

МАОУ Емуртлинская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

С.В.Киселёва

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МАОУ Емуртлинская СОШ
Протокол от 30.08.2021г.№1

Утверждено

Директор
МАОУ Емуртлинская СОШ
Темешкова Е.В.Глушкова
Приказ от 31.08.2021 г. № 226



Адаптированная рабочая программа «Социально-бытовая ориентировка» 8 класс

1. Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся 8 классов является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы МАОУ Емуртлинской СОШ, составленной на основе примерной основной

общеобразовательной программы по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) и показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается педагогическая модель образования по данному предмету.

Программа по СБО направлена на развитие личности ребенка, его потенциальных способностей и возможностей. Большое значение имеет коррекция и адаптация каждого ребенка в современное общество, необходимость формирования не только знаний о разных сферах, но и умения адекватно действовать, адекватно вести себя в конкретных жизненных ситуациях.

В данный курс включается раздел «Экономика домашнего хозяйства», это

один из важнейших разделов, который способствует расширению представлений о значении бюджета в жизни и деятельности человека.

Цель: познание социально-бытового содержания жизни через умения ориентироваться в нормах и правилах различных сфер деятельности.

Задачи:

- формировать и закреплять умения при знакомстве с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь;
- воспитывать чувство коллективизма и ответственности за себя и товарищей на занятиях, требующих совместной деятельности (ролевые игры, бригадные практические работы);
- развивать память, способность логически мыслить.

2. **Общая характеристика учебного предмета**

Курс социально-бытовой ориентировки (СБО) направлен на практическую подготовку обучающихся 8 класса к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи транспорта, медицинской помощи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса и т.д. Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Программа СБО составлена с учетом возможностей обучающихся с умственной отсталостью уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Учитель, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала может использовать опыт обучающихся как базу для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными методами и формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы. На занятиях применяются различные наглядные средства обучения. Весьма желательна демонстрация учебных кинофильмов, слайдов, способствующих формированию реальных образов и представлений.

Все разделы программы предусматривают проведение практических работ или заданий. Каждый обучающийся с умственной отсталостью, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки и т.д.

В зависимости от задач и оснащённости кабинета могут использоваться как коллективные, так и индивидуальные методы организации практических работ. Однако при любой форме организации занятия каждый обучающийся с умственной отсталостью должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями. Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие.

3. Место предмета в учебном плане

В базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утвержденного приказом Минобразования РФ на изучение курса отводится: 8 класс – 34 ч; 1 час в неделю

4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета Данная программа даёт обучающимся максимальное развитие познавательных интересов, расширение кругозора, воспитание нравственных качеств, происходит сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное воспитание обучающихся

5. Личностные и предметные результаты освоения предмета

В результате освоения курса «Социально-бытовая ориентировка» у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных и личностных результатов.

Обучение детей должно быть направлено на достижение следующих результатов:

Личностные результаты.

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;

осознанно относиться к выбору профессии;

соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Предметные результаты освоения АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание сезонных явлений и их особенностей, название месяцев

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
 самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
 соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
 соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
 некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
 навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
 пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
 знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
 составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения

б) содержание учебного предмета

Личная гигиена. Раздел содержит материал о значении соблюдения правил личной гигиены, о значении чистоты и здоровья. План уроков содержит материал о правилах и приемах ухода за телом. Учащиеся определяют тип своей кожи, получают рекомендации по применению косметических и природных средств. Одежда и обувь Раздел обогащает знания учащихся о необходимости своевременного ухода за одеждой и обувью, знакомит со способами и вариантами ремонта одежды, видами стирки и сушки белья. Назначение «Химчистки». Питание Раздел решает важные жизненные задачи: расширение кругозора детей о значении питания в жизни и деятельности человека; формирование знаний о разнообразии пищи, ее целебных свойствах, о необходимости пищи для роста и развития детского организма. Учащиеся на практике изучают последовательность приготовления пищи. Культура поведения Раздел включает в себя изучение правил поведения в обществе, общественных местах. Жилище В разделе изучаются названия жилых помещений, способы ухода за ними, виды уборки помещений. Правила работы с бытовыми химическими средствами. Транспорт При изучении раздела учащиеся знакомятся с видами транспорта (междугородный транспорт), повторяются знакомые ранее ПДД и изучаются новые. Знакомятся с порядком приобретения билета, получением сдачи. Торговля Раздел включает в себя изучение видов торговых предприятий, их назначение, отделы. Знакомятся с порядком приобретения товаров. Семья При изучении раздела учащиеся знакомятся с правилами ухода за грудным ребенком. Экономика домашнего При изучении раздела учащиеся знакомятся хозяйства с искусством вести домашнее хозяйство. Средства связи Знакомятся с услугами учреждений связи, с культурой общения по телефону. Медицинская помощь Изучается информация об оказании первой доврачебной помощи при несчастных случаях. Учреждения Раздел направлен на знакомство с организациями учреждениями и организациями города их назначением

7) тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма организации	Элементы содержания	Требования к уровню обучающихся	Виды деятельности
Раздел 1 Личная гигиена							
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1	Комбинир.	Коллективно	Значение косметики.	Знать: значение косметики для девушки и юноши.	Устный опрос
2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	Комбинир.	Коллективно	Здоровье.	Знать: значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Устный опрос
3	Использование масок из фруктов и овощей.	1	Практикум	Коллективно	Маски из фруктов.	Уметь: пользоваться масками из фруктов и овощей.	Практическая работа.

Раздел 2 Одежда и обувь							
4	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	Практикум	Коллективно	Уход за шерстяными и синтетическими тканями.	Знать: правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. Уметь: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.	Практикум.
5	Химчистка- знакомство с предприятием.	1	Комбинир.	Коллективно	Химчистка	Знать: виды предприятий по химической чистке одежды, их значение; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	Устный опрос
6	Экскурсия в химчистку.	1	Экскурсия	Коллективно	Экскурсия в химчистку.	Знать: виды оказываемых услуг.	Экскурсия
Раздел 3 Питание							
7	Приготовление изделия из теста.	2	Комбинир.	Коллективно	Приготовление из теста.	Знать: способы приготовления изделий из теста. Уметь: приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье.	Практикум.
8	Запись рецептов.	1	Комбинир.	Коллективно	Запись рецептов.	Знать: запись рецептов.	Устный опрос
9	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	1	Комбинир.	Коллективно	Запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	Знать: запись рецептов соленья, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	Устный опрос
10	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1	Практикум.	Коллективно	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	Уметь: нарезать зелень и фрукты для сушки.	Практикум.
Раздел 4 Семья							
11	Уход за грудным ребенком.	1	Комбинир.	Коллективно	Уход за грудным ребенком.	Знать: правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормление ребенка из соски и с ложки, купания. Уметь: кормить куклу из соски и с ложки.	Устный опрос
12	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	1	Практикум.	Коллективно	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	Знать: правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка.	Практикум.

						Уметь: купать, одевать, пеленать куклу.	
13	Мытье детской посуды, игрушек.	1	Практикум.	Коллективно	Мытье детской посуды, игрушек.	Уметь: мыть детскую посуду и игрушки.	Практикум.
<i>Раздел 5 Культура поведения</i>							
14	Внешний вид молодых людей.	1	Комбинир.	Коллективно	Внешний вид молодых людей.	Знать: требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.	Устный опрос
<i>Раздел 6 Жилище</i>							
15	Уборка кухни, санузла, ванны.	1	Комбинир.	Коллективно	Уборка кухни, санузла, ванны.	Знать: правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Уметь: убирать кухню, санузел, ванну.	Практикум.
16	Мытье кафельных стен.	1	Практикум.	Коллективно	Мытье кафельных стен.	Знать: санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Уметь: мыть кафельные стены.	Практикум.
<i>Раздел 7 Транспорт</i>							
17	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1	Комбинир.	Коллективно	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	Знать: междугородний автотранспорт, автовокзал.	Устный опрос
18	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	1	Комбинир.	Коллективно	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	Знать: стоимость проезда до пункта назначения. Уметь: определять стоимость проезда.	Устный опрос
19	Экскурсия на автобусную станцию.	1	Экскурсия	Коллективно	Экскурсия на автобусную станцию.	-	Экскурсия
20	Время и место отправления, стоимость.	1	Комбинир.	Коллективно	Время и место отправления, стоимость.	Знать: время и место отправления, стоимость.	Практикум.
<i>Раздел 8 Торговля</i>							
21	Различия рынка от магазина.	1	Комбинир.	Коллективно	Различия рынка от магазина.	Знать: основные отличия его от магазина. Уметь:	Устный опрос
22	Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1	Комбинир.	Коллективно	Продукция.	Знать: права покупателя на рынке. Уметь: выбрать месторасположения нужных товаров.	Устный опрос
23	Сравнение рыночных цен и	1	Комбинир.	Коллективно	Сравнение цен.	Уметь: сравнивать рыночные	Практикум.

