика	66	66	+		
Химия	66	66	+		
Физическая культура	99	99	+		
ОБЖ	33	33	+		
Астрономия	33	33	+		

**Вывод:**

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**6. Качество подготовки выпускников**

Таблица 6

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

	2019 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2021 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А	2022 г. % выпускников, успешно прошедших Г(И)А
II ступень	100	100	100
III ступень	100	100	86
В целом по ОУ	100	100	93

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы с углубленным изучением предметов, гимназические, лицейские, профильные классы		
	2020г. % вып-ов	2021 г. % вып-ов	2022 г. % вып-ов	2020 г. % вып-ов	2021 г. % вып-ов	2022 г. % вып-ов
I ступень	48	50	53	-	-	-
II ступень	26	33	27	-	-	-
III ступень	48	50	31	38	70	29
В целом по ОУ	41	44	37	38	70	29

Таблица 8

**Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

предмет	количество участников экзамена	Общая успеваемость 2022 г.	% качественной успеваемости 2019 г.	% качественной успеваемости 2021 г.	% качественной успеваемости 2022 г.
Математика	44	100	65,2(выше районного на 1,2)	32,5	13,6
Русский язык	44	100	56,5(выше районного на 7,2)	40	56,8 (выше районного )
Биология	30	100	85,7(выше районного на 26,5)	-	6,6
Обществознание	42	100	42,1(выше районного на 11)	-	23,8
Физика			100(выше районного на 39,1)	-	-
География	16	100	-	-	31
Литература			-	-	
Химия			60	-	

Таблица 9

**Результаты ЕГЭ**

предмет	Средний тестовый балл по предмету			
	2020 год	2021	2022	получили незначёт в 2022 году
русский язык	67(на уровне района)	69 (выше районного)	52 (выше районного)	
русский язык ГВЭ		Общая успеваемость 78,6 Качественная успеваемость 21,4		
Математика (проф)	43	65(выше районного)	25,5	
Математика(баз)	-	Общая успеваемость 78,6 Качественная успеваемость 18	Общая успеваемость 84 Качественная успеваемость 66,4	3
история	-	69(выше районного)		
обществознание	61(выше районного)	80(выше районного)	41	
география	-			
физика	-			
биология	56(выше районного)	54	36 ( на уровне районного)	
информатика	-		48	
химия	58 (выше районного)	68(выше районного)		

Иностранный язык	-		80	
------------------	---	--	----	--

Таблица 10

**Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

Медали	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	численность выпускников	% выпуск-в	численность выпускников	% выпуск-в	численность выпускников	% выпуск-в
золотая			1	4	0	0

Таблица 11

**Участие в предметных олимпиадах ( Всероссийская олимпиада школьников)**

Предметы	Количество участников муниципального этапа			Количество участников регионального этапа			Количество участников заключительного этапа		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Английский язык		3	2						
Астрономия		13	0						
Биология		10	23						
География		8	0						
Информатика (ИКТ)		0	0						
Искусство (МХК)		10	2						
История		2	1						
Литература		0	0						
Математика		17	0						
Немецкий язык		0	0						
Обществознание		9	1						
Основы безопасности и жизнедеятельности		0	0						
Право		0	0						
Русский язык		0	1						
Технология		13	0						
Физика		2	0						
Физическая культура		13	4			1			
Химия		1	1						
Экология		6	0						
Экономика		1	0						
ВСЕГО		102	35						

Таблица 12

**Результативность участия в предметных олимпиадах  
(количество человек по каждому предмету)**

Предметы	Количество победителей и призеров муниципального этапа			Количество победителей и призеров регионального этапа			Количество победителей и призеров заключительного этапа		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Английский язык	0	3							
Астрономия	0	0							
Биология	6	5	4						
География	0	2							
Информатика (ИКТ)	0	0							
Искусство (МХК)	0	0							
История	0	2							
Литература	6	0							
Математика	2	0							
Немецкий язык	0	0							
Обществознание	7	4							

Основы безопасности и жизнедеятельности	0	0							
Право	0	0							
Русский язык	0	0							
Технология	4	4							
Физика	0	0							
Физическая культура	0	0	4			1			
Химия	0	0							
Экология	4	1							
Экономика	0	1							
ВСЕГО	29	22							

Таблица 13

**Численность учащихся образовательного учреждения,  
занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах**

2020 г.	2021г.	2022 г.
-	-	-

Таблица 14

**Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции) областного и федерального уровней**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	
1.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Киселева Виктория (11 класс) – призер по физической культуре
2.	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	1	Бельгубаева Алина (8 класс) участие в номинации «Традиции народов России»
3.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	7	7 участников школьного этапа, Рустамова Карина Маджитовна (6 класс) призер муниципального этапа, участник областного
4.	Районный конкурс «Безопасное колесо»	4	Учащиеся 4 класса - победители
5.	Областной конкурс «Безопасное колесо»	4	Учащиеся 4 класса - участие
6.	Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы»	1	Ахмеджанов Тимур (6 класс) участие в номинации «Лучшая декоративно-прикладная работа среди детей из многодетных семей»
7.	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений	4	Иванова Полина (5 класс) призер
8.	Районный лего-фестиваль	4	Учащиеся 4 класса – участие
9.	Олимпиада детей с ОВЗ	1	Грязнова Татьяна (3класс)
10.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	ГУРЬЯНОВА СВЕТЛАНА (9класс)-участие Ульянова Ксения (5 класс)-участие
11.	It-фестиваль	Областной	Участие учащихся 5-6 класса – 2 место
12.	Олимпиада «Россия – моя история»		Закшаускас Кирилл (11 класс)
13.	Всероссийский конкурс сочинений	Областной	Драганова Светлана (11кл), Ульянова Ксения (6 класс), Сихвордт Ярослава (6 класс),

Таблица 15

**Результаты региональной оценки качества знаний  
(за текущий и предшествующий учебные года)**

предмет	класс	2019-20 учебный год	2020 – 21	2021 – 22 учебный год	2021 – 22 учебный
---------	-------	---------------------	-----------	-----------------------	-------------------

					учебный год			(декабрь)			год (март, апрель)		
		Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл (11 кл)	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл (11 кл)	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл (11 кл)	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл (11 кл)
Русский язык	9	61	9,7		62,5	15		63,6	11		81	31	
Математика	9	23	6,5		53,9	7,7		29,5	2,3		51,2	11,6	
Биология	9	96	22					63	7		67	0	
Обществознание	9	68	7					51	3		71	12	
География								18,8	0		93	20	
Русский язык (ЕГЭ)	11	100		45,6	100	100	75	75		20,5	82,4	17,7	
Русский язык (ГВЭ)	11				80	0	10,4	87,5		11,7			
Математика (ГВЭ), (Б)	11	50		6,5	66,7	33		50	0	5,5	50	0	
Математика(П)	11	100		48,33	100	100	72	25	0	4	0	0	
Химия	11				100	100	68						
Биология	11				100	33,4	58,8						
История	11				100	100	80						
Обществознание	11				100	66,7	43						

Таблица 16

### Востребованность выпускников ОУ

Год выпуска	Начальная школа				Основная школа						Средняя школа											
	Количество выпускников		Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»		Количество выпускников		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство		Количество выпускников		Количество выпускников, закончивших с ме-далью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство	
			Всего	%			Всего	%	В 10-х классах	В ПУ					В ССУЗе	Всего	%	Всего	%	В ВУЗе		
2022	40	18	45	17	43	54	25	8	19	53	100	1	21	0	0	2		18	20	1		

#### Вывод:

Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам в основном соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

### 7. Условия реализации образовательных программ

#### 7.1. Кадровое обеспечение

В образовательном учреждении 34 штатных педагогических работника, 100% укомплектованности от потребности - вакансий нет.

