


МАОУ Емуртлинская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе

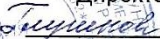
 С.В. Киселева

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
29.08.2023 г. (Протокол №1)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Е.В. Глушкова

Приказ от 31.08.2023 г. №157



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Иностранный язык (английский)»

для 11 класса среднего общего образования

Емуртла, 2023

Планируемые результаты освоения курса «Английский язык» 11 класс:

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Уметь: *говорение*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

2.Содержание учебного предмета:

Учебник состоит из разделов (Unite).Каждый раздел посвящен определенной теме. Структура раздел включает в себя упражнения на развитие различных аспектов языка: фонетика, лексика, орфография, развитие навыков чтения, аудирования, диалогической и монологической речи, предполагается ведение дискуссий в мини группах. Также предоставлен грамматический материал, предусмотрена возможность его закрепления, по мере прохождения курса. Присутствуют упражнения, направленные на подготовку к успешной сдаче Единого Государственного Экзамена, уделяется внимание правильному оформлению эссе и личного письма. В 11 классе предполагается изучение следующих разделов:

1. Система социального обеспечения (24 часов)

Предметное содержание	Социальная сфера общественной жизни Великобритании, России, США и некоторых европейских стран. Система медицинского обслуживания. Условия жизни престарелых людей и ветеранов-инвалидов войны в Германии и России. Особенности взаимоотношений в семьях. Мнения людей о государстве всеобщего благосостояния. Жизнь безработных. Особенности взаимоотношений членов британских семей, принадлежащих к разным поколениям. Факты культуры стран в сопоставлении.
------------------------------	--

Лексическая сторона речи	<p>ЛЕ: available, benefit, allowance, welfare, to provide, insurance, security, to be entitled to, to claim, contribution, retirement, employer, maternity, mobility, income, pension, a fee, employee, tax, provision, emergency doctor, to be on antibiotics, to be starved of finance, low-cost, burden, to suffer, a price, reduced, unemployed, welfare state, widowed, to be on salary, cure, shortage of money.</p> <p>РО: Are you kidding? But look at it like this... Hold on. Look at it this way... Surely not, I mean ... Think of it this way...</p>
Фонетическая сторона речи	<p>Долгота и краткость звуков. Правильное ударение в словах и фразах. Интонация в повелительных предложениях. Звукобуквенные соответствия. Интонация в вопросительных предложениях.</p>
Орфографическая сторона речи	<p>Правильное написание слов по теме, уметь применять их в рамках изучаемого лексико – грамматического материала.</p>
Грамматическая сторона речи	<p><u>Новый материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - союзы и предлоги - субстантивированные прилагательные <p><u>Повторение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Косвенные вопросы - Числительные
Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать значение ЛЕ по теме; - уметь употреблять в речи придаточные с союзами и предлогами; - уметь употреблять в речи субстантивированные прилагательные; - уметь делать попытку изменить точку зрения собеседника с помощью разных структур;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь отличать факты от мнений; - уметь узнавать функции и стиль фраз в тексте; - уметь делать выводы и обобщения; - уметь делать краткий обзор информации; - уметь на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме; - уметь понимать на слух основное содержание описательного характера; - уметь высказываться по теме в связи с ситуациями.
--	--

2. Как сделать жизнь нескучной? (30 час)

Предметное содержание	<p>История возникновения и развития кинематографии в Великобритании, США, Австралии и России. Известные киностудии, актеры, режиссеры и продюсеры. Обзор фильмов. История возникновения театрального искусства в Англии и России. Популярные мюзиклы. Американская система классификации фильмов. Великие актеры 16 века. Популярные фильмы наших дней. Любимые фильмы. Факты культуры стран в сопоставлении.</p>
Лексическая сторона речи	<p>ЛЕ: director, genre, melodrama, to shoot, studio, action film, aggression, astonishing, documentary, drag, dynamic, feature film, to grab, lousy, moving, plot, rotten, splendid, to stuff, superb, suspense, tear, totally, touching, to yawn, dramatic, operetta, sincerity, tragedy, to cool off, enthusiasm, fondness, worthwhile.</p> <p>РО: How did you feel about ...? Did you enjoy...? I am very keen on ...There is nothing I like more</p>