	магазинных на одно и тоже название товара.					цены магазинах на одно и тоже название товара.	
<i>Раздел 9 Средства связи</i>							
24	Правила пользования телефонным справочником.	1	Комбинир.	Коллективно	Телефонный справочник.	Знать: правила пользования ими, телефонным справочником. Уметь: пользоваться телефонным справочником.	Практикум.
25	Вызов аварийных служб.	1	Комбинир.	Коллективно	Аварийные службы.	Знать: номера срочных вызовов пожарной службы, полиции (милиции), скорой помощи, службы газа. Уметь: кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить справку по телефону.	Устный опрос
26	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	1	Комбинир.	Коллективно	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	-	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».
<i>Раздел 10 Медицинская помощь</i>							
27	Первая помощь утопающему.	1	Комбинир.	Коллективно	Первая помощь утопающему.	Знать: приемы оказания помощи спасенному из водоема. Уметь: оказать первую помощь утопающему.	Практикум.
28	Сюжетная игра- оказание помощи.	1	Комбинир.	Коллективно	Сюжетная игра- оказание помощи.	-	Сюжетная игра- оказание помощи.
<i>Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия</i>							
29	Департамент, муниципалитет, их назначение.	1	Комбинир.	Коллективно	Департамент, муниципалитет, их назначение.	Знать: Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи.	Устный опрос
<i>Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства</i>							
30	Бюджет семьи.	1	Комбинир.	Коллективно	Бюджет семьи.	Знать: составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье; стоимость крупных покупок; правила экономии. Уметь: посчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.	Устный опрос
31	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	Уметь: определять сумму доходов семьи.	Практикум.
32	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	Уметь: снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п.,	Практикум.

						заполнять квитанции.	
33	Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.	1	Комбинир.	Коллективно	ЖЭК, Сбербанк.	-	Экскурсия
34	<i>Итоговая промежуточная аттестация</i> Тестовая работа.	1	Индивид.	Тестовая работа	-	-	Тестовая работа

8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Энциклопедия тайн и загадок. Чудеса света. Москва. 2008г.

Популярная энциклопедия. Терра. Москва. 2008г.

Большая книга животных. Москва. 2008г.

Большая энциклопедия животного мира. Москва. 2008г.

Телевизор.

ДВД плеер.

Маркерная доска.

Магнитофон.

Экран

Компьютер.

Проектор

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма организации	Элементы содержания	Требования к уровню обучающихся	Виды деятельности
<i>Раздел 1 Личная гигиена</i>							
1	Значение косметики для девушки и юноши.	1	Комбинир.	Коллективно	Значение косметики.	Знать: значение косметики для девушки и юноши.	Устный опрос
2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека.	1	Комбинир.	Коллективно	Здоровье.	Знать: значение здоровья для жизни и деятельности человека.	Устный опрос
3	Использование масок из фруктов и овощей.	1	Практикум	Коллективно	Маски из фруктов.	Уметь: пользоваться масками из фруктов и овощей.	Практическая работа.
<i>Раздел 2 Одежда и обувь</i>							
4	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	Практикум	Коллективно	Уход за шерстяными и синтетическими тканями.	Знать: правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей. Уметь: стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.	Практикум.
5	Химчистка- знакомство с предприятием.	1	Комбинир.	Коллективно	Химчистка	Знать: виды предприятий по химической чистке одежды, их значение; правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	Устный опрос
6	Экскурсия в химчистку.	1	Экскурсия	Коллективно	Экскурсия в химчистку.	Знать: виды оказываемых услуг.	Экскурсия
<i>Раздел 3 Питание</i>							
7	Приготовление изделия из теста.	2	Комбинир.	Коллективно	Приготовление из теста.	Знать: способы приготовления изделий из теста. Уметь: приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье.	Практикум.
8	Запись рецептов.	1	Комбинир.	Коллективно	Запись рецептов.	Знать: запись рецептов.	Устный опрос
9	Запись рецептов соления,	1	Комбинир.	Коллективно	Запись рецептов соления,	Знать: запись рецептов соления,	Устный опрос

	варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.				варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод.	
10	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	1	Практикум.	Коллективно	Нарезка зелени и фруктов для сушки.	Уметь: нарезать зелень и фрукты для сушки.	Практикум.
<i>Раздел 4 Семья</i>							
11	Уход за грудным ребенком.	1	Комбинир.	Коллективно	Уход за грудным ребенком.	Знать: правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормление ребенка из соски и с ложечки, купания. Уметь: кормить куклу из соски и с ложечки.	Устный опрос
12	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	1	Практикум.	Коллективно	Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы.	Знать: правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка. Уметь: купать, одевать, пеленать куклу.	Практикум.
13	Мытье детской посуды, игрушек.	1	Практикум.	Коллективно	Мытье детской посуды, игрушек.	Уметь: мыть детскую посуду и игрушки.	Практикум.
<i>Раздел 5 Культура поведения</i>							
14	Внешний вид молодых людей.	1	Комбинир.	Коллективно	Внешний вид молодых людей.	Знать: требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.	Устный опрос
<i>Раздел 6 Жилище</i>							
15	Уборка кухни, санузла, ванны.	1	Комбинир.	Коллективно	Уборка кухни, санузла, ванны.	Знать: правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Уметь: убирать кухню, санузел, ванну.	Практикум.
16	Мытье кафельных стен.	1	Практикум.	Коллективно	Мытье кафельных стен.	Знать: санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Уметь: мыть кафельные стены.	Практикум.
<i>Раздел 7 Транспорт</i>							
17	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	1	Комбинир.	Коллективно	Междугородний автотранспорт, автовокзал.	Знать: междугородний автотранспорт, автовокзал.	Устный опрос
18	Порядок приобретения	1	Комбинир.	Коллективно	Порядок приобретения	Знать: стоимость проезда до	Устный опрос

	билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.				билетов. Стоимость проезда до пункта назначения.	пункта назначения. Уметь: определять стоимость проезда.	
19	Экскурсия на автобусную станцию.	1	Экскурсия	Коллективно	Экскурсия на автобусную станцию.	-	Экскурсия
20	Время и место отправления, стоимость.	1	Комбинир.	Коллективно	Время и место отправления, стоимость.	Знать: время и место отправления, стоимость.	Практикум.
<i>Раздел 8 Торговля</i>							
21	Различия рынка от магазина.	1	Комбинир.	Коллективно	Различия рынка от магазина.	Знать: основные отличия его от магазина. Уметь:	Устный опрос
22	Выявление системы расположения продаваемой продукции.	1	Комбинир.	Коллективно	Продукция.	Знать: права покупателя на рынке. Уметь: выбрать месторасположения нужных товаров.	Устный опрос
23	Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара.	1	Комбинир.	Коллективно	Сравнение цен.	Уметь: сравнивать рыночные цены магазинах на одно и тоже название товара.	Практикум.
<i>Раздел 9 Средства связи</i>							
24	Правила пользования телефонным справочником.	1	Комбинир.	Коллективно	Телефонный справочник.	Знать: правила пользования ими, телефонным справочником. Уметь: пользоваться телефонным справочником.	Практикум.
25	Вызов аварийных служб.	1	Комбинир.	Коллективно	Аварийные службы.	Знать: номера срочных вызовов пожарной службы, полиции (милиции), скорой помощи, службы газа. Уметь: кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить справку по телефону.	Устный опрос
26	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	1	Комбинир.	Коллективно	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».	-	Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба».
<i>Раздел 10 Медицинская помощь</i>							
27	Первая помощь утопающему.	1	Комбинир.	Коллективно	Первая помощь утопающему.	Знать: приемы оказания помощи спасенному из водоема. Уметь: оказать первую помощь утопающему.	Практикум.
28	Сюжетная игра- оказание помощи.	1	Комбинир.	Коллективно	Сюжетная игра- оказание помощи.	-	Сюжетная игра- оказание помощи.
<i>Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия</i>							
29	Департамент,	1	Комбинир.	Коллективно	Департамент,	Знать:	Устный опрос

	муниципалитет, их назначение.				муниципалитет, их назначение.	Куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи.	
<i>Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства</i>							
30	Бюджет семьи.	1	Комбинир.	Коллективно	Бюджет семьи.	Знать: составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье; стоимость крупных покупок; правила экономии. Уметь: посчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.	Устный опрос
31	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнения в определении суммы доходов семьи.	Уметь: определять сумму доходов семьи.	Практикум.
32	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	1	Комбинир.	Коллективно	Упражнения в снятии показателей электросчетчика.	Уметь: снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции.	Практикум.
33	Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений.	1	Комбинир.	Коллективно	ЖЭК, Сбербанк.	-	Экскурсия
34	Итоговая промежуточная аттестация Тестовая работа.	1	Индивид.	Тестовая работа	-	-	Тестовая работа