Качественный анализ преподавателей указан в таблице 16

Трудовые договоры, трудовые книжки, личные дела штатных педагогических работников ведутся и оформляются правильно.

В наличие приказы о приеме и увольнении с работы.

Ежегодно отслеживается повышение квалификации педагогов и руководящих работников, анализ повышения квалификации и переподготовки преподавателей отражен в таблице 17.

Работа с молодыми специалистами ведется с помощью наставников, разработано Положение о системе педагогического наставничества, составлен план работы.

таблица 17

**Кадровое обеспечение**

Фамилия Имя Отчество	Должност ь	Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность по диплому	Курсы (наименование,год)	Категори я, год аттестац ии	Соотве тствие занима емой должн ости, год аттеста ции	Стаж работы			
						Общий	Пед.стаж	В дан.ОУ	Руководящ
Глушкова Елена Владимиров на	Директор	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1995, учитель начальных классов	"Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» 2020, Механизмы эффективного управления школой; кадровые и финансовые ресурсы, 2021 г. "Актуальные вопросы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС» 2020, «Цифровые технологии для трансформации школы» ,2020 Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации»,2020	Высшая по должност и «учитель », 2017	по должност и руководитель, 2014г.	31	31	31	23
Киселева Светлана Викторовна	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, Учитель математики	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1998, учитель начальных классов	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП)для обучающихся ОВЗ» 2020 «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС»2020 Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных	по должност и "учитель "- Высшая, 2018 г.	По должност и заместитель руководителя, 2017 год	25	25	23	8

			ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022							
Кривоногова Анна Викторовна	заместитель по воспитательной работе, учитель истории	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 1994, преподаватель истории	«Нацпроект «Образование»: практика принятия решений в воспитании и обучении», 2019. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019 «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС», 2020 «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС», 2020 «Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся в организации внеурочной деятельности», 2020 Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации национального проекта «Образование, 2022	по должности "учитель" высшая, 2021г	по должности заместитель руководителя, 2019г	30	30	28	15	
Бурдо Екатерина Давыдовна	Учитель русского языка	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1987, учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2019г., «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО» 2020 Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС, 2022	по должности "учитель" Высшая, 2021		35	35	35	0	
Ефейкина Светлана Павловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Тюменский государственный университет, 2001, филолог	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2019г «Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования русской и языковой культуры обучающихся в условиях мультимедийного	по должности "учитель" Высшая, 2020		35	35	35	0	

			образовательного пространства региона в свете требований ФГОС», 2021						
Иванов Андрей Сергеевич	Учитель физики, информатики	Высшее, ФГОУ высшего профессионального образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», инженер. Региональный центр повышения квалификации (г.Рязань), педагогическое образование. Учитель физики, 2022	«Методика преподавания физики и математики, инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога», 2022 Организация учебной и проектной деятельности технической направленности в условиях импортозамещения и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, 2022 «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога», 2022				0	0	0
Иванов Владимир Иннокентьевич	Учитель химии	Высшее, Тюменский государственный университет, 1975, учитель биологии-химии	«Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях введения ФГОС», 2019	по должности "учитель", 2021		47	47	45	28
Иванова Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 1993, учитель начальных классов	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021г «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». 2020 Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, 2022	по должности "учитель" Высшая, 2021		38	38	37	0
Иванова Виктория Михайловна	Советник, директора по воспитательной работе, учитель географии, астрономии	Высшее, Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С.Мальцева» 2016, Академия дополнительного профессионального образования, 2018, учитель химии, АНО ДПО «Учебно-деловой центр СИБИРИ», учитель географии	«Воспитательная деятельность в образовательной организации», 2021 «Профессиональное развитие учителя химии в условиях ФГОС», 2020 «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся ОВЗ» 2020 Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, 2022 «Методика преподавания			4	4	3	0

			учебного предмета «География» в условиях обновления содержания образования», 2022 «Оказание первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи», 2022 «Основы личной безопасности учащихся младших, средних и старших классов», 2022 Деятельность советника школы по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2022							
Кириллова Дарья Сергеевна	Педагог доп. образования центра «Точка роста», учитель литературы	Среднее профессиональное, ГАПОУ Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий», 2021, педагог дополнительного образования,	«Разработка игр и приложений на платформе Unity», 2021 (Технопарк) "Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов" февраль 2022 (ТОГИРРО)			1	1	1	0	
Квинт Наталья Александровна	Учитель технологии и, музыки	Среднее специальное педагогическое, Гольшмановское педагогическое училище, 1994, учитель начальных классов	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучения предметной области «Технология», 2019 Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2019г «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», 2020г «Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС», 2020 «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 2022	по должности "учитель", 2021год		27	27	24	0	
Лузина Галина Петровна	Учитель начальных классов	Высшее, Шадринский педагогический институт, 1990, учитель начальных классов	Актуальные проблемы профессионального развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования", 2021г., «Эффективные практики реализации адаптированных	по должности "учитель" Высшая, 2018 г.		38	38	20	0	

			основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»,2021г						
Май Юлия Витальевна	Учитель начальных классов	Высшее, Тюменский государственный университет 2004, педагогика и психология	Вопросы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации, 2020 год «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»,2019 г «Управление образовательной организацией» 2021 «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя», 2022	по должности "педагог-психолог" Первая, 2017, по должности "учитель" Высшая, 2018		20	20	20	0
Матвеев Алексей Николаевич	Учитель истории, обществознания	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 2001, "история"	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебные предметы «История», «Обществознание»), 2022 «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»,2021г , «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «География в условиях реализации ФГОС ОО», 2021 г. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2020 Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации национального проекта «Образование, 2022	по должности "учитель" - высшая, 2021 г.		21	19	12	0
Показаньева Наталья Викторовна	Учитель английского языка	Высшее, Курганский государственный университет,1997, учитель немецкого и английского языков	Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования»,2021 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет «Иностранный язык»), 2022	по должности "учитель" высшая,2018		21	21	2	0
Новопашина Елена Алексеевна	Учитель математики	Высшее, Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия», 2018,	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях	По должности «учитель», 2020 г.		8	3	8	0

		учитель математики	ФГОС»,2020 Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, 2022							
Нохрина Татьяна Александровна	Учитель биологии, логопед	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1999, преподаватель биологии ТОГИРРО Учитель-логопед, 2015	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2019г Интерактивные методы в практике школьного образования, 2019 «Школа современного учителя биологии», 2021 «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика», 2021 Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации национального проекта «Образование, 2022	по должности "учитель" высшая, 2019	по должности «логопед», 2020	32	32	27	0	
Плотникова Оксана Валерьевна	Учитель начальных классов	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 2000, учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2019г «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»,2019 г Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, 2022г	по должности "учитель" Первая, 2018		33	33	33	0	
Спиридонов Леонид Владимирович	Учитель математик и	Среднее специальное педагогическое, Голышмановское педагогическое училище, 1995, учитель физкультуры	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2019г Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучения предметной области «Технология»,2019 «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализациях ФГОС и концепции	по должности "учитель" Первая, 2019		27	27	27	0	