	than... I adore... I have never liked ... There is nothing I like less.
Фонетическая сторона речи	Долгота и краткость звуков. Правильное ударение в словах и фразах. Интонация в повелительных предложениях. Звукобуквенные соответствия. Интонация в вопросительных предложениях.
Орфографическая сторона речи	Правильное написание слов по теме, уметь применять их в рамках изучаемого лексико – грамматического материала.
Грамматическая сторона речи	<p><u>Новый материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - эмфатические предложения; - восклицательные предложения; - наречия меры и степени с прилагательными. <p><u>Повторение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - придаточные предложения
Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать значение ЛЕ по теме; - уметь употреблять в речи эмфатические и восклицательные предложения; - уметь запрашивать информацию и выражать свое отношение; - уметь рассказывать об увиденном; - уметь высказываться вежливо; - уметь использовать формальный/неформальный стили общения;

	<ul style="list-style-type: none"> - уметь записать информацию из услышанного; - уметь написать рассказ; - уметь на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме; - уметь понимать на слух основное содержание описательного характера; - уметь высказываться по теме в связи с ситуациями.
--	--

3. Изобретения, которые потрясли мир и Активизация. (48 часов)

Предметное содержание	<p>Достижения науки в повседневной жизни. Реклама на предметы повседневного спроса. Выдающиеся изобретения и изобретатели. Какие электроприборы есть в вашем доме. Русские ученые и их изобретения. Как организовать домашнее хозяйство. Ведение хозяйства и использование бытовой техники в американских семьях в 1920 - 1930 годы. Особенности пользования электроприборами в разных странах. Что хотелось бы тебе изобрести? Факты культуры стран в сопоставлении.</p>
Лексическая сторона речи	<p>ЛЕ: cordless, gadget, to keep in touch with, microwave oven, mobile, mower, remote-control unit, sewing machine, automatic, to brighten, compact, essential, to operate, ballpoint pen, canned food, frozen food, car assembly line, diesel, dynamite, electric cell, helicopter, instant, laser, match, to patent, to perfect, to pioneer, steam engine, telegraph, telescope, typewriter, tyre, the Internet, invaluable, junk, to store, adapter, appliance, circumstance, hairdryer, plug, power system, selector, voltage.</p>
Фонетическая сторона речи	<p>Долгота и краткость звуков. Правильное ударение в словах и фразах. Интонация в повелительных предложениях. Звукобуквенные соответствия. Интонация в вопросительных предложениях.</p>

Орфографическая сторона речи	Правильное написание слов по теме, уметь применять их в рамках изучаемого лексико – грамматического материала.
Грамматическая сторона речи	<p><u>Новый материал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - PastPerfectPassive <p><u>Повторение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - V-ing form - Past Simple - Present Perfect - Past Perfect - Present Perfect Passive - can - sth/sb is said to be...
Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме	<ul style="list-style-type: none"> - знать значение ЛЕ по теме; - уметь употреблять в речи структуры страдательного залога; - уметь вести диалоги с использованием различных речевых функций; - уметь делать записи после прослушивания, чтения текста; - уметь написать теле (радио)рекламный ролик; - уметь на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой

	форме; - уметь понимать на слух основное содержание описательного характера; - уметь высказываться по теме в связи с ситуациями.
--	--

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце четверти (чтение, аудирование, говорение).

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел, количество часов	П/№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся на уроке	Планируемые результаты усвоения материала	Формы контроля	Д/з	Дано	
							По плану	По факту
I полугодие (46 часов)								
Блок 5. Система социальной защиты населения. (24 часа)	1/1	Система социальной защиты. Работа с текстом. Совершенствование умений диалогической и монологической речи	Диалог Монолог Чтение Беседа	allowance, available, benefit, contribution, employer, employee, fee, income, invalidity (pension), insurance, maternity (allowance), mobility (allowance), welfare, welfare state, provide for/with, retirement (pension) Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного и с целью поиска конкретной информации).	Комбинированный			
	2/2	Введение новой лексики	Устная работа Письменная работа Аудирование Чтение					
	3/3	Субстантивированное прилагательное.	Устная работа Письменная работа	субстантивированные прилагательные the + Adjective (the widowed, the	Устный, письменный			
	4/4	Настоящее простое				Упр 6		

