

Урок в 7 классе специального (коррекционного) обучения

Тема урока: **Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.**

Тип урока: комбинированный.

Цели и задачи урока:

когнитивные:

формирование навыков умножения двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, повторение навыков решения задач на приведение к единице.

аффективные:

учащиеся должны проявлять самостоятельность, волю, настойчивость, усидчивость.

психомоторные:

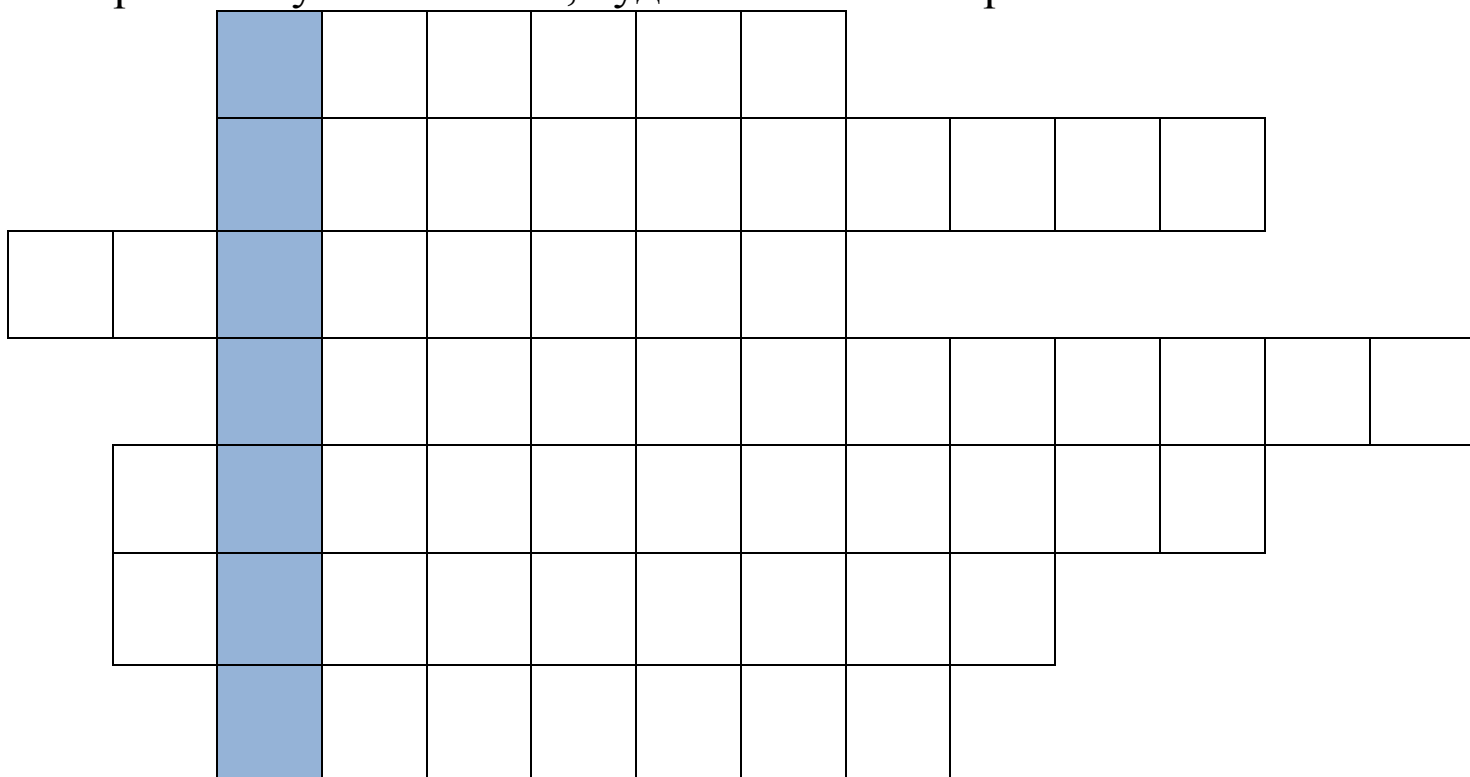
развитие логического мышления, памяти, внимания.

Ход урока:

Учитель. Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы отправимся в путешествие. Хотите узнать куда?

Тогда мы должны разгадать кроссворд. Слово, образованное по вертикали укажет место, куда мы с вами отправимся.



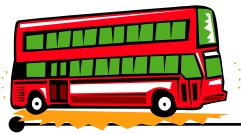
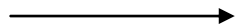
1. В ней есть условие и вопрос (*задача*).
2. Фигура, которую чертит циркуль (*окружность*).
3. Арифметическое действие, помогающее найти сумму (*сложение*).
4. Результат умножения (*произведение*).

5. Прибор для выполнения вычислительных операций (калькулятор).
6. Выражение с неизвестным (уравнение).
7. Меньшая единица стоимости (копейка).

Ребята читают слово по вертикали: **“ЗООПАРК”**

Учитель. В зоопарк мы поедем на автобусе. Только сначала узнаем, какое расстояние нам нужно проехать?