			преподавания учебного предмета « Физическая культура» 2020 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Физическая культура»), май 2022							
Спиридонова Елена Евгеньевна	Учитель физической культуры	Высшее Тюменский государственный университет, 2003, биолог-эколог	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной(коррекционной) школы», 2018 год «Управление образовательной организацией» 2021 «Цифровые технологии в образовательном процессе школы в условиях реализации ФГОС « (на уроках математики),2021 Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП», 2021 Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС, 2022	по должности "учитель" Первая, 2018		26	17	17	0	
Трифоновна Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Среднее специальное педагогическое, МОУ СПО "Тюменский социально-педагогический колледж №2", 2005 г., преподавание в начальных классах ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021г, учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2019г. «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»,2021 «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС», 2020 Цифровая трансформация образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», 2020 Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, 2022	По должности «учитель» 2017		7	7	7	0	
Ахмеджанов Амангельды	Руководитель центра «Точка»	Высшее, Федеральное государственное образовательное	«3д моделирование, проектирование»,2021, Технология обучения игре в			14	87	2	2	

Манатович	роста», педагог по шахматам	учреждение высшего профессионального образования Курганская сельскохозяйственная академия», 2006, диплом профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент образования», 2010	шахматы в рамках реализации начального общего образования, 2022						
Куминова Ирина Александровна	Социальный педагог	Среднее профессиональное, Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, социальный педагог, педагог организатор	«Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП», 2019 Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, 2020 Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», 2022		По должности «социальный педагог, 2019	25	5	5	0
Будыгина Ксения Михайловна	Педагог-психолог	Бакалавриат, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет», 2017, психолого-педагогическое образование	«Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов» 2021 год «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОУ», 2021 "ФГОС: особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации" январь 2022			11	1	1	0
Веретенников Павел Олегович	Педагог дополнительного образования, учитель физической культуры	Бакалавриат, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» г. Шадринск, 2022 (педагогическое образование с двумя профилями подготовки)				0	0	0	0

Ваганова Дарья Сергеевна	Библиотекарь	Среднее профессиональное, ГАПОУ Тюменской области «Колледж цифровых и педагогических технологий», 2022 г информационные системы и программирование				0	0	0	0
Романова Наталья Ивановна	Учитель изобразительного искусства, внутренний совместитель	Тюменский государственный профессионально-педагогический колледж, учитель труда, 1999				0	0	0	0
Красноярков Павел Николаевич	Учитель английского языка, внутренний совместитель	Высшее, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2022г., Педагогическое образование				0	0,6	0,6	0
Толстоногов Александр Григорьевич	Учитель ОБЖ, внутренний совместитель	Высшее, Курганский педагогический университет, 2009г., учитель по физической культуре	"Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ в условиях реализации ФГОС второго поколения", 2018г. "Шахматное образование как часть дополнительного образования", 2016г. «Организация и содержание физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе», 2017 г. «Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС», 2018г. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г. Курсы "Адаптивная физкультура» 2020	Первая 2019		27	18	7	0

Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность по диплому	Курсы (наименование, год)	Категория, год аттестации	Соответствие занимаемой должности, год аттестации	Стаж работы			
						Общий	Педагогический	В дан.ОУ	Руководящий
Харитонов Александр Николаевич	Руководитель СП Учитель географии	СыктГУ, Преподаватель истории, 1999 Столичный центр образовательных технологий, 2022 учитель географии				23	10	0,1	14
Закшаускас Данил Вигандович	Учитель истории, общественная	Высшее, Тюменский Государственный Университет, 2015, учитель истории и права	"Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г. «Профессиональное развитие учителя географии в условиях ФГОС», 2020, «Современные	Первая, 2022		20	11	18	0

			подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования» 202, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебные предметы История, Обществознание) 2022г.							
Иванова Светлана Александровна	Учитель биологии, химии, географии	Среднее специальное педагогическое, Семипалатинское педагогическое училище, 1986, Учитель начальных классов	"Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя географии в условиях введения ФГОС", 2018г. «Профессионально-методическое развитие учителя биологии в условиях ФГОС», 2018. «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя географии в условиях ФГОС» 2018 ОВЗ 2019г "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г «Методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях обновления содержания образования»2021г 3«Методика преподавания учебного предмета «География» в условиях обновления содержания образования»2021г «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» 2021г.	Первая, 2021		37	37	29	0	
Катаева Вера Николаевна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное, Московская академия профессиональных компетенций. 2019, учитель начальных классов	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2020г., «Реализация курса «Основы религиозной культуры и светской этики» 2020г, «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 2020г., «Эффективные практики реализации АООП для обучающихся с ОВЗ» 2020г., «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2021г., «Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования в работе учителя» 2022г.		По должности «учитель», 2019	19	4			
Красноярова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, ИГПИ, 2008, Учитель начальных классов	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021г «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2021г. «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя» 2022	Первая, 2019		30	22	22	4	
Красноярова Надежда Геннадьевна	Учитель начальных классов	Высшее, ИГПИ, 2008, Учитель начальных классов	«Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»2017г. «Деятельность учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования с учётом требований ФГОС	Первая, 2020		29	20	19	0	

			основного общего образования» 2017г. «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2020., «Эффективные практики реализации АООП для обучающихся с ОВЗ» 2021г. «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 2021г. «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя» учебный предмет математика» 2022г.							
Матвеева (Котовщикова) Надежда Николаевна	Учитель русского языка и литературы, заместитель руководителя по учебной работе	Высшее, Курганский государственный университет, 2014 г, Учитель русского языка и литературы	«Педагогические технологии и инструменты в организации системы отдыха и оздоровления детей», 2018 г. «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС», 2018 г. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г. «Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях реализации ФГОС» 2019 г , «Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мульти коммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС» 2021г. «Школа современного учителя русского языка» 2021г.	Первая, 2018		16	16	8	4	
Бирюков Сергей Александрович	Учитель информатики, физики	Высшее Ишимский государственный педагогический институт, 1993, учитель технологий и общетехнических дисциплин	«Инновационные методы и технологии обучения физике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2021г., «Методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях обновления содержания образования» 2021г.		По должности «Учитель», 2022	29	22	22	0	
Мищенко Альбина Павловна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ТГУ, 1991, Преподаватель русского языка и литературы	Совершенствование содержания и процедуры проведения промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку в свете требований ФГОС, 2016г. Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителей русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС, 2017г. «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, 2018г. «Методическое лидерство, как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» 2020г., «Эффективные практики реализации АООП для обучающихся с ОВЗ» 2021г. «Нормативное и предметно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в 5 классе по обновленным ФГОС ООО» 2022г.	Высшая, 2020		44	35	35	0	

Толстоногов Александр Григорьевич	Учитель физической культуры, ОБЖ	Высшее, Курганский педагогический университет, 2009г., учитель по физической культуре	"Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ в условиях реализации ФГОС второго поколения", 2018г. "Шахматное образование как часть дополнительного образования", 2016г. «Организация и содержание физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе», 2017 г. «Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС», 2018г. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г. Курсы "Адаптивная физкультура» 2020., «Модернизация содержания технологического образования в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология» 2021г., «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета ОБЖ на базе центра «Точка Роста» 2019г. «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет «Технология», 2022 «Основные направления деятельности муниципальных методических объединений в условиях реализации обновленных ФГОС» (учебный предмет «Физическая культура» 2022г.	Первая 2019		29	20	8	0
Толстоногова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	Средне-специальное Курганский педагогический колледж, 1997г, учитель начальных классов	«Основы православной культуры», 2021 г. «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2017г. «Образовательная робототехника», 2019г. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г. «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 2020г. «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО» 2021г. «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС НОО» 2022г.	Первая, 2018		29	25	8	0
Емельянова Наталья Алексеевна	Учитель-логопед, учитель математики,	Высшее, Челябинский гос. педагогический университет, 2002, Учитель-логопед	«Итоговое собеседование как допуск к ГИА за курс основной школы: методические подходы, эффективные практики, диагностика и экспертная оценка чтения, пересказа, монолога, диалога», 2018 г. «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2019г. «Учитель будущего и навыки 21 века. Конкурс проф.мастерства как	Первая, 2019		24	21	24	3

