


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Емуртлинская средняя общеобразовательная школа

Уповорвского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе

 С.В. Киселева

ПРИНЯТО

на заседании  
педагогического совета  
29.08.2023 г. ( Протокол №1)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Е.В. Глушкова

Приказ от 31.08.2023 г. №157



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Русский язык»

9 класс

Учитель: Ефейкина Светлана Павловна

Емуртла, 2023 г.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения русского языка в основной школе ученик должен

### **Знать:**

- изученные разделы науки о языке;
- смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

### **уметь:**

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

## Содержание учебного предмета

Введение

### **Международное значение русского языка**

Повторение пройденного в 5-8 классах

Союзные сложные предложения

### **Сложносочинённые предложения**

Сложносочинённое предложение и его особенности. Сложносочинённые предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксические синонимы сложносочинённых предложений, их текстообразующая роль. Авторское употребление знаков препинания. Умение интонационно правильно произносить сложносочинённые предложения.

### **Сложноподчинённые предложения**

Сложноподчинённое предложение и его особенности. Главное и придаточное предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного предложения с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания между главным и придаточным предложениями. Виды придаточных предложений. Типичные речевые сферы применения сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксические синонимы сложноподчинённых предложений, их текстообразующая роль. Умение использовать в речи сложноподчинённые предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности. Сообщение на лингвистическую тему.

### **Бессоюзные сложные предложения**

Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении, синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями

### **Сложные предложения с различными видами связи**

Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

### **Повторение изученного в 5-9 классах**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

	<b>тема</b>	<b>часы</b>
1.	Международное значение русского языка.	1ч
2.	Повторение изученного в 5-8 классах.	13ч
3.	Сложное предложение. Культура речи.	13ч
4.	Сложносочинённые предложения.	7ч
5.	Сложноподчинённые предложения.	37ч
6.	Бессоюзные сложные предложения.	12ч
7.	Сложные предложения с разными видами связи	11 ч
8.	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.	5 ч
		<b>Итого: 99 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем, последовательность их изучения	Количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы	Вид занятий (теоретическое или практическое, количество часов)	Виды деятельности и формы	Формы и методы контроля	Дата проведения урока	
						план	факт
	<b>Международное значение русского языка.</b>	<b>1ч</b>	Урок изучения нового материала Теоретическое и практическое,				
1	Международное значение русского языка.	1		Рассказ, работа с книгой, беседа	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
	<b>Повторение изученного в 5-8 классах.</b>	<b>13ч</b>					
2-3	Устная и письменная речь.	2	Урок развития речи. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой Проблемные задания	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
4-5	Монолог и диалог. Стили языка.	2	Урок развития речи. Практическое,	Работа с книгой Проблемные задания	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
6	Стили речи	1	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	План как вид информационной переработки текста. Адекватное восприятие устной речи и способность передать содержание прослушанного текста в сжатом виде в соответствии с целью учебного	Письменная работа.		

				задания. ИКТ			
7-8	Простое предложение и его грамматическая основа.	2	Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
9-10	Предложение с обособленными членами.	2	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
11-12	Обращения, вводные слова, группы вводных слов.	2	Урок повторения и обобщения знаний. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
13-14	Контрольный диктант. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	2		Практикумы, тренинги	Диктант		
	<b>Сложное предложение. Культура речи.</b>	<b>13ч</b>	Урок коррекции знаний Теоретическое и практическое,				
15-17	Понятие о сложном предложении.	3	Урок изучения нового материала.	Работа с книгой, проблемные задания.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы, анализ орфограмм		
18-19	Сложные и бессоюзные предложения.	2	Теоретическое и практическое,				
20-23	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	4					
24 -25	Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему. Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	2		Работа с книгой, проблемные задания.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
26 -27	Контрольный диктант. Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	2					
	<b>Сложносочинённые предложения.</b>	<b>7ч</b>	Урок изучения нового материала. Теоретическое и практическое,				
28	Понятие о сложносочинённом	1	Урок контроля знаний.	Работа	Фронтальный		