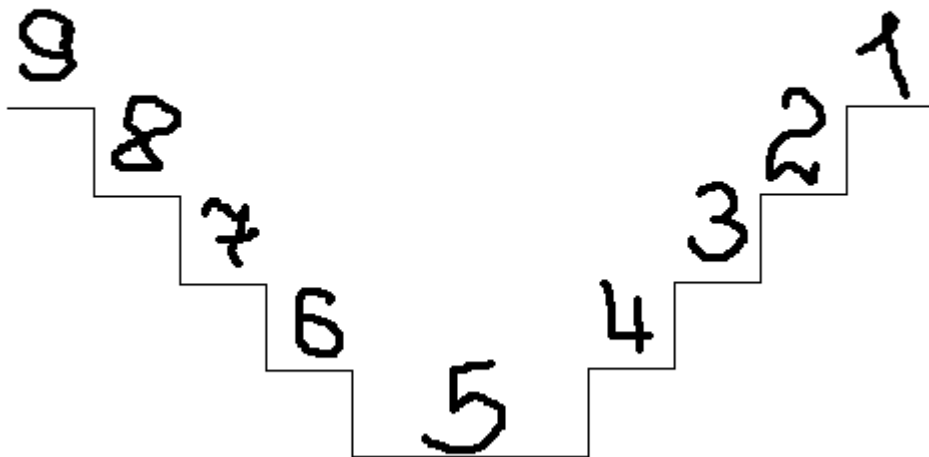
68 км/ч



Время в пути 3 ч

Учащиеся вспоминают формулу для нахождения расстояния и вычисляют его.

Автобус высадил нас не на той стороне. Нам нужно пройти через подземный переход.



Для этого нужно вспомнить таблицу умножения на 9.

Ребята спускаются по ступенькам, умножая 9 на каждое число.

Сегодня в зоопарк привезли новых животных. Чтобы узнать каких животных, надо решить примеры.