		время.		retired etc.) Совершенствование грамматических навыков	Фронтальн ый			
	5/5	Прошедшее простое время.				пе		
	6/6	Работа над текстом. <i>Дневник Эдриана Мола</i>	Чтение Устная работа Беседа	Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, с целью поиска конкретной информации (развитие умения говорить на основе прочитанного, развитие умения переводить с английского языка на русский)	Комбиниро ванный	Транскрибиров ание текста		
	7/7	Причастие I	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменны й Фронтальн ый	Упр 4 письменно		
	8/8	Должны ли мы платить за медицинское обслуживание. Совершенствование умений монологической речи	Монолог	shortage of (money), an exception (to), to be on a salary, high/low cost (care), (private) sector, free of charge, GDP (gross domestic product) союзы и предлоги despite / in spite of, while / whereas, although / though, because of	Индивиду альный	Составить монолог		
	9/9	Придаточные предложения с союзами и предлогами.	Устная работа Письменная работа	Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать с целью понимания	Устный, письменны й Фронтальн ый	Написать 15 предл		
	10/10	Медицинское обслуживание в	Чтение Устная работа		Комбиниро ванный	Учить фразы по теме		

		США. Развитие умений ознакомительного чтения	Беседа	основного содержания и с целью поиска конкретной информации). Совершенствование грамматических навыков				
11/11		Придаточные предложения в англ. яз.	Устная работа Письменная работа		Устный, письменный Фронтальный			
12/12		Закрепление грамматики						
13/13		Как живут пожилые люди. Развитие умений изучающего чтения	Чтение Устная работа Письменная работа Беседа	public utilities, discount, increment, a burden, to suffer sth, nursing, spouse, a pass, privilege, home for elderly people, at a (reduced) price, below poverty level; <i>грамматический:</i> союзы и предлоги despite / in spite of, while / whereas, although / though, because of; косвенные вопросы - Reported Questions (I wonder if...) Формирование грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, умения пользоваться словарем).	Комбинированный			
14/14		Числительные в англ. яз.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный			
15/15		Местоимения в англ.						

		яз.			Фронтальный			
16/16	Где живет твоя бабушка? Совершенствование умений монологической и диалогической речи		Диалог Монолог	<i>Речевой материал предыдущих уроков; речевые функции: trying to change someone's opinion (But don't you think...? (Yes, but) do you really think...?</i>	Индивидуальный			
17/17	Инфинитив.		Устная работа Письменная работа	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию trying to change someone's opinion (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного, читать с целью понимания основного содержания и с целью поиска конкретной информации)	Комбинированный			
18/18	Прилагательные в англ. яз.		Чтение	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный			
19/19	Кто получает выгоду от социальных выплат? Совершенствование умений монологической и диалогической речи		Монолог Диалог	<i>Речевой материал предыдущих уроков; blanket, to apply, to kidnap, ransom; речевые функции: trying to change someone's opinion</i> Совершенствование	Индивидуальный			

	20/20	Дискуссия на тему <i>Социальная защита человека</i>	Беседа	речевых навыков.	Комбинированный			
	21/21	Проект <i>Идеальное социальное государство.</i>	Проект	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений).	Индивидуальный			
	22/22	Контрольное аудирование по теме <i>Благотворительность</i> за I четверть	Аудирование	Совершенствование навыков аудирования	Итоговый			
	23/23	Повторение изученного материала по теме <i>Система социальной защиты населения</i>	Устная работа Письменная работа Аудирование Чтение	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности)	Комбинированный			
	24/24	Тест по теме <i>Система социальной защиты населения</i>			Тематический			
Блок 6. Что помогает нам наслаждаться жизнью? (30)	25/1	Что ты знаешь о кинематографе? Совершенствование умений монологической речи	Монолог Беседа	a director, a genre, a melodrama, to shoot Формирование лексических навыков чтения и говорения (развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации). Совершенствование грамматических навыков	Комбинированный			
	26/2	Специальные вопросы.	Устная работа Письменная работа Чтение		Устный, письменный Фронтальный			
	27/3	Разделительные вопросы						
	28/4	Общие вопросы.						
	29/5	Альтернативные вопросы						

