

Утвержден  
на заседании педагогического  
совета  
МАОУ Емуртлинская СОШ  
« 03 » марта 2024 г.  
протокол № 5  
председатель Киселева С.В.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Емуртлинская средняя общеобразовательная школа  
(наименование ОУ)

(Уповровский район)

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Структура классов
5. Реализуемые образовательные программы
  - 5.1. Уровень
  - 5.2. Направленность
  - 5.3. Полнота реализации учебных программ
6. Качество подготовки выпускников
  - 6.1. Уровень текущего и промежуточного контроля знаний
  - 6.2. Результаты региональной оценки качества знаний обучающихся
  - 6.3. Результаты итоговой аттестации выпускников
7. Условия реализации образовательных программ
  - 7.1. Кадровое обеспечение
    - укомплектованность штатов
    - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
  - 7.2. Учебно-методическое обеспечение
  - 7.3. Информационно-техническое оснащение
  - 7.4. Материально-техническое обеспечение
8. Воспитательная работа
9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды
10. Выводы о соответствии образовательного учреждения требованиям государственной аккредитации

## 1. Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения Емуртлинская средняя общеобразовательная школа проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за период 2022 года.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета школы (протокол № 1 от 30.08.2024.).

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Выявлены соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Среди нормативно-правовых документов:

в наличии свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения в налоговом органе, регистрационный номер которого 001966513; Устав ОО, дата утверждения учредителем которого 12 февраля 2016г., дата регистрации в налоговом органе, дата внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц 21.06.2011г.,

основной государственный регистрационный номер- 1027201594452.

Устав ОО соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности имеется: Серия 72 Л 01 №0001811 регистрационный № 174 от 23 августа 2016 г, срок действия – бессрочно.

У ОО – структурные подразделения:

Масальская средняя общеобразовательная школа, Емуртлинский детский сад, Октябрьский детский сад, Видоновский детский сад, отделение дошкольного образования Масальской СОШ, на образовательную деятельность которых пройдена процедура лицензирования, реквизиты те же.

Отмечается наличие в образовательном учреждении основных документов Министерства образования и науки РФ, нормативных документов Департамента образования и науки Тюменской области, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности общеобразовательных учреждений.

По состоянию внутришкольной нормативной документации в наличии:

- планы и протоколы заседаний педагогического совета представлены, вопросы, рассматриваемые на них:

Сроки проведения	Основное содержание	Ответственные
Август	<p>Педсовет № 1 «Единое образовательное пространство: новые возможности для качественного образования и воспитания»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ результатов обучения и воспитания, оценка эффективности методов и подходов, применяемых в учебном процессе</li><li>2. Согласование программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП</li><li>3. Принятие локальных актов, касающихся образовательной и воспитательной деятельности</li><li>4. Реализация мероприятий Года педагога и наставника</li><li>5. Организация воспитательной деятельности</li><li>6. Осуществление методической работы</li><li>7. Обеспечение безопасности в ОО</li></ol>	Директор ОУ, заместители директора

Октябрь	Педсовет № 2 «Школа Минпросвещения России – идеальная модель школы будущего: от идеи к практике»	Директор, заместители директора, руководители ШМО
Январь	Педсовет № 3 « Качество образования как основной показатель работы школы. Анализ результатов работы по подготовке выпускников к ГИА» Итоги усвоения учебных программ за 1 полугодие в 2-11 классах.	Директор, заместители директора.
Февраль	Педсовет №4 Принятие Программы летнего отдыха -2024. Обсуждение и выбор кандидатур на награждение ведомственными наградами	Директор, заместители директора.
Март	Педсовет № 5 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО.
Май	Педсовет № 6 1. О допуске обучающихся 9 , 11 класса к итоговой аттестации  Педсовет № 7 Итоги 2023-2024 учебного года. Перевод обучающихся в следующий класс. Задачи на новый учебный год. Проект плана работы школы на 2024-2025 учебный год.	Директор , заместители директора по УВР,
Июнь	Педсовет № 8,9 1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9, 11 класса. 2. Рассмотрение и принятие учебного плана на 2024-2025 учебный год.	Заместители директора, классные руководители, директор

Прослеживается периодичность заседаний 1 раз в 2 месяца и 100% присутствия постоянных членов;

- есть годовой план учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора школы от 31.08.2024 где просматривается регламентирование образовательного процесса на учебный год;

- приказы по основным направлениям деятельности ведутся, своевременно доводятся до исполнителей, соблюдается как контроль за исполнением, так же порядок хранения;

- положение о структурном подразделении МАОУ Емуртлинская СОШ – детском саду - имеется;

- положение о структурном подразделении МАОУ Емуртлинская СОШ – Масальской СОШ -имеется;

- отмечается наличие локальных нормативных актов.