			территория инновационных идей и смыслов», ноябрь 2019. «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС», май 2020г. «Комплексное сопровождение обучающихся с речевыми нарушениями в условиях общеобразовательной организации на этапе внедрения ФГОС», ноябрь 2020г. «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 2020г. «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО в процессе преподавания математики в 5 классах» 2022							
Москалева Оксана Витальевна	Педагог-организатор	Средне-профессиональное Курганский педагогический колледж, 2020 Учитель начальных классов	«Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов» 2022г. «Педагог-организатор: проектирование содержания воспитательной работы, формы и методы реализации» 2022г.				3	1	1	0
Есингалиева Айман Ескеновна	Библиотекарь	Средне-специальное, Тюкалинский сельскохозяйственный техникум, 1990, бухгалтер					31	0	4	0
Краснояров Павел Николаевич	Учитель английского языка	Высшее, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2022г., Педагогическое образование					0	0,6	0,6	0
Колесник Ксения Николаевна	Социальный педагог	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» 2020г., учитель начальных классов					2	2	0,1	0
Романова Наталья Ивановна	Учитель технологии, искусства, музыки	Тюменский государственный профессионально-педагогический колледж» 1999г. учитель труда					21	10	0	0
Новопашина Елена Алексеевна (совместитель)	Учитель математики	ЧУОО ВО Омская гуманитарная академия, 2018, учитель математики	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС», 2020 Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, 2022			По должно сти «учитель», 2020	8	2	8	0
Яковлева Яна Сергеевна	Учитель математики	Тюменский государственный университет, 2017 г	-				0	0	0	0

Таблица 18

<b>3.1. Состав педагогических кадров ОУ</b> <i>(реально занятых ставок, без вакансий)</i>	<b>2021/2022 уч.г.</b> <b>(численность)</b>
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	35
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	31
4.1.3.Совместители	4

<b>3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):</b>	
административных работников	4
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2
воспитатели ГПД	0
другие должности	3

	численность	%
<b>3.3. В том числе:</b>		
<b>педагогические работники имеют</b>		
высшее педагогическое образование	25	71
высшее непедагогическое образование	3	9
среднее педагогическое образование	7	20
среднее специальное образование		
среднее общее образование		
<b>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</b>		
высшую	12	34
первую	11	31
соответствие	6	17
<b>имеют почетные звания</b>		
«Народный учитель РФ»		
«Заслуженный учитель РФ»		
другие награды:		
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»		
«Почетный работник общего образования»	3	9
<b>имеют другие знаки отличия</b>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	17
Благодарственное письмо областной Думы	1	3
Знак общественного признания «Социальная звезда»		
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»		
<b>другие</b>		

Таблица 19

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет (кол-во)			Общее число специалис-тов, прошедших курсы **	% прохождения курсовой подготовки
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год		
педагогические работники	11	9	20	40	100*

\* Доля выполнения плана курсовой подготовки педагогов с учетом преподаваемых предметов не реже 1 раза в три года

Существенному росту профессионального мастерства способствует аттестация педагогических работников и своевременное прохождение курсов повышения квалификации. Соблюдение её принципов аттестации, наработанный опыт, приводят к положительному результату. Каждый год группа аттестующихся повышает свою квалификацию или подтверждает её.

Учёба всего педагогического коллектива проходит через семинары, педсоветы, обобщение опыта работы педагогов: «Интеграция как способ формирования метапредметных компетенций», . «Особенности организации учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся», «Возможности использования продуктивных методик, техник, платформ в учебно-воспитательном процессе»

#### **Вывод:**

Кадровое обеспечение образовательного учреждения в основном соответствует требованиям.

## 7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на кустовом методическом объединении, утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует требованиям ФГОС.

Наличие учебно-методических комплексов.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 27528 экз., в т.ч. учебной - 11086 экз., художественной – 13301 экз, учебно-методической, справочной – 539 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 275 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 12 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 20 тыс. рублей.

Таблица 20

### Программы по учебным предметам

(указать все программы, реализуемые в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения)

классы	предмет	учебник ( автор, наименование, год)	Процент обеспеченности
1	Русский язык	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык 1 класс. Ч1, 2 Москва «Просвещение» 2019	100
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. , Горецкий В. Г, Голованов М.В..Литературное чтение. 1 класс. Москва «Просвещение» 2019г Горецкий В. Г., Корюшкин В. А., Виноградская Л. А. Азбука. 1 класс. Москва «Просвещение» 2019	100
	математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс ч.1,2. Москва «Просвещение» 2019г	100
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. 1ч и 2 ч. Москва «Просвещение» 2019г	100
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс М.Просвещение 2019г	100
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. 1 класс. М.Просвещение 2019г.	100
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 1 класс М.Просвещение 2020г	
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.-М:Просвещение. 2020г	100	
2	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 2 класс.Вентана-Граф.2020	100
		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык 2 класс 1,2ч. Москва «Просвещение» 2020г	100
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл. Ч. 1,2/. Вентана-Граф 2014, Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл. Учебная ХРЕСТОМАТИЯ. Ч.1,2/ 2014	100
		Климанова Л. Ф. , Горецкий В. Г., Голованова Н.В. Литературное чтение. 2 класс.1,2ч Москва «Просвещение»2020г	100
	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика.2 класс. Вентана-Граф. 2019	100
		Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 2 класс. Москва «Просвещение»2020г	100
	Иностранный язык (английский )	Афанасьева О.В., Михеева И.В..Английский язык.. В 2-х частях 2 класс. М., Просвещение, 2022 Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Английский язык 2 класс, в 2 частях. Москва.Просвещение, 2018	100
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. 1ч и 2 ч. Вентана-Граф. 2019 Плешаков А.А., Виноградова Н.Ф., Окружающий мир в 2 частях, Просвещение, 2022	100
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Богданова Н.В. Изобразительное искусство. 2 класс. Вентана-Граф. 2014	100