часов)	30/6	Какие фильмы тебе нравятся больше всего? Совершенствование умений монологической и диалогической речи	Монолог Диалог	an action film, a documentary, a feature film, astonishing, dynamic, magnificent, lousy, moving, rotten, splendid, superb, touching Формирование лексических и грамматических навыков говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного)	Индивидуальный			
	31/7	Введение лексики по теме	Устная работа Письменная работа	наречия меры и степени – Adjective Modifiers Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный			
	32/8	Наречия меры и степени с прилагательными.						
	33/9	Обсуждение <i>Кино в нашей жизни</i>	Беседа Монолог	Совершенствование умений монологической и диалогической речи	Комбинированный			
	34/10	Эмфатические предложения.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный			
	35/11	Восклицательные предложения.						
	36/12	Мой последний поход в театр. Монологическая и диалогическая речь	Монолог Диалог	dramatic, sincerity, an operetta, a tragedy, a decoration, a stage, unroofed, a backstage, to announce Совершенствование умений монологической и диалогической речи	Индивидуальный			

37/13	Роли, за которые стоит умереть. Развитие умений изучающего чтения	Чтение Устная работа Беседа	exhausting, cruel, innocence, mature, tragic Развитие умения поискового и изучающего чтения	Комбинированный			
38/14	Работа с отрывками из книги Рекордов Гиннеса						
39/15	Герундий в английском языке.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный			
40/16	Герундиальные конструкции.						
41/17	Влияние агрессии на экране на молодежь.	Чтение Беседа	Совершенствование речевых навыков (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания, читать с целью поиска конкретной информации).	Комбинированный			
42/18	Длительные времена в англ. яз.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный			
43/19	Что ты думаешь насчет..?	Диалог Беседа	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию asking how someone feels after sth happens, expressing likes / dislikes	Комбинированный			

				(развитие умения аудировать с целью понимания основного содержания).				
44/20	Проект <i>Я хочу стать критиком.</i>	Проект	Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированности речевых умений)	Индивидуальный				
45/21	Контрольный монолог за II четверть	Монолог	Совершен	Итоговый				
46/22	Будущее простое время.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный				
II полугодие (48 часов)								
47/23	Аудирование. Обсуждение фильмов.	Аудирование Беседа	Развитие умений аудирования и диалогической речи	Индивидуальный				
48/24	Работа над текстом <i>Типичная история любви</i>	Чтение Устная работа Беседа	Развитие умения читать с целью понимания основного содержания, читать с целью поиска конкретной информации	Комбинированный				
49/25	Развитие умений диалогической речи	Диалог	Развитие умений диалогической речи	Индивидуальный				
50/26	Настоящее совершенное время.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный				
51/27	Прошедшее совершенное время.							
52/28	Будущее совершенное время.							

	53/29	Повторение изученного материала по теме <i>Что помогает нам наслаждаться жизнью?</i>	Устная работа Письменная работа Аудирование Чтение	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности).	Комбинированный			
	54/30	Проверочная работа по теме <i>Что помогает нам наслаждаться жизнью?</i>			Тематический			
Блок 7. Изобретения, которые потрясли мир. (28 часов)	55/1	Ты используешь современные изобретения в повседневной жизни? Развитие умений изучающего чтения	Чтение Беседа	a gadget, a videophone, cordless, a talking alarm clock, a sewing machine, a solar powered calculator, a TV remote-control unit, a mower, to defrost Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью полного понимания прочитанного/услышанного)	Комбинированный			
	56/2	Герундий, причастие I.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный			
	57/3	Наречие в английском языке.						
	58/4	Закрепление грамматики.						
	59/5	То, что тебе нужно.	Диалог	to operate, a waste of time,	Индивидуальный			

		Совершенствование умений монологической и диалогической речи	Монолог	to brighten, automatic, compact, essential, built-in-flash, film loading, film advance, to assemble, safe, luxury	льный			
60/6		Научно-технический прогресс и люди. Обсуждение.	Беседа	Формирование лексических навыков говорения (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного/услышанного, с целью поиска конкретной информации)	Комбинированный			
61/7		Введение лексики по теме <i>Изобретения в нашей жизни</i>	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный			
62/8		Страдательные залог.						
63/9		Трудно жить без изобретений. Развитие умений изучающего чтения	Чтение Устная работа Беседа	ballpoint pen, photocopier, satellite, to clone, penicillin, Scotch tape, apparatus, improvement, digital (stereo sound system), commonplace, to patent, to perfect Формирование грамматических навыков чтения и говорения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации)	Комбинированный			