По исполнению требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, отчисления и выпуска обучающихся отмечается в ОУ нормативной документации, регламентирующей правила приема, отчисления и выпуска обучающихся, а также наличие приказов о прибытии и выбытии обучающихся и своевременность оформления этих приказов;

Алфавитная книга ведется секретарем, личные дела обучающихся своевременно заполняются классными руководителями и контролируются заместителем директора по УВР;

Учет посещаемости обучающихся фиксируется в ежедневном режиме классными руководителями в журналах.

**Полное наименование образовательного учреждения**

в соответствии с Уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Емуртлинская средняя общеобразовательная школа

**Местонахождение:**

627190 Тюменская область Упоровский район с.Емуртла, пер. Школьный, 1

**Место (места) ведения образовательной деятельности:**

627190 Тюменская область Упоровский район с. Емуртла, пер. Школьный, 1  
627195 Тюменская область Упоровский район п. Емуртлинский, ул.Нохрина, 8  
627190 Тюменская область Упоровский район п. Октябрьский, ул. Шоссейная, 14  
627196 Тюменская область Упоровский район с. Масали, ул. Школьная, 2  
627196 Тюменская область Упоровский район д. Видонова, ул. Сивковская , 13

**телефоны:** 8(34541)46-3-08

**факс:** (34541) 46-3-45

**e-mail:** mou.emur@mail.ru

**Учредители:** Комитет по образованию Администрации Упоровского муниципального района  
адрес: 627180 Тюменская область Упоровский район с. Упорово, ул. Володарского, 45

**телефон:** 8(34541)32135

**Место регистрации Устава:** Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №9 по Тюменской области

**Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 001882916 от 26.05.11 г.**

**ИНН 7226002605                      ОГРН 1027201594452                      от 21.12.2004г.**

**Лицензия 72 Л01                      № 0001811                      от 23.08.2016**

**выдана** Департаментом образования и науки Тюменской области

**Срок окончания действия лицензии:** бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации 72 А 01 № 0000515 от 19.10.16 г.**  
**выдано:** Департаментом образования и науки Тюменской области

**Срок окончания действия свидетельства: 09.12.2023**

В соответствии с лицензией ОО имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года
4.	Дошкольное образование	-	5 лет
5.	Дополнительное образование детей и взрослых		

### Выполнение лицензионных нормативов

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся - 1016, воспитанников - 187	в соответствии с лицензией	фактическая численность обучающихся – 507 воспитанников -168
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за ОО на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением Федеральной регистрационной службы по Тюменской области, Ханты-Мансийскому и Ямало- Ненецкому автономным округам 72НЛ 050449 от 24 октября 2008г.

В ОО разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

1. Устав образовательного учреждения.
2. Правила приема обучающихся
3. Режим занятий обучающихся
4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
6. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями ( законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
7. Положение об организации питания учащихся в МАОУ Емуртлинская СОШ
8. Положение о формах получения образования
9. Положение о психолого- педагогическом консилиуме МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа.
10. Положение о педагогическом совете МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
11. Положение об общественном управляющем совете в МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа.
12. Положение об общешкольном родительском комитете в МАОУ емуртлинская средняя общеобразовательная школа
13. Положение о родительском собрании
14. Положение о деятельности классного руководителя в МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
15. Положение о детской организации «Страна детства» МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
16. Положение о дежурстве по школе в МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
17. Положение о постановке и снятии с учета «трудных» учащихся

18. Положение о МО классных руководителей
19. Положение о внутришкольном контроле в МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
20. Положение о психологической службе в МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
21. Положение МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа о воспитании и обучении детей-инвалидов на дому
22. Положение о библиотеке МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
23. Положение о конфликтной комиссии МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа
24. Правила внутреннего распорядка для учащихся МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа .
25. Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме в МАОУ Емуртлинская СОШ

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел и инструкцией по ведению делопроизводства МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа

**Вывод:**

для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ Емуртлинская средняя общеобразовательная школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в МАОУ Емуртлинская СОШ соответствуют действующему законодательству.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Организации управления ОУ уставным требованиям соответствует.

