

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Емуртлинская средняя общеобразовательная школа

Уповского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

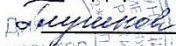
 С.В. Киселева

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
29.08.2023 г. (Протокол №1)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Е.В. Глушкова

Приказ от 31.08.2023 г. №157



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

« Обществознание » 11 класс

Учитель: Матвеев А.Н.

Емуртла, 2023 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав, и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к окружающей миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. Содержание учебного предмета

Экономическая жизнь общества

Экономика наука о хозяйстве способах его ведения и управления им. Что изучает экономическая наука? Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Основные экономические измерители и показатели. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономическое развитие как кардинальное изменение в экономической жизни страны. Рынок и его роль в экономической жизни страны. Характеристика структуры рынка. Конкуренция и монополия. Рыночные реформы в России в начале 90 х годов. Понятие фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги уплачиваемые предприятиями. Предпринимательская деятельность и право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы маркетинга и менеджмента. Экономические функции государства. Роль финансов в экономике. Современный рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Глобальные проблемы мировой экономики. Тарифные методы регулирования мировой экономики. Рациональное поведение потребителя в современной экономике. Закон о защите прав потребителя в современной экономике. Рост производительности труда в современном рыночном обществе.

Социальная сфера

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.*

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политическая жизнь общества

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.*

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.*

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Роль экономики в жизни общества	2
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2
5-6.	Экономический рост и развитие	2
7-8.	Рыночные отношения в экономике	2
9-10.	Фирмы в экономике. Кредитование фирм	2
11-12.	Правовые основы предпринимательства	2
13-14.	Слагаемые успеха в бизнесе	2
15-16.	Экономика и государство. Бюджетная система РФ	2
17-18.	Финансы в экономике. Электронные деньги	2
19-20.	Занятость и безработица	2

21-22.	Мировая экономика	2
23-24.	Экономическая культура	2
25.	Контрольная работа по теме "Человек и экономика"	1
26-27.	Социальная структура общества	2
28-29.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2
30-31.	Нации и межнациональные отношения	2
32-33.	Семья и быт	2
34-35.	Гендер – социальный пол	2
36-37.	Молодежь в современном обществе	
38-39.	Демографическая ситуация в современной России	2
40.	Контрольная работа по теме "Социальная сфера"	1
41-42.	Политика и власть	2
43-44.	Политическая система	2
45-46.	Гражданское общество и правовое государство	2
47-48.	Демократические выборы	2
49-50.	Политические партии и партийные системы	2
51-52.	Политическая элита и политическое лидерство	2
53-54.	Политическое сознание	2
55-56.	Политическое поведение	2

57-58.	Политический процесс и культура политического участия	2
59-60.	Взгляд в будущее	2
61.	Контрольная работа по теме "Политическая жизнь общества"	1
62-66.	Подготовка к ЕГЭ	5

Календарно-тематическое планирование.

11 класс, 2 часа в неделю, 33 недели, 66 уроков

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Повторение	Оборудование	Примечание
<i>Раздел 1: Человек и экономика - 25 ч</i>							
1-2	Роль экономики в жизни общества	2			Какова роль экономики		№1
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2			Что изучает экономика	Презентация по теме урока	№2
5-6.	Экономический рост и развитие	2			Понятия экономического роста	плакаты по теме урока	№3
7-8.	Рыночные отношения в экономике	2			Каковы типы экономических систем	Схемы по теме урока	№4
9-10.	Фирмы в экономике. Кредитование фирм	2			Каковы факторы производства	плакаты по теме урока	№5
11-12.	Правовые основы предпринимательства	2			Что такое предпринимательство	Схемы по теме урока	№6
13-14.	Слагаемые успеха в бизнесе	2			Что такое бизнес	Иллюстрации по теме урока	№7
15-16.	Экономика и государство. Бюджетная система	2			Суть экономической политики государства	Презентация по теме урока	№8

	РФ						
17-18.	Финансы в экономике. Электронные деньги	2			Инфляция и ее виды	плакаты по теме урока	№9
19-20.	Занятость и безработица	2			Каковы виды безработицы	Схемы по теме урока	№10
21-22.	Мировая экономика	2			Почему страны торгуют	плакаты по теме урока	№11
23-24.	Экономическая культура	2			Выгодна ли потребителю конкуренция	Иллюстрации по теме урока	№12, Приготовиться к контрольной работе
25.	Контрольная работа по теме "Человек и экономика"	1			Термины и понятия по теме "Человек и экономика"		Повторить тему "Человек и экономика"
<i>Раздел 2: Социальная сфера 15ч</i>							
26-27.	Социальная структура общества	2			Понятие стратификации	Презентация по теме урока	№13
28-29.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2			Сущность девиантного поведения	Схемы по теме урока	№14
30-31.	Нации и межнациональные отношения	2			Национальное самосознание	плакаты по теме урока	№15
32-33.	Семья и быт	2			Виды семей	Иллюстрации по теме урока	№16
34-35.	Гендер – социальный пол	2			Гендерные различия	Схемы по теме урока	№17
36-37.	Молодежь в современном обществе				Роли молодежи в обществе		№18
38-39.	Демографическая ситуация в современной России	2			Какова демографическая ситуация в стране	плакаты по теме урока	№19
40.	Контрольная работа по теме "Социальная сфера"	1			Термины и понятия по теме "Социальная сфера"		Повторить тему "Социальная сфера"

Раздел 3: Политическая жизнь общества 21ч							
41-42	Политика и власть	2			Ветви власти	Схемы по теме урока	№20
43-44.	Политическая система	2			Роль государства	Иллюстрации по теме урока	№21
45-46.	Гражданское общество и правовое государство	2			Основные признаки гражданского общества	Презентация по теме урока	№22
47-48.	Демократические выборы	2			Избирательные системы	плакаты по теме урока	№23
49-50.	Политические партии и партийные системы	2			Виды партии	плакаты по теме урока	№24
51-52.	Политическая элита и политическое лидерство	2			Типы лидерства	Схемы по теме урока	№25
53-54.	Политическое сознание	2			Формы политического сознания	плакаты по теме урока	№26
55-56.	Политическое поведение	2			Формы участия человека в политике	Презентация по теме урока	№27
57-58.	Политический процесс и культура политического участия	2			Формы политического процесса	Схемы по теме урока	№28
59-60.	Взгляд в будущее	2			Каковы глобальные проблемы современности	Презентация по теме урока	№29, Приготовиться к контрольной работе
61.	Контрольная работа по теме "Политическая жизнь общества"	1			Термины и понятия по теме "Политическая жизнь общества"		Повторить тему "Политическая жизнь общества"
Раздел 4: Подготовка к ЕГЭ - 5ч							
62-66.	Подготовка к ЕГЭ	5			Пройденный материал по всему курсу		Повторить пройденный материал по всему курсу