

КАРТА ОЦЕНКИ

готовности общеобразовательного учреждения к введению
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ)

Наименование общеобразовательного учреждения (в соответствии с учредительными документами)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Емуртлинская средняя общеобразовательная школа

Общее количество учителей начальной школы на 1 сентября 2016 г. - **27**

Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с сентября 2016 г. - **2**

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016 г.- **2**

Критерий	Показатели	Подтверждение
Анализ утвержденных нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС НОО ОВЗ в ОУ	Формирование нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ.	Наличие и изучение документов <ul style="list-style-type: none">• ФЗ РФ от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.• Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ».• Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».• Федеральный межведомственный комплексный план по

		<p>вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минобрнауки России от 07.09.2015 № 07-2846 о принятии Межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2017 годы. • Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2014 г. № МОН-П-2653 «Об организационно-методическом обеспечении деятельности психолого-медико-педагогических комиссий». • Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 "О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" (вместе с "Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи". • Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». • Письмо Минобрнауки РФ от 19.02.2016 № 07-719 «О
--	--	--

		<p>подготовке к введению ФГО ОВЗ» (методические рекомендации для слепых и слабовидящих).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минобрнауки РФ от 10.03.2016 № ВК -449/07 «О направлении методических рекомендаций» • Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-7452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (методические рекомендации для детей с умственной отсталостью). • Постановление Тюменской области от 16.10.2013 года № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях. • Приказ ДОН ТО Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области от 15.08.2015 № 264/ОД <p>Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы. http://emurtlashool.ucoz.ru</p>
	<p>Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ. Издание приказов по общеобразовательному учреждению о введении ФГОС ОВЗ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработан план мероприятий по внедрению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ/ умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год: приказ «Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ/ умственной отсталостью на 2016-2017 учебный год» от 17.06.2016 №66/3 • Разработано положение о рабочей группе по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ /умственной от-

		<p>сталостью, приказ «Об утверждении положения о рабочей группе по введению ФГОС НОО ОВЗ» от 17.06.2016 №66/2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработано Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, приказ «Об утверждении положения о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме» от 17.06.2016 №66/4 • Издан приказ о новом составе ПМПк: приказ «О работе психолого –медико-педагогического консилиума в 2016-2017 учебном году» от 17.06.2016 №66 • Издан приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС: приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ» от 17.06.2016 №66/1 • Разработан учебный план: приказ «Об утверждении учебного плана на 2016-2017 учебный год» (для 1 класса) от 29.06.16 №70/1 • Разработан план-график повышения квалификации педагогических работников и АУП по организации введения ФГОС НОО ОВЗ. • Разработана форма договора образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся. <p>Находятся в разработке локальные акты в части внесения изменения и дополнений (изменения будут рассмотрены на заседании педагогического совета № 1 от 30.08.2016 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав ОУ (в части реализации адаптированных программ); • Программа развития ОУ (в части реализации ФГОС НОО ОВЗ); - Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в ОО; - Положение о внутришкольном контроле; • Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в ОО; -
--	--	--

		<p>должностные инструкции заместителя директора по УВР, учителя, психолога, классного руководителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - • план работы школы в части введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ (разделы «План внутришкольного контроля», «План методической работы») • рабочие программы учебных дисциплин и коррекционных курсов, кружков и секций; • Положение об обучении по СИПР обучающихся с умственной отсталостью; • Положение о взаимодействии с родительской общественностью ОО.
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ.	<p>Вопрос о введении ФГОС НОО ОВЗ с 1 сентября 2016 года был рассмотрен на общешкольном родительском собрании (протокол №3 от 17.05.2016 г.) и на заседании Управляющего совета ОО (протокол № 5 от 11.07.2016 г.).</p> <p>Дополнительно будет проведено родительское собрание для родителей первоклассников в августе 2016 года</p>
	Использование информационных ресурсов общеобразовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией АООП НОО.	<p>Создан отдельный постоянный раздел на официальном сайте МАОУ Емуртлинская СОШ:</p> <p>http://emurtlashool.ucoz.ru/index/fgos_ovz/0-194</p>
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	<p>Организована «горячая линия» для родителей по средам с 8.30. до 12.00. по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>

Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ:	<p>Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС ОВЗ).</p> <p>Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ.</p>	<p>Учителя, работающие в 1 классах прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО ОВЗ: Плотникова О.В. "Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеучебном процессе", 2015г. , Спиридонова Е.Е. Интегрированное обучение детей с отклонениями в развитии в общеобразовательной школе, 2014 г.. Не прошли курсовую подготовку 3 учителя начальных классов: Ахмеджанова Б.У., Трифонова С.А., Фабер И.В.</p>
Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ	<p>Наличие в структуре АООП НОО целевого, содержательного, организационного разделов.</p> <hr/> <p>Наличие в целевом разделе</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительной записки; – планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; – системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. 	<p>Адаптированные основные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) находятся в разработке согласно планируемому контингенту.</p> <p>В проекте АООП НОО содержится целевой, содержательный, организационный разделы. В целевом разделе в наличии пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО.</p>
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	<p>Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ.</p>	<p>Соблюдение в части своей компетенции рекомендаций и нормативных требований с учетом потребностей развития коррекционного и инклюзивного образования.</p>