		Корогеева Е.И. Изобразительное искусство 2 класс М. «Просвещение» 2020г	100
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. Ступеньки к мастерству 2 класс. Вентана-Граф. 2020 Лутцева Технология 2 класс.М «Просвещение», 2019	100
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. музыка 2 класс М. «Просвещение»2020г	100
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.-М:Просвещение. 2020г.	100
3	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 3 класс.	100
		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык 3 класс 1,2ч. Москва «Просвещение» 2020г	100
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 кл. Ч. 1,2,3	100
		Климанова Л. Ф. , Горецкий В. Г.Литературное чтение. 3 класс.1,2ч Москва «Просвещение»2020г .	100
	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 3 класс. Москва «Просвещение»2020г	100
		Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздз О.А. Математика.3 класс. Вентана-Граф.	100
	Иностранный язык (английский )	М.В. Вербицкая. О.В. Оралова. Б. Эббс. Э. Уорелл. Э. Уорд. Английский язык 3 класс; под ред. проф. М.В. Вербицкой. — М.: Вентана-Граф	100
		Кузовлев В.П, Лапа Н.М. Английский язык. В 2-х частях 3 класс. М., Просвещение 2	100
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3класс. 1ч и 2 ч. Вентана-Граф. 2014	100
		Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. 1ч и 2 ч. Москва «Просвещение»2020г	100
	Изобразительное искусство, труд	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Богданова Н.В. Изобразительное искусство. 3 класс.	100
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 3 класс М.Просвещение 2020г	100
	Технология	Лутцева Е.А.Технология. 3 класс. Вентана-Граф. 2020 Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,Технология 3 класс М.Просвещение, 2019	100
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. музыка 3 класс М. «Просвещение»2020г	100
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.-М:Просвещение. 2020г.	100	
4	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 4 класс.2014	100
		Канакина В.П., Горецкий В.Г 4 класс 1,2.часть Москва Просвещение2022г	100
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. Ч. 1,2/. Вентана-Граф 2014, Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. Учебная ХРЕСТОМАТИЯ. Ч.1,2/ 2014	100
		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В. Литературное чтение 4 класс ч.1,2. Москва.Просвещение, 2022г Литературн.чтение хрестоматия 4 класс Малаховская О.В. под ред. Чураковой Н.А.	100
	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздз О.А. Математика.4 класс. Вентана-Граф.	100
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика. Ч-1, ч-2. 4 класс.М: Просвещение 2022г	100
	Иностранный язык (английский )	М.В. Вербицкая. О.В. Оралова. Б. Эббс. Э. Уорелл. Э. Уорд. Английский язык 2 класс; под ред. проф. М.В. Вербицкой. — М.: Вентана-Граф,2019	100
	Иностранный язык (английский )	Кузовлев В.П, Перегудова Э.Ш.,СтрельниковаО.В.,Английский язык. В 2-х частях 4 класс. М., Просвещение, 2000г	100
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4класс. 1ч и 2 ч. Вентана-Граф. 2014	100
		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, 4класс в 2 частях, М;Просвещение, 2022г	100
	ОРКСЭ	Студеникин М.Т. Основы светской этики. Русское слово. 2012г Кураев А.В. «Основы православной культуры»	100
	Изобразительное искусство, труд	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Богданова Н.В. Изобразительное искусство. 4 класс.	100
		Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ художник,4 класс. М:Просвещение Учебник.2022г.	100
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 4 класс М;Просвещение,2022 Лутцева Е.А.Технология. 4 класс. Вентана-Граф. 2014	100
Музыка	ТВ Чельшева и др. Музыка 4 класс М:Академкнига/учебник 2013 Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс М:Просвещение,2022г	100	

	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.-М:Просвещение. 2013г.	100
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс М., Просвещение, 2014	100
	Литература	Меркин Г.С. «Литература» 5 класс 2012 г. «ТИД. Русское слово»	100
	Литература	Коровина В.Я. Литература. ч-1, ч-2. 5 класс. М: Просвещение 2013г. 2014г.	100
	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М., Английский язык. 5 класс в 2 частях. М: Просвещение, 2022г	100
	Английский язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 5 класс. М: Просвещение. 2014г.	100
	Математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.. «Математика» 5 класс Просвещение, 2018	100
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калнова Г.С., /под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 класс. М: Просвещение, 2022.	100
	Биология	Пономарева И.Н. Биология. 5 кл. М: Вентана-Граф, 2013г.	100
	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. «География» 5 класс, Дрофа. 2012 г.	100
	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история.. История Древнего мира. 5 кл. М., Просвещение, 2014	100
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл. Просвещение. 2012	100
	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. М: Просвещение. 2013г.	100
Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2018	100	
	Физическая культура	Виленский Н.Я., Турецкий И.М., Торочкова Т.Ю. \под ред. Виленского Н.Е. Физическая культура 5-7 класс М: Просвещение, 2021г	100
6	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 кл. М., Просвещение, 2014	100
	Литература	Меркин Г.С. «Литература» 6 класс. «ТИД. Русское слово» 2012 г	100
	Литература	Коровина В.Я. Литература. 7 класс. ч-1, ч-2. М: Просвещение. 2014г.	100
	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	100
	Английский язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 6 класс. М: Просвещение. 2014г.	100
	Математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.. «Математика» 6 класс Просвещение, 2019	100
	История	Агибалова Е.В., Донской Е.М. Всеобщая история. История средних веков. 6-ой класс. Просвещение, 2012 Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях. История России. 6 класс. Просвещение.	100
	Обществознание	Виноградов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Обществоведение 6 кл. М., Просвещение 2011, 2012, 2022	100
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.. География. 6 кл. М.. Дрофа, 2013	100
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., /под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 класс. М: Просвещение, 2022.	100
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл. Просвещение. 2019	100
	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 6 класс. М: Просвещение. 2019г.	100
Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2019	100	
	Физическая культура	Виленский Н.Я., Турецкий И.М., Торочкова Т.Ю. \под ред. Виленского Н.Е. Физическая культура 5-7 класс М: Просвещение, 2021г	
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 кл. М., Просвещение, 2014	100
	Литература	Меркин Г.С. «Литература» 7 класс 2012 г. «ТИД. Русское слово»	100
	Литература	Коровина В.Я. Литература. 7 класс. ч-1, ч-2. М: Просвещение. 2014г.	100
	Английский язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 7 класс. М: Просвещение. 2014г.	100
		Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	100
	Математика	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Алгебра. 7 класс. М: Просвещение. 2018. Атанасян Л.С., Бузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл. М.. Просвещение, 2014, 2020	100

	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. \под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 7-ой класс. Просвещение, 2012,2019,2022г Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях. История России. 7 класс. Просвещение.	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др./ под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф.. Обществоведение 7 кл. М., Просвещение 2013	100
	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл. М.. Дрофа, 2014	100
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С., /под ред. Пасечника В.В, .Биология. 7 класс. М: Просвещение ,2022г	100
		Константинов В. М. Бабенко В. Г. Кучменко В. С. Биология. 7 класс. М:Вентана-Граф. 2019г.	
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. М.. Дрофа, 2014г	100
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7класс. М : Просвещение.2020г.	100
	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М: Просвещение. 2019г.	100
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2018г	100
	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2018	100
	Физическая культура	Виленский Н.Я., Турецкий И.М., Торочкова Т.Ю. \под ред.Виленского Н.Е. Физическая культура 5-7 класс М:Просвещение, 2021г	
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладъженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 класс. М. Просвещение. 2013	100
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература.8 кл. Ч. 1 , Ч.2 М., Просвещение, 2005,2006,2007	100
	Литература	Меркин Г.С. «Литература» 8 класс 2012 г. «ТИД. Русское слово»	
	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	100
	Английский язык	Кузовлев В.П, Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. - М: Просвещение.2014г.	100
	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс	100
	Математика	Макарычев Ю.Н. Миндюк. Н.Г. и др. Алгебра. 8 класс. М.:Просвещение,2018г. Атанасян Л.С., Бузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл. М.. Просвещение, 2005,2006, 2007, 2014	100
	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. М.Просвещение 2014г Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях. История России. 8 класс. Просвещение.2016г	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др./ под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф.,Лабзниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществоведение 8 кл. М., Просвещение 2013	100
	География	Барина И.И. География. 8 кл. М.. Дрофа, 2013	100
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Биология. 8 кл. М.Просвещение,2019	100
	Биология	Дрогомилов А. Г. Маш Р. Д. Биология. 8 класс. М:Вентана- Граф. 2005, 2006	100
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.. Дрофа, 2014	100
	Химия	Габриэлян О.С.. Химия. 8 кл. М., Дрофа. 2014	100
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний	100
	Искусство	Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Искусство.8-9 классы. М: Просвещение. 2013г.	100
	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2018	100
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл.Просвещение. 2010	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. М: Астрель.АСТ. 2013г.	100
9	Русский язык	Тростенцова, Ладъженская. Русский язык. 9 кл.	100
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература.9 кл. Ч. 1 , Ч.2 М., Просвещение, 2015, 2016г	100
	Литература	Меркин Г.С. «Литература» 9 класс 2012 г. «ТИД. Русское слово»	100
	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс	100
	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	100

		Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык.- М: Просвещение.2014г.	100
	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение» 2014	100
		Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. М.Просвещение 2014г	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9кл. –М: Просвещение. 2013г.	100
	География	Дронов, Ром. География «Дрофа».	100
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Биология. 9 класс. Введение в общую биологию. М:Просвещение	100
	Биология	Пономарева И. Н. Чернова Н. М. Корнилова О. А. Общая биология . 9 класс М:Вентана-Граф.2006г.	100
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.	100
	Химия	Габриелян О. С. Химия. 9 класс.-М: Дрофа. 2005, 2006	100
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса БИНОМ. Лаборатория знаний	100
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.; под ред. А.А.Искендерова. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. М., Просвещение, 2019 Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях. История России. 9 класс. Просвещение.	100
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 кл.Просвещение. 2013,2016г	100
<b>10</b>	Русский язык	Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл М.. Просвещение, 2005,2006	100
	Литература	Лебедев Ю.В. Русская литература. XIX век. 10 кл. Ч. 1, Ч.2 М., Просвещение, 2018	100
	Литература	Курдюмова Т.Ф. Русская литература 10 кл..2.2008г-2009г.М:Дрофа.	100
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык.10-11 класс.-М: Просвещение.2009г. Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 10 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	100
	Математика	Алимов Ш.А., Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. М:Просвещение..2017г Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. М., Просвещение, 2005,2019г	100
	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История всеобщая история.новейшая история.Базовый и углубленный уровни. М.Просвещение 2020 Горинов М.М., Данилов а.А., Косулина Л.Г и др./под ред. Токунова А.А. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс, базовый уровень, 2 части. М:Просвещение,2021	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.и др. Обществознание 10 кл. Базовый уровень.М., Просвещение, 2017	100
	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл..2007-2011г..М: Просвещение.	100
	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.М. и др./Под ред. Беляева Д.К. , Дымшица Г.М. Биология. 10 кл. базовый уровень. М., Просвещение, 2017г	100
		Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др/Под ред. Шумного В.К. , Дымшица Г.М. Биология. 10 кл. углубленный уровень. М., Просвещение, 2017г	100
	Физика	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10 кл. М., Просвещение, 2017г.	100
	Химия	Габриелян О.С. Химия.10 класс, базовый уровень М:Дрофа..2007.-2017г.	100
		Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия 10 класс, углубленный уровень, М:Просвещение 2021г	
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 10 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2018г	100
	ОБЖ	Фролов М.П., Юрьева М.В. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности АСТ «Астрель» 2018г	100
	Мировая художественная культура	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10кл. Владос. 2008г-2014г. Искусство 10 класс.Москва.Дрофа.2019г	100
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10 -11 класс, базовый уровень–М: Просвещение.2019г.	100
<b>11</b>	Русский язык	Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Базовый уровень10-11 кл М.. Просвещение, 2018	100
	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П.Литература (базовый уровень) 11 класс М.: Просвещение, 2018	100
	Литература	Лебедев Ю.В. Русская литература. 10 кл. Ч. 1, Ч.2 М., Просвещение, 2017	100

Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык.8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ,2019	100
Английский язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 10-11кл.М: Просвещение. 2005. 2006	100
Математика	Алимов Ш.А., Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. М:Просвещение..2017г Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. М., Просвещение, 2005,2019г	100
История	Данилов А.А.,Торкунов А.Б., Хлевнюк О.В./под ред. Токунова А.А. История. История России. 1946г. – начало 21 века. 11 класс, базовый уровень, 2 части. М:Просвещение,2021	100
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая История. Новейшая история 1946 г- начало 21 века. 11 класс. Базовый и углубленный уровень М.Просвещение 2020г	100
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.и др. Обществознание 11 кл. Базовый уровень. М., Просвещение, 2018	100
География	Домогацких Е.М., Алексеевских М.И. География (углубленный уровень) .11 кл. М., Русское слово, 2017	100
География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. базовый уровень .2017г..М: Просвещение	100
Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.М. и др /Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 11 кл. базовый уровень.М., Просвещение, 2017г	100
	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др/Под ред. Шумного В.К. , Дымшица Г.М. Биология. 11 кл. углубленный уровень. М., Просвещение, 2017г	100
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл классический курс. М.. Просвещение 2018г	100
Химия	Габриелян О.С. Химия.11 класс базовый уровень М:Дрофа.2018г	100
	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия 11 класс, углубленный уровень, М:Просвещение 2021г	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 11 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2017г	100
Мировая художественная культура	Данилова Г.И Мировая художественная культура. 11кл. Москва «Дрофа» 2010г Искусство .базовый уровень.2019г	100
Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К.. Астрономия . 11 класс— М.: Дрофа 2018г	100
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10 -11 класс, базовый уровень—М: Просвещение.2020г.	100
Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П. и др. ОБЖ. 11 кл.2002г. М: Астрель.2018г	100

### программы специального (коррекционного) образовательного учреждения

Клас с	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	% обеспе ченнос ти
1	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2003	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Чтение Воронкова В.В.Владос 2003	100
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Математика Хилько А.А..Аркти. 2003	100
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ильина С.Ю. Просвещение..2003	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных	Физическая культура	

	ые программы	(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008		100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Труд	100
2	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2018	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.Русский язык	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2018	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др.Чтение 2 класс	100
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Математика Хилько А.А..Аркти. 2003	100
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Труд	100
3	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.Русский язык 2 класс Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ильина С. Ю., Богданова А. А.Чтение 3 класс. Просвещение 2018	100
3	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Алышева Т.В.Математика 2 класс. Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 3 класс Просвещение..2018	100

	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Труд	100
4	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. и др. Русский язык. 4 класс. Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ильина С. Ю. Чтение. 4 класс Просвещение2018	100
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Алышева Т. В., Яковлева И. М Математика. 4 класс Просвещение2018	100
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 4 класс. Просвещение..2018	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100
4	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Труд	100
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Перова М. Н., Капустина Г. М.Математика . Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Мальшева З. Ф Чтение Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	Т.Н. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.Природоведение Просвещение 2018	100

5	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд М.Просвещение 2021г	100
6	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Капустина Г.М.Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Русский язык Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Чтение Бгажнокова И.М. Просвещение. 2018	100
6	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Мир истории 6 класс М:Просвещение, 2022	100
	Общеобразовательные программы	Программа для общеобразовательных школ под ред. Ляха В.И, Просвещение, 2010г	Лях В.И. и др. Физкультура, Просвещение, 2004г	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс Просвещение,2018	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд М.Просвещение 2020г	100
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Алышева Т.В.Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 218	100