В наличие должностные (функциональные) обязанности заместителей директора, старших воспитателей детского сада, руководителя методического объединения классных руководителей, руководителя Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», социального педагога и педагога-психолога.

Положения о педагогическом совете, об общественном управляющем совете имеются. Утверждены планы их работы, выполнение решений доводится до родительской общественности через информацию на школьном сайте, родительских собраниях, чатах в группах в социальных сетях, для педагогов – через приказы, отмечается соответствие планов проблемам, стоящим перед ОО.

Отмечается применение вычислительной техники в управлении ОО

Таблица 1

Где установлены компьютеры	Кол-во компьютеров	локальная сеть	Кем используется (предметы)
Компьютерный класс	8	8	Русский язык Литература История Обществознание Информатика Алгебра, Биология Геометрия, физика География
Учебные кабинеты	11	-	Русский язык Литература История Обществознание Информатика Алгебра, Биология Геометрия, физика География
Кабинет директора, завуча	4	-	Завуч, директор

Бухгалтерия	3	3	бухгалтер, бухгалтер-кассир
Кабинеты Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	13	13	Учителя-предметники, администрация школы

Наличие электронной почты – mou.emur@mail.ru, школьного сайта в Интернете, адрес которого www:emurflashool.ucoz.ru; накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности отражено на сайте как методическая работа педагогов, на бумажном носителе - Портфолио педагога (на каждого педагога заведены папки) . Школа зарегистрирована в ФГИС «Моя школа», на образовательной платформе «СФЕРУМ»

Уровень организации внутришкольного контроля соответствуют требованиям: контроль за качеством подготовки выпускников (учебные занятия, экзамены, зачеты и т. д.) со стороны директора и заместителя директора по УВР, отражен в экспресс-картах посещений, мониторинге заместителя директора по УВР: наибольшая доля посещенных уроков пришлась в 2023-2024 учебном году на учителей Мищенко А.П. и Яковлеву Я.С.. так как эти учителя готовили к Г(И)А выпускников 9 и 11 классов по предметами и вопрос особо стоял на внутришкольном контроле;

Кириллову Д.С., Каленову Е.А., Иванову А.С., Катаеву В.Н. в целях оказания методической помощи.

Наименьшее число посещенных уроков пришлось на педагогов Снигиреву С.В.(представитель администрации);

Закшаускене СА. Бирюкова С.А.. в силу того, что у педагогов маленькая нагрузка.

Наибольшее число посещенных уроков пришлось в течение года на октябрь, ноябрь, январь , февраль ( в это время проводились проверки по успешности адаптации учащихся 1,5 классов, Дни открытых дверей , проверка работы с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА), взаимопосещение уроков.

Наибольшее число посещенных уроков в 1а,1б,5,7,9,11 классах. Это классы, требующего особого внимания по вопросам подготовки к Г(И)А в 9,11 классах, адаптации в 1, 5-х классах, по вопросам организации работы со слабоуспевающими учащимися 7 класс. В остальных классах посещение уроков в течение учебного года было распределено равномерно.

Посещение уроков в разрезе педагогов в целом отражает основные направления учебной и методической работы, контроля за их эффективностью и результативностью;

- наличие журналов учета контроля учебных занятий ведется в ежедневном режиме, директор, заместитель директора по УВР отмечают итоги контролей.

- графики проведения контрольных мероприятий составлены;

- ведется учет персонального участия в контроле учебных занятий руководителей образовательного учреждения.

