

Конспект открытого урока по математике в 1 классе

Тема: Уравнение (второй урок)

Цели:

1. Сформировать умение решать уравнения.
2. Закрепить умение оформлять решение уравнения.
3. Закрепить умение решать простые задачи, сформулированные в прямой и косвенной форме; закрепить вычислительные навыки в пределах 10.
4. Развивать интеллектуальные и творческие способности детей.
5. Укреплять здоровье учащихся с помощью физкультурных минуток и упражнений для глаз.

Оборудование: учебник «Моя математика»(1 класс., авт. – Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких), тетрадь, презентация к уроку с использованием ИКТ.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Утренний настрой на работу.

*Рано утром я встаю, бога я благодарю,
Солнцу, ветру улыбаюсь
И при этом не стесняюсь,
Слово «здравствуй» говорю,
С кем встречаюсь по утру.
Всем здоровья я желаю,
Никого не обижаю.
Хватит места на земле
Людям всем, животным, мне.
Чтоб земля моя цвела,
Я желаю всем добра.*

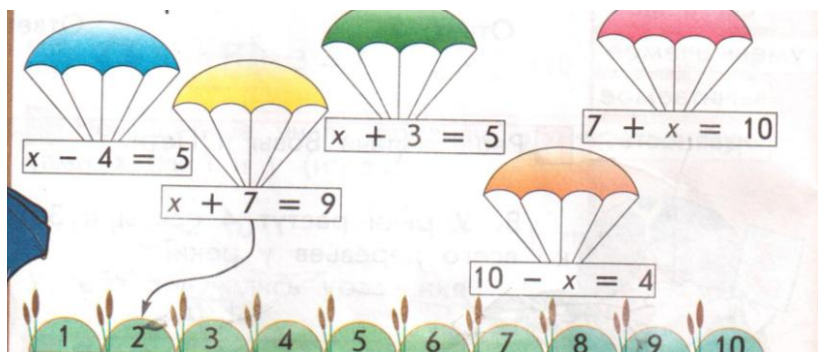
2. Актуализация знаний.

- Сейчас мы с вами вспомним вычислительные навыки в пределах 10. Раскрасим с вами раскраску не обычным способом, на экране. Но чтобы раскрасить картинку необходимо сосчитать равенства.

(презентация « Ну погоди»)

- Посмотрите на доску. Скажите чем мы будем заниматься сегодня на уроке?
(решать уравнения)

- К нам на урок прилетели парашютисты, им нужно приземлиться на кочки с верным решением.



ФИЗМИНУТКА

Точечный массаж для повышения иммунитета. Проговаривая текст, дети массируют точку ХЭ – ГУ, расположенную между большим и указательным пальцами руки.

Есть волшебная точка у нас,
Будем крутить ее каждый час.
От простуды помогает,
От инфекции спасает.
От безделья, лени – тоже
ХЭ – ГУ – точка всем поможет.
Стало скучно, не грустите –
ХЭ – ГУ – точку покрутите.
Утром, днем и перед сном

Дружно с точкой мы живем.



3. «Открытие» нового знания.

- Утром, когда я оформляла доску, перепутала уравнения и схемы к ним. Помогите мне разобраться, к каждой схеме необходимо подобрать уравнение.

<p>а) \boxed{x}</p> <p>$\underline{2} \quad \underline{6}$</p> <p>$\underline{2} + \underline{x} = \boxed{8}$</p>	<p>б) $\boxed{8}$</p> <p>$\underline{x} \quad \underline{6}$</p> <p>$\boxed{x} - 2 = 6$</p>	<p>в) $\boxed{8}$</p> <p>$\underline{2} \quad \underline{x}$</p> <p>$\boxed{8} - x = 6$</p>
--	--	--

4. Первичное закрепление.

- Откройте тетради, запишите число 8 февраля. Ниже пропишем красиво и аккуратно цифру 10.
Откройте учебник на странице 62. Выполним задание 4. Будем решать уравнения, и учиться записывать в тетрадь.

$$x + 4 = 9$$

$$y - 3 = 7$$

ФИЗМИНУТКА

Упражнения для глаз, выполняется с помощью презентации. На слайдах показаны упражнения «Моргалки» « Заборчик», « Вправо – влево» и другие.

Берегите ваши глазки:
большие и маленькие,
голубые и зеленые,
карие и серые ...

Они нам очень нужны в течение всей нашей жизни!

5. Тренировочные упражнения и задание на повторение.

- Отдохнули, продолжаем работу. Прочитаем задачу в задании 5.
- Задача: У Кати 4 тетради. Это на 5 меньше, чем книг. Сколько книг у Кати?
- О чём эта задача?
- Что нам известно.
- Что просят найти?
- Каким способом действия будем решать эту задачу? (сложением)

Записываем решение задачи в тетрадь.

- У вас на карточках написаны числа, в каждой строчке обведите числа при сложении, которых получится 10.

10	3	1	5	0
4	6	7	5	8
2	1	9	0	3
7	3	5	2	4
4	9	3	1	5
8	5	2	6	8

6. Итог урока.

- Что нового узнали на уроке?
- Чем запомнился вам сегодняшний урок?

**Вот и кончился урок.
Снова прозвенел звонок,
Отдыхать мы можем смело,
А потом опять за дело.**