$237 \cdot 2$

$142 \cdot 6$

$426 \cdot 2$

$128 \cdot 3$

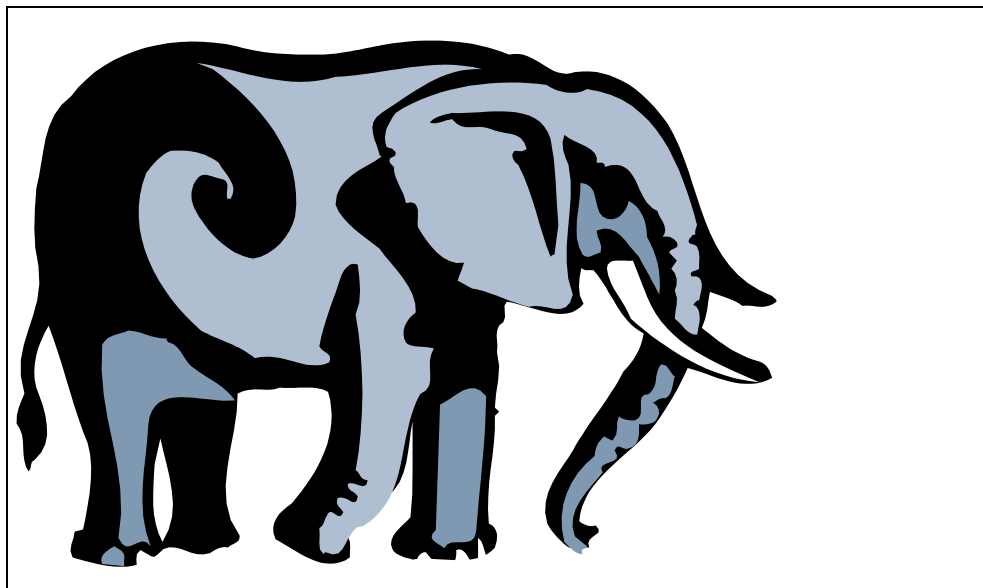
$346 \cdot 2$

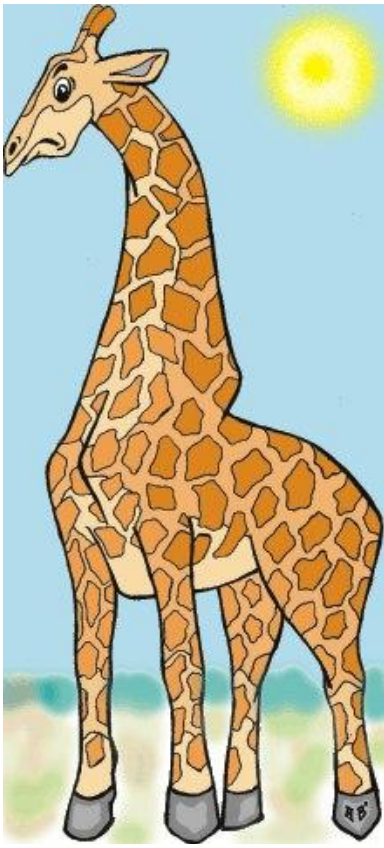
$237 \cdot 2$

$117 \cdot 5$

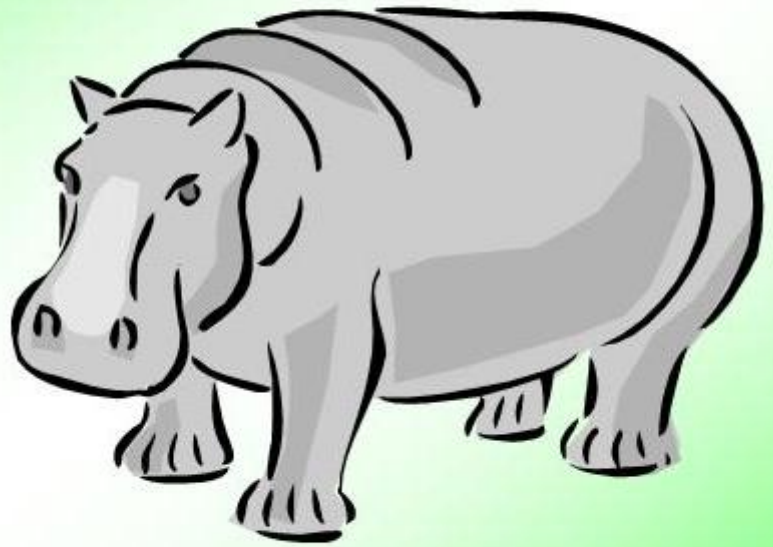
Ученики решают примеры и находят правильные ответы подставив вместо чисел буквы:

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>E</i>	<i>И</i>	<i>K</i>	<i>Л</i>	<i>H</i>	<i>O</i>	<i>C</i>	<i>T</i>	<i>У</i>
862	474	692	385	747	852	384	585	474	287	456

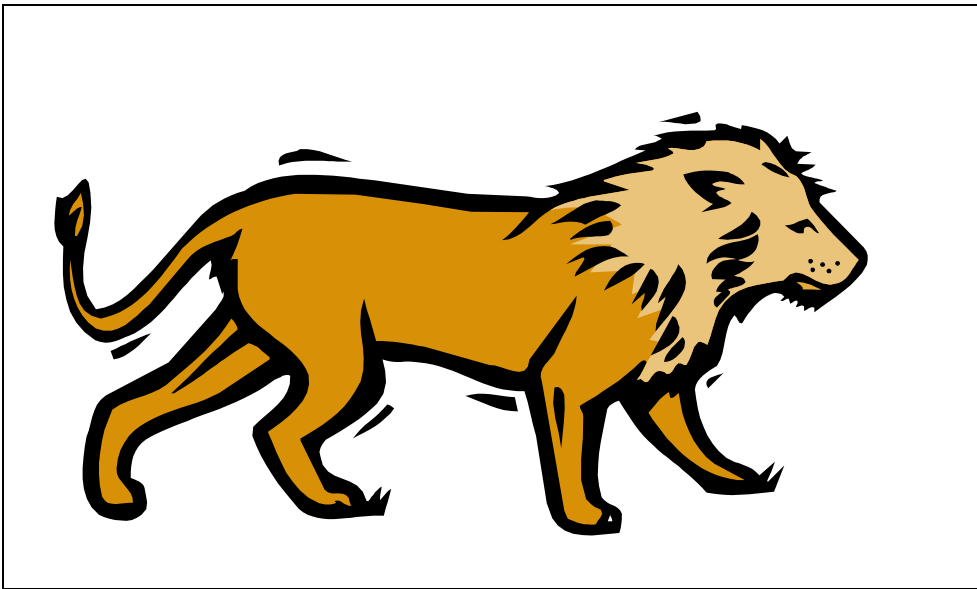




Бегемот



ANIM0218.jpeg



Учитель. А теперь хозяину зоопарка надо помочь рассчитать, сколько мяса нужно льву на полгода, а слону воды на неделю.

Лев в зоопарке съедает за месяц 132 кг мяса. Сколько килограммов мяса требуется льву на полгода?

Слон выпивает в сутки 120 л воды. Сколько литров воды потребуется слону на неделю?

*Ребята вспоминают, сколько месяцев в году, дней в неделе.
Выполняют расчеты.*

А теперь зайдём в лавку “сказок и загадок”.

Ребята, в зоопарке мы увидели много животных, а что обычно люди берут с собой в путешествия, чтобы потом все увиденное можно было показать друзьям?

Фотоаппарат.

Учащиеся самостоятельно решают задачу:

2 пленки – 24 кадра

3 пленки – x кадров

Учитель. На этом наше путешествие заканчивается. Спасибо всем участникам.

Подведение итогов. Выставление оценок.

Домашнее задание:

Решить задачи о количестве корма для животных в зоопарке, используя таблицу:

корм	количество на месяц	количество на 1 год (12 месяцев)
мясо	150 кг	?
сено	20 т	?
веники	15 000 шт	?