Организации методической работы :

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

а) индивидуальная работа учителя по индивидуальной методической теме на 3-5 лет;

б) работа линейных метапредметных объединений;

в) распространение опыта работы через выступления на методических и педагогических советах, открытые уроки;

г) взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;

д) консультативная помощь педагогам;

е) участие в конкурсах профессионального мастерства

ё) повышение квалификации, реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Содержание деятельности: работа над освоением и апробированием



современных педагогических и информационных технологий с последующим внедрением в учебно-воспитательный процесс. В качестве методов использовалось изучение литературы, самостоятельное проведение опытной работы по апробации приемов, методов, технологий организации обучения, анализ результатов с последующими выводами и подготовка отчетной работы.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

В 2023 году с целью повышения профессиональной компетентности было организовано взаимопосещение уроков в рамках наставнической работы педагогов-стажистов с молодыми. Основная тема уроков взаимопосещения - соответствие урока требованиям ФГОС, эффективность урока, трансформация урока и образовательной среды.

В 2023 году педагогами проводились открытые уроки в рамках Дней открытых дверей для коллег и родителей; в рамках Недели молодого педагога, в рамках работы методических объединений, тематическое взаимопосещение уроков с целью выявления соблюдения требований к уроку в свете ФГОС.

Всего за учебный год администрацией в рамках внутришкольного контроля посещено 170 уроков. Посещенные уроки соответствуют требованиям ФГОС, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности учащихся, программным требованиям. Учителями сохраняется преемственность в обучении. Для активизации деятельности на уроке используются различные методы обучения, игровые и здоровьесберегающие технологии.

В 2023 году педагогами не проводилось взаимопосещение уроков: в связи со сложной эпидемиологической обстановкой было трудно организовать проведение открытых уроков. Поэтому чаще проводились мастер-классы, видеосъемки проведенных уроков с последующим анализом.

Проведено и посещено педагогами школы 17 (и 12 онлайн) открытых уроков, мероприятий и мастер-классов. Из них:

- в рамках конкурса профессионального мастерства – 2 ;
- в рамках внутришкольного контроля за качеством подготовки выпускников школы к ГИА – 4;
- в рамках Недели молодого педагога – 2
- в рамках организации наставнической работы с молодыми педагогами - 9
- в рамках практической части заседаний МО (мастер-классы онлайн) – 12

Все открытые уроки были посещены не только представителями администрации, но и коллегами-учителями.

Взаимопосещение уроков педагогами способствует обмену опытом, расширению профессиональных связей, повышению уровня квалификации учителей.

Соответствие урока требованиям ФГОС проверялось путем посещения уроков педагогов администрацией школы.

Анализ урока проводился по следующим критериям:

- Технологичность;
- Включение среды пространства в образовательный процесс ;
- Мотивация обучающихся;
- Стиль общения;
- Результативность урока;

Результаты анализа уроков позволили выявить проблемы, которые испытывают педагоги при организации уроков в свете новых стандартов:

1. Недостаточно на уроках используются современные технологии, задания по формированию функциональной грамотности. Редко проводятся интегрированные и вынесенные уроки.
2. В плане деятельности учителя на уроке недостаточно учитывается индивидуализация обучения и мотивация учащихся на учебную деятельность. Отсутствуют задания для детей разного уровня обученности. Отсюда на уроках низкий процент активности учащихся. На многих уроках не подводятся итоги.
3. В плане деятельности учащихся почти нет на уроке самооценки и взаимооценки учащимися выполненной на уроке работы, недостаточно используется парная и групповая работа, направленная на межличностное взаимодействие, недостаточна доля самостоятельной работы учащимися с переключением организаторских функций на себя. Редко применяются при оценивании на уроке системы набора максимального количества баллов (оценочных карточек)

Повышению уровня профессионального мастерства способствовало и посещение педагогами семинаров различного уровня, обучения на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогов проводится в соответствии с планом курсовой подготовки на календарный год и планом курсовых мероприятий ТОГИРРО (100% выполнение плана). Кроме того курсы прошли педагоги, которые вели предмет, не соответствующий своему профилю (ОБЖ, немецкий язык, астрономия, русский язык, математика). В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку проходили и педагоги, которые в следующем учебном году будут работать по обновленным ФГОС.