7	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. Клепинина З.А.Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Чтение Аксёнова А.К. Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	География Лифанова Т.М.Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Бгажнокова И. М., Смирнова Л История Отечества. 7 класс. Просвещение2018	100
7	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд М.Просвещение 2021г	100
8	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Математика Эк В.В.Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Мальшева З. Ф.Чтение Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.История Отечества Посвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Обществознание. Пузанов Б.П.Владос. 2003	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	География Лифанова Т.М.Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс. М.: Просвещение,2018.	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.:	Физическая культура	100

		филиал из-ва «Просвещение», 2008		
8	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд М.Просвещение 2021г	100
9	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г.Математика .Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2018.	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Аксёнова А.К. Чтение М:Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Обществознание	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	География Лифанова Т.М.Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение», 2006	Соломина Е.М. Шевырева Т.В.. Биология.Человек. 9 класс. М.: Просвещение,2018.	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Музыка	100
9	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд М.Просвещение 2021г	100

### 7.3. Информационно-техническое оснащение

Таблица 21

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	60
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Таблица 22

#### Информационное обеспечение образовательного процесса

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	0	100	25
основная школа	100	0	100	125
средняя школа	100	0	100	150

Таблица 23

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1975
Пристройки (кв.м)	есть
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	536
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2697
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	3,4
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	нет
- игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв.м)	141,4
Гимнастический зал (кв.м)	нет
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Школьный стадион	да
Столовая (кв.м)	149
Количество посадочных мест (по проекту)	90
Буфет	нет
Медицинский кабинет	есть
Стоматологический кабинет	нет
Кабинет психолога	есть
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет директора, заместителя по УВР, бухгалтерия
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

### 7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 34 учебных кабинетов, 5 специализированных кабинетов: мастерская, кабинет технологии, спортзал, лаборантская кабинета химии и физики, компьютерный класс, административно-служебные помещения: кабинет

директора, заместителя директора по УВР, методический кабинет (учительская).

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и др.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой через медицинский лицензированный кабинет школы

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

Таблица 24

### Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	372
Количество учащихся в образовательном учреждении	507
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	80.00.
Размер компенсационных выплат	min 16.20 max 186.00
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	160
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	517
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	0
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	4
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Назначен ответственный за питание, за бракераж, классные руководители отслеживают посещение, заполняют ведомости.
<b>Нормативно-правовая база</b>	
Приказ об организации питания	31.08.2022 г.
Списки детей	имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется
Договор с предприятием питания	нет
График приема пищи	10.00-10.20, 11.05.-11.25., 12.10 -12.30.
Продолжительность перемен	15, 20 мин
Учет посещения учащимися столовой	да
Создание бракеражной комиссии	да
<b>Качество питания</b>	
Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС	10-дневное
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	да
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешивается ежедневно в обеденном зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	питьевой фонтанчик
<b>Просветительская работа</b>	
Наличие оформленного уголка потребителя	оформлен

## 8. Воспитательная работа

Основным назначением воспитательной работы школы является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком XXI века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить делать правильный выбор и находить способы реализации. Поэтому целью воспитательной работы нашей школы является создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих,

личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач:

- изучение личности ребёнка, принятие его и оказание ему поддержки;
- изучение и воспитание ценностных отношений, культуры поведения, общения и дисциплинированности;
- приобщение ребёнка к здоровому образу жизни;
- организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся;
- воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности;
- обучение самоуправлению, введение коллективных форм жизнедеятельности в классе и в школе;
- максимальное развитие у участников воспитательного процесса, их познавательных интересов и творческих способностей;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися группы «особого внимания»;
- создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.

Реализация данных задач позволяет нам создать благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, развивать систему семейного воспитания и включение семьи в воспитательную систему школы, последовательно ориентировать участников воспитательного процесса на культуросообразность воспитания, создавать условия для проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.

Работа школы имеет свои приоритеты, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Гражданское и патриотическое воспитание
2. Формирование поликультурной личности. Приобщение детей к культурному наследию.
3. Популяризация научных знаний
4. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6. Экологическое воспитание
7. Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся:
  - 7.1 Профилактика правонарушений и преступлений
  - 7.2 Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности среди обучающихся
  - 7.3 Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения
  - 7.4 Мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения
  - 7.5 Безопасность жизнедеятельности учащихся
  - 7.6 Мероприятия по нравственно-половому воспитанию
8. Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культуры многопоколенной семьи
9. Школьное самоуправление
10. Работа с классными руководителями
11. Организация внеурочной занятости учащихся
12. Работа с родителями

В ходе работы использовались как современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, так и методика проведения коллективных творческих дел.

При организации мероприятий большое внимание уделяется выбору активных форм: встречи с людьми и специалистами, квест-игры, мастер-классы, поисковая и исследовательская работа, проектная работа, акции, конференции. Все эти формы делают учащихся не пассивными наблюдателями, а активными участниками полезных и интересных дел.

Коллектив школы при реализации плана воспитательной работы ведет тесное межведомственное взаимодействие со специалистами служб и ведомств, общественностью, привлекая к воспитательному процессу и реализации воспитательных задач социальных партнеров.

Расширен спектр работы с родителями обучающихся: в течение года проводились как традиционные классные и общешкольное родительские собрания, так и цикл выездных собраний с привлечением специалистов различных служб и ведомств. Родители приглашались к участию в семейных и классных проектах и конкурсах, днях открытых дверей, праздниках, квестах, тренингах. Для родителей были организованы и проведены консультативные встречи по различным вопросам воспитания.

Наиболее проблемными остаются темы профилактики правонарушений и внеурочной занятости учащихся.

### **Направление «Гражданское и патриотическое воспитание»**

Работа по военно – патриотическому воспитанию проводится в первую очередь в рамках реализации направления плана ВР «Гражданское и патриотическое воспитание», куда включены также и мероприятия РДШ. В ходе работы используются как современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, так и методика проведения коллективных творческих дел.

При организации мероприятий большое внимание уделяется выбору активных форм: квест-игры, мастер-классы, поисковая и исследовательская работа, проектная работа, акции, конференции. Все эти формы делают учащихся не пассивными наблюдателями, а активными участниками полезных и интересных дел.

### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирует способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В течение года были проведены следующие мероприятия: Декада «Осенний калейдоскоп», Проект «Пусть осень жизни будет золотой», Международный месячник школьных библиотек, Вечер встречи выпускников, Конкурс хоров «Самая поющая школа», Единые классные часы, посвящённые памятным датам, выдающимся людям Отчества, Праздники Новогодний серпантин, Конкурс «Зимняя сказка» (по оформлению школьного двора и учебных кабинетов к Новому году (совместно с родителями)

Работа по направлению «Гражданско-патриотическое» и «Духовно-нравственное», в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно хорошем организационном и творческом уровне, что способствует развитию и сплочению детей, учит уступать друг другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки и что немаловажно приносит детям радость.