64/10	Страдательный залог – случаи использования	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный			
65/11	Ты знаешь как вести хозяйство? Работа над текстом по теме.	Чтение Устная работа Беседа	a (gas) stove, baking powder, gasoline, a phonograph, a weighing machine, a platter, to sacrifice, to abandon, a fine, to reduce, an offender to institute, a take-home pay Развитие умения читать (развитие умения говорить на основе прочитанного, умения пользоваться словарем)	Комбинированный			
66/12	Словарная работа. (Синонимы, Антонимы)	Письменная работа	Совершенствование лексических навыков	Текущий			
67/13	Настоящее завершённое время в страдательном залоге.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Устный			
68/14	Прошедшее завершённое время в страдательном залоге.						
69/15	Закрепление грамматики.						
70/16	Развитие умения изучающего чтения	Чтение Устная работа Беседа	Развитие умения читать (развитие умения говорить на основе	Комбинированный			

				прочитанного, умения пользоваться словарем)				
71/17	Жизнь в стиле хай-тек. За и против. Развитие умений монологической речи	Монолог Беседа	Устная работа Письменная работа	Совершенствование речевых навыков	Устный, письменный Фронтальный			
72/18	Выражение согласия и несогласия в англ. яз.			Совершенствование грамматических навыков				
73/19	Словообразование. Суффиксы.							
74/20	Словообразование. Приставки.							
75/21	Контрольный диалог за III четверть	Диалог			Итоговый			
76/22	Вы уверены, что можете пользоваться приборами? Развитие умений поискового чтения	Чтение Устная работа	Игра	Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения использовать в речи речевую функцию asking about preferences, warning someone, giving oneself time to think, responding to thanks (развитие умения читать и аудировать с целью понимания основного содержания)	Комбинированный			
77/23	Ролевая игра. «Сувениры для близких»			Совершенствование умений диалогической речи				
78/24	Проект <i>Что бы ты хотел изобрести?</i>	Проект		Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня)		Индивидуальный		

				сформированности речевых умений)				
	79/25	Аудирование. «Как работает факс?»	Аудирование	Развитие умения аудирования				
	80/26	Работа над текстом о кампании Эриксон.	Чтение Беседа Устная работа	Развитие умений изучающего чтения, выражать своё мнение по поводу прочитанного	Комбинированный			
	81/27	Повторение изученного материала по теме <i>Изобретения, которые потрясли мир</i>	Устная работа Письменная работа Чтение Аудирование	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности)				
	82/28	Тест по теме <i>Изобретения, которые потрясли мир</i>			Тематический			
Активизация (20 часов)	83/1	Причинно-следственные связи.	Устная работа Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Устный, письменный Фронтальный			
	84/2	Союзы и предлоги.						
	85/3	Вспомогательные глаголы.						
	86/4	Система времен в английском языке.						
	87/5	Артикли в английском языке.						
	88/6	Прилагательные						
	89/7	Сочинение <i>Последние дни в школе. Что мне в ней нравилось, а что нет</i>	Письменная работа	Развитие умений письменной речи	Индивидуальный			

	90/8	Моя будущая карьера. Совершенствование умений монологической речи	Монолог	Совершенствование умений монологической речи				
	91/9	Закрепление лексики по теме «Будущая профессия»	Устная работа Письменная работа Чтение	Расширение лексического запаса	Комбинированный			
	92/10	Урок-викторина по изученным материалам	Викторина	Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа в данном цикле уроков (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности)				
	93/11	Контрольное чтение за IV четверть	Чтение			Итоговый		
	94/12	Просмотр фильма. Беседа	Просмотр фильма Беседа	Развитие умений аудирования	Комбинированный			
	95	Предлоги в английском языке	Письменная работа Устная работа	Совершенствование грамматических навыков	индивидуальный			
	96	Фразовые глаголы	Письменная работа Устная работа	Расширение лексического запаса	фронтальный			
	97	Словообразование. Суффиксы	Чтение Письменная работа	Совершенствование грамматических навыков	Письменный Фронтальный			
	98	Введение новой лексики	Устная работа Письменная работа	Формирование лексических навыков	Фронтальный			
	99	Отработка произношения	Аудирование	Совершенствование фонетических навыков	комбинированный			