29	предложении. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами.	1	Практическое,	с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	опрос, индивидуальные ответы.		
30	Сложносочиненное предложение с разделительными союзами.	1					
31	Сложносочиненное предложение с противительными союзами.	1					
32	Знаки препинания в сложносочиненном предложении(ССП). Тесты в формате ОГЭ.	1	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Практикумы, тренинги	Тестирование		
33-34	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ контрольного диктанта.	2	Урок повторения и обобщения знаний. Практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы.ИКТ	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
	<b>Сложноподчинённые предложения.</b>	<b>37ч</b>	Урок коррекции знаний Теоретическое и практическое,				
35	Понятие о сложноподчиненном предложении СПП, пунктуация в нём.	1	Урок новых знаний.	Работа с книгой, проблемные задания.	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы, анализ орфограмм		
36 -37	Союзы и союзные слова	2	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Практикумы, тренинги	тестирование		
38 - 39	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.	2	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
40 - 41	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	2	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные	Фронтальный опрос, индивидуальные		

				задания. Опорные схемы	ответы.		
42 -44	Сложноподчиненные предложения с придаточным определительным.	3	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
45 -47	СПП с придаточными изъяснительными.	3	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы. ИКТ	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
48- 50	СПП с придаточными обстоятельственными	3	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы. ИКТ	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
51 - 53	СПП со значением обусловленности (причины, условия, цели)	3	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
54 - 56	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	3	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
57 - 59	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них.	3	Урок контроля знаний. Практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы. ИКТ	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
60 - 61	Контрольное сжатое изложение. Анализ ошибок, допущенных в изложении.	2	Урок повторения и обобщения знаний. Практическое,	Практикумы, тренинги	тестирование		
62 - 64	Синтаксический разбор сложно – подчиненного предложения.	3	Урок контроля знаний. Практическое,	Практикумы, тренинги	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
65 -	Сочинение- рассуждение. С 2	2	Урок развития речи.	Практикумы,	Тестирование,		

66			Практическое,	тренинги. ИКТ	изложение, сочинение		
67	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1	Урок изучения нового материала. Теоретическое и практическое,	Создание текста определенного функционально-смыслового типа, подбор аргументов, средств выразительности. ИКТ	сочинение		
68 - 69	Сочинение по картине. Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	2	Урок изучения нового материала. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
70-71	СПП с несколькими придаточными. Неоднородное подчинение.	2		Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
	<b>Бессоюзные сложные предложения.</b>	<b>12ч</b>	Урок изучения нового материала Теоретическое и практическое,				
72	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	1	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы. ИКТ	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
73 - 74	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	2	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
75	БСП со значение причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		



76 - 77	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	2	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
78 -79	Сочинение по картине. Анализ ошибок, допущенных в сочинении.	2	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
80	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
81 -82	Контрольное тестирование по теме «Бессоюзное сложное предложение» Анализ ошибок, допущенных в тестировании.	2	Урок повторения и обобщения знаний Практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
83	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1	Урок контроля знаний. Практическое,	Практикумы, тренинги. ИКТ	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
	<b>Сложные предложения с разными видами связи</b>	<b>11 ч</b>	Урок изучения нового материала. Теоретическое и практическое,				
84 -85	Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях.	2	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Работа с книгой, проблемные задания. Опорные схемы. ИКТ	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
86 -87	Подробное изложение. Анализ ошибок, допущенных в изложении.	2			Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
88 -89	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2	Урок повторения и обобщения знаний. Теоретическое и	Практикумы, тренинги. ИКТ	Фронтальный опрос, индивидуальные		

90-91	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2	практическое,		ответы.		
92	Публичная речь	1	Урок контроля знаний. Практическое,	Практикумы, тренинги	Диктант		
93 -94	Контрольный диктант и анализ ошибок диктанта.	2	Урок коррекции знаний Практическое,	Практикумы, тренинги	Анализ орфограмм		
	<b>Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи.</b>	<b>5 ч</b>	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,				
95	Фонетика и графика.	1	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Практикумы, тренинги	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
96	Лексикология и фразеология.	1	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Практикумы, тренинги	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
97	Морфемика. Словообразование.	1	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Практикумы, тренинги	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		
98 -99	Сжатое изложение в формате ОГЭ.	2	Комбинированный урок. Теоретическое и практическое,	Адекватное восприятие устной речи и способность передать содержание прослушанного текста в сжатом виде в соответствии с целью учебного задания. ИКТ	Фронтальный опрос, индивидуальные ответы.		