## **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

В данном направлении воспитательного плана перед педагогическим коллективом ставилась задача: формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

В нашей школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках данного воспитательного направления: Осенний кросс, соревнования по футболу, шахматный турнир, Весёлые старты. Создан и функционирует Школьный спортивный клуб «Лидер»

## **Экологическое воспитание**

Задача по данному направлению была поставлена следующая, способствовать становлению и развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; развивать у детей стремление беречь и охранять природу

Для реализации этой задачи были организованы и проведены мероприятия:

- Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
- Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- Акция «Сделаем школьный двор красивее» (апрель)
- Посадка саженцев «Дерево Победы» посвященная Дню Победы (май)
- Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь)
- Проведение уроков энергосбережения и конкурса детских рисунков на асфальте в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- Участие в конкурсе рисунков «Энергосбережение»

Успех экологического образования и воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности учащихся в условиях школы и условиях окружающей среды. Важным примером формирования у учащихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике. В прошедшем учебном году по экологическому воспитанию проведено немало мероприятий. Мы продолжим работу по экологическому воспитанию в новом учебном году с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

## **Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся**

В течение 2021-2022 учебного года социальными педагогами совместно с классными руководителями проводилась разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей об ответственности за совершение различного рода правонарушений, об опасности и последствиях употребления алкоголя, табакокурения, наркотических средств, о необходимости соблюдения правовых норм законодательства. Работа проводилась в форме классных часов, просмотров видео роликов, видео слайдов, в форме обсуждений, опросов, конкурсов, тестов. Обучающиеся в течение учебного года привлекались к участию в различных мероприятиях и акциях.

Проведены следующие профилактические мероприятия:

- профилактика правонарушений и преступлений («Ответственность несовершеннолетних перед законом», «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме», «Как не стать жертвой преступления?», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», проведение Дней профилактики с приглашением специалистов ведомств системы профилактики, Обновление школьных стендов правовой тематики, Правовой всеобуч, тематические классные часы;
- мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни: «Моя жизнь в моих руках», «Мои вредные привычки» - профилактика вредных привычек, «Когда девочка вырастет» - вопросы личной гигиены, «Продукты полезные и вредные», «Правильное питание - залог здоровья и красоты» - о здоровом питании, «День борьбы со СПИДом», «Поколение независимых», «Здоровая мама – будущее России» - о здоровом образе жизни;

- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности среди обучающихся (тематические классные часы, видео-презентации, просмотр видеороликов, индивидуальные беседы, «Как научиться быть хорошим другом?», «Сквернословие и здоровье»);
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения (беседы, тематические классные часы, акции, просмотр видео-роликов, индивидуальные беседы, Проведение акции «Меняю сигаретку на конфетку», Областной день трезвости, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, «Факторы, влияющие на здоровье человека», «Алкогольная деградация личности», «Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека»);
- мероприятия по нравственно-половому воспитанию («Десять заповедей - основа нравственности человека», «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек», «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек», «Что такое нравственность», «У порога семейной жизни»);
- мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения (День детского телефона доверия, Работа по выявлению опасного общения в Интернете, просмотр соц. сетей учащихся, Взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками по урегулированию конфликтных ситуаций, затруднений, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, «Я и мое окружение», «Учись управлять своими эмоциями»);
- безопасность жизнедеятельности учащихся (тематические классные часы, «Правила безопасности», «Терроризм: истоки и последствия», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, Уроки по информационной безопасности, в том числе по вопросу персональных данных в Интернете, анкетирование по персональным данным в Интернете)

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося, проводили беседы с учащимися и их родителями. В этом учебном году учащиеся, допускающих систематические пропуски уроков, без уважительной причины не наблюдались.

В течение учебного года проводились рейды по классам «Ни дня без школьной формы». В целом обучающиеся соблюдали установку на единую школьную одежду.

Социальными педагогами проводились профориентационные мероприятия – тематические классные часы, видеоуроки, с использованием Internet-ресурсов, уроки «Засобой в профессию». Проводим анкетирование учащихся по выбору профессии в начале учебного года и в конце. Включаем учащихся в проект «Шоу профессий». Данные профориентационные мероприятия позволяют активизировать познавательную деятельность обучающихся, а также определиться с выбором профессии.

Всё более важное значение приобретает временное трудоустройство подростков, что является не только эффективной формой профилактики безнадзорности и правонарушений, но и позволяет подросткам оценить свои возможности, приобрести трудовые навыки. В последние годы отмечается рост числа подростков, желающих работать в период летних каникул.

В целях предупреждения асоциальных проявлений подростков был создан родительский патруль из числа родителей и педагогов, разработан график патрулирования мест преевания молодежи в вечернее время. За период патрулирования происшествий не зафиксировано.

Работа социального педагога построена в тесном сотрудничестве со специалистами ведомств системы профилактики. Проводились дни профилактики, классные часы с приглашением специалистов ведомств системы профилактики

В целом профилактическую работу в школе можно признать удовлетворительной

### **Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культуры многопоколенной семьи**

В целях популяризации и пропаганды семейных ценностей, традиций, культуры многопоколенной семьи учащиеся и родители были вовлечены в дела, мероприятия, акции: Районный конкурс рисунков «Портрет любимой бабушки (дедушки)», праздничные мероприятия, посвященные Дню матери, «Золотая осень» Фестиваль семейного ГТО и др. Охват учащихся мероприятиями составил – 100%

В течение учебного года были проведены выездные родительские собрания с участием специалистов служб и ведомств системы профилактики по темам:

- «Как стать другом своему ребенку»;
- «10 распространенных ошибок в воспитании ребенка»;
- Правонарушения и преступления за 17-18 гг.;
- «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних детей»;
- «О профилактике ранних сексуальных отношений среди несовершеннолетних. Пути предупреждения».
- «Как наладить взаимоотношения с ребенком и создать комфортные условия в доме»;
- «Жизненные цели подростков, проблемы ранней преступности»;
- «Как организовать и контролировать свободное время своего ребенка».

5 родителей учащихся приняли участие в областном родительско-педагогическом форуме.

## 9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся ежегодно медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

За последние три года в образовательном учреждении зарегистрировано 2 несчастных случая. Все они связаны с неосторожностью учащихся и нарушением правил безопасности.

Таблица 25

		Фактическое состояние
Наличие нормативных документов и аналитической информации	Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда	Приказы в наличии есть
Здоровьесберегающие программы		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программа "Здоровье";</li> <li>▪ программа</li> </ul>	<p>Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся.</p> <p>Распределение школьников по уровню</p>	<p>Реализация программы «Здоровья»</p>

профилактики наркозависимости, других вредных привычек;	физического развития, группам здоровья, группам физической культуры. Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года. План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	осуществляется. Ежегодные профосмотры: 1,5,9,11 классов – 100% Программа профилактики вредных привычек есть и реализуется в рамках работы опорного кабинета профилактики употребления ПАВ
научно-методическая деятельность	Проведение конференций, семинаров, совещаний	На МО классных руководителей освещаются вопросы
<b>Просветительская и воспитательная работа с учащимися</b>		
Работа по здоровьесберегающим программам	Беседы специалистов (медработников, психологов и др). Лекции (лектории). Листки здоровья. Консультации специалистов. Создание комиссии по организации детского питания.	Уголки здоровья в каждом кабинете, Сменный стенд в столовой «Здоровое питание».
<b>Профилактическая и методическая работа с педагогами</b>		
Повышение квалификации по проблемам здоровья	Наличие научно-методической литературы по проблемам здоровья. Наличие журнала «Здоровье школьника» Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.)	В работе по программе «Здоровье»
<b>Просветительская и профилактическая работа с родителями.</b>		
Программа «Здоровье», план работы классного родительского лектория	Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья. Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации	На родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета рассматриваются вопросы по результатам мониторинга здоровья. Беседы с родителями «Роль питания для физического и умственного развития школьника»

**Вывод:**

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

## 11. Выводы о выполнении образовательным учреждением требований государственной аккредитации

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Совершенствовать работу педагогов с одаренными детьми.
3. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления

Директор школы



*Глушкова*

Е.В.Глушкова