Таблица 2

всего педагогов	выявление профдефицита	по учёту ИОМ			На ставово	образование учителей	КПК по актуальным темам													
		кол-во/доля учителей, прошедших	кол-во/доля учителей по каждому из видов повышения (более 40%) (пункты)	кол-во/доля учителей, разработавших ИОМ			кол-во/доля педагогов, получивших адресную	кол-во/доля педагогов, обеспеченных	кол-во/доля молодых педагогов (стаж до 5 лет), кому оформлен стаж	кол-во/доля учителей, имеющих образование,	кол-во/доля учителей, преп. учеб. предметы не в соответствии с образованием	кол-во/доля специалистов, прошедших программу переподготовки по	кол-во педагогов, повысивших квалификацию	кол-во педагогов, повысивших квалификацию	кол-во педагогов, повысивших квалификацию	кол-во педагогов, повысивших квалификацию по направлению оценки квал. образования	кол-во педагогов, повысивших квалификацию	кол-во педагогов, повысивших квалификацию по направлению повышения квалификации целей	кол-во педагогов, повысивших квалификацию	кол-во педагогов, повысивших квалификацию
3728		предметные					2	3/5/17,9	4/10,8	7	2	6	0	3	1	0	11	0	10	0

		год ич еск ие 2/1 4																	
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: В 2023 году план повышения квалификации выполнен на 100 % (с учетом преподавания учителем нескольких предметов). На данный момент 24 педагога школы прошли курсы переподготовки по обновленным ФГОС.

7 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации для педагогов по формированию функциональной грамотности. 14 педагогов прошли диагностику профессиональных компетенций (3 педагога показали результат ниже 40%: предметные - 1 человек, методические - 2). В соответствии с результатами диагностики, были разработаны ИОМы для ликвидации проф.дефицитов.

Педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

- муниципальный этап конкурса «Педагог года -2023»
  - в номинации «Учитель года» 3 место у учителя Квинт Н.А.
  - в номинации «Классный руководитель» - 1 место Красноярова С.В..
  - в номинации «Советник года» - 1 место у Ивановой В.М.
- региональный этап конкурса «Педагог года -2023»
  - в номинации «Классный руководитель» - участие Краснояровой С.В..
  - в номинации «Советник года» - участие Ивановой В.М.
- муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья» - 2 место у Трифионовой С.А.
- муниципальный конкурс «Две звезды» - 2 место у Киселевой С.В., Новопашиной Е.А.
- региональный конкурс управленческих команд «Созвездие» - финалисты Глушкова Е.В., Кривоногова А.В., Киселева С.В., Ахмеджанов А.М., Харитонов А.Н.
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»- участие в дистанционном этапе Киселевой С., Новопашиной Е.А., Ивановой В.М., Иванова А.С.
- Региональный конкурс «Русский характер»- участие Май Ю.В.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 и 2023– 2024 учебный год в учреждении была организована и проведена работа с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности образовательного учреждения. Молодым педагогам были определены наставники:

Таблица 3

№п/п	фамилия	имя	отчество	преподаваемый предмет	наставник(ФИО, предмет)	пед. стаж	возраст	участие в конкурсе проф.мастерства
1	Кириллова	Дарья	Сергеевна	педагог дополнительного образования	Ефейкина Светлана Павловна	2	23	Участие в очном этапе Всероссийской Герценовской олимпиады молодых педагогов
2	Краснояров	Павел	Николаевич	учитель английского языка	Показаньева Наталья Викторовна	2	24	2 место в муниципальном конкурсе «Педагог года» в номинации «Педагогический дебют
3	Москалева	Оксана	Витальевна	Педагог-организатор	Матвеева Надежда Николаевна	2	24	
4	Иванов	Андрей	Сергеевич	учитель физики,	Иванов Владимир	1	37	

				информатики	Иннокентьевич			
5	Яковлева	Яна	Сергеевна	учитель математики	Емельянова Наталья Алексеевна	1	28	Участие в очном этапе Всероссийской Герценовской олимпиады молодых педагогов

Проведено анкетирование педагогов по Карте «Затруднения педагогов». В соответствии с результатом диагностики наставниками были составлены индивидуальные планы работы с молодыми педагогами.

Были проведены следующие мероприятия:

- для молодых и малоопытных учителей были проведены методические консультации:
  - по календарному планированию;
  - по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
  - по организации учебного процесса на уроке;
  - по работе с одарёнными и отстающими детьми;
  - по ведению школьной документации;
  - инновационные технологии обучения;
- посещались уроки заместителями директора, директором и наставниками с последующим анализом. В свою очередь молодые педагоги посещают уроки опытных педагогов.
- проведен анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.

**Методические объединения школ** сети в 2023 году были линейными:

- 1 группа(детский сад - 1-2-е классы) - руководитель Красноярова Н.Г.
- 2 группа(3-5 классы) - руководитель Красноярова С.В.
- 3 группа(6-8 классы) - руководитель Емельянова Н.А
- 4 группа(9-11 классы) - руководитель Закшаускас Д.В.

Для всех МО была определена единая тема, в рамках которой велась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, обмен опытом. Заседания проводились как в теоретической, так и практической форме.

На МО были рассмотрены следующие вопросы;

- Реализация программы воспитания в образовательной организации
- Формирование функциональной грамотности
- Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО

#### 4. Структура классов

Таблица 4

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/общая наполняемость.	9/187	14/ 261	4/47	27/495
В том числе:				
общеобразовательных (базового уровня)	9/187	14/ 261		23/448
с углубленным изучением отдельных предметов (указать каких)				
гимназических				
лицейских				
профильных			4/47	4/47
специальных (коррекционных) (указать вид)				

#### **Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

## 5. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования, программа дошкольного образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые образовательные программы соответствует виду ОО (средняя)

К экспертизе представлены следующие образовательные программы:

1. Программа начального общего образования;
2. Программа основного общего образования;
3. Программа среднего общего образования;
4. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.
5. Программа дополнительного образования

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа реализует для учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы. И решает пять задач. Первая – оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая – предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента при необходимости. Третья задача – обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами общения. Четвертая – воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача – формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных общеобразовательных программ.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила

для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Рисование 3D ручкой» – художественного направления;
- «Подвижные игры» – физкультурно-спортивного направления;
- «Легоконструирование» – технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с наименованиями помещений;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Таблица 5

**Полнота освоения учебных программ**  
**Программа начального общего образования 1 ступень (4 класс)**  
 (наименование образовательной программы)

Название предмета по учебному плану (4 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	170	170	+		
Литературное чтение	102	102	+		
Иностранный язык (английский)	68	68	+		
Математика	136	136	+		
Окружающий мир	68	68	+		
Музыка	34	34	+		
ИЗО	34	34	+		
Физическая культура	102	102	+		
Технология	34	34	+		

**Программа основного общего образования 2 ступень (9 класс)**

Название предмета по учебному плану (9 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	66	66	+		
Литература	99	99	+		
Родной язык (русский)	33	33	+		

Родная литература (русская)	33	33	+		
Иностранный язык (английский)	102	102	+		
Второй иностранный язык (немецкий)	33	33	+		
Математика	165	165	+		
Информатика	33	33	+		
История	99	99	+		
Обществознание	33	33	+		
География	66	66	+		
Биология	66	66	+		
Физика	66	66	+		
Химия	66	66	+		
Физическая культура	99	99	+		
ОБЖ	33	33	+		

**Программа среднего общего образования 3 ступень (11 класс)**

Название предмета по учебному плану (11 класс)	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
Русский язык	33	33	+		
Литература	99	99	+		
Иностранный язык (английский)	99	99	+		
Математика	165	165	+		
Информатика	34	34	+		
История	66	66	+		
Обществознание	68	68	+		
География	33	33	+		
Биология	99	99	+		
Физика	66	66	+		
Химия	66	66	+		
Физическая культура	99	99	+		
ОБЖ	33	33	+		
Астрономия	33	33	+		

**Вывод:**

содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки в основном соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

**6. Качество подготовки выпускников**

Таблица 6

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

	2021 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2022 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2023 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА
ООО	100	100	81
СОО	100	86	84
В целом по ОУ	100	93	83

Таблица 7

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы с углубленным изучением предметов, гимназические, лицейские, профильные классы		
	2021 г. % вып-ов	2022 г. % вып-ов	2023 г. % вып-ок	2021 г. % вып-ов	2022 г. % вып-ов	2023 г. % вып-ов
I ступень	50	53	34	-	-	--
II ступень	33	27	22	-	-	-
III ступень	50	31	31	70	29	31
В целом по ОУ	44	37	32	70	29	31

Таблица 8

**Положительные результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

предмет	количество участников экзамена	«5»	«4»	«3»	«2» до /после передачи	% качественной успеваемости 2021 г.	% качественной успеваемости 2022 г.	% качественной успеваемости 2023 г.
русский язык	52	5	24	23	2/0	40	56,8 (выше районного)	55,8
биология	31		12	19	2/0	-	6,6	38,7
обществознание	48		11	35	16/2	-	23,8	23
физика	1			1		-	-	0
география	10			8	3/2	-	31	0
английский язык	1	1				-	-	100
информатика	3		1	2		-	-	33
химия	3	1	1	1		-		67

Таблица 9

**Результаты ЕГЭ**

предмет	Средний тестовый балл по предмету		
	2021	2022	2023
русский язык	69 (выше районного)	52 (выше районного)	47,5
Математика (проф)	65(выше районного)	25,5	37,3
Математика(баз)	Общая успеваемость 78,6 Качественная успеваемость 18	Общая успеваемость 84 Качественная успеваемость 66,4	Общая успеваемость 84,6 Качественная успеваемость 38,5
история	69		
обществознание	80	41	85
география			
физика			-
биология	54	36	40,2
информатика		48	27
химия	68		40
Иностранный язык		80	

Таблица 10





Физика	0								
Физическая культура	0	4	4		1	1			
Химия	0								
Экология	1								
Экономика	1								
ВСЕГО	22								

Таблица 13

**Численность учащихся образовательного учреждения,  
занимавших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах**

2021г.	2022 г.	2023
-	-	1

Таблица 14

**Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (напр., научно-практические конференции) областного и федерального уровней**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	
1.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1	Сутягин Дмитрий (4 класс) – участие по окружающему миру
2.	Всероссийский конкурс сочинений	Областной	Нохрина София (7 класс)- призер
3.	Конкурс эссе «Без срока давности»	Всероссийский	Жилякова Анастасия (11 класс)-участие
4.	Конкурс кроссвордов по вопросам избирательного права и процесса	Областной	3 человека
5.	Конкурс творческих работ «Выборы глазами будущих избирателей»	Областной	8 человек

Таблица 15

**Результаты региональной оценки качества знаний  
(за текущий и предшествующий учебные года)**

предмет	класс	2021 – 22 учебный год (декабрь)			2021 – 22 учебный год (март, апрель)			2022 – 23 учебный год (февраль-март)		
		Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл (11 кл)	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл (11 кл)	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл (11 кл)
Русский язык	9	63,6	11		81	31		71	25	
Математика	9	29,5	2,3		51,2	11,6		37,5	0	
Биология	9	63	7		67	0		64	9	
Обществознание	9	51	3		71	12		67	11,1	
Английский язык								100	100	
География		18,8	0		93	20		22	11	
Русский язык (ЕГЭ)	11	75		20,5	82,4	17,7		60		8,5
Математика (Б)	11	50	0	5,5	50	0		45	22	
Математика(П)	11	25	0	4	0	0		0		2
Химия	11							0		30
Биология	11							25		14
Обществознание	11	100	51					100	37	



							Общий	Педагог	В дан.ОУ	Руководящий
1.	Глушкова Елена Владимировна	Директор, Учитель	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1995, учитель начальных классов	"Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС» 2020, Механизмы эффективного управления школой; кадровые и финансовые ресурсы, 2021 г. "Актуальные вопросы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС» 2020, «Цифровые технологии для трансформации школы» ,2020 Модель управления развитием школьв контексте цифровой трансформации»,2020	Высшая по должности «учитель» ,2017	по должности руковод итель, 2014г.	31	31	31	23
2.	Киселева Светлана Викторовна	учитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Учитель	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1998, учитель начальных классов	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП)для обучающихся ОВЗ» 2020 «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС»2020 Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022	по должности "учитель" - Высшая, 2018 г.	По должности заместит ель руководителя, 2017 год	25	25	23	8
3.	Кривоногова Анна Викторовна	Учитель, заместитель по воспитательной работе	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 1994, преподаватель истории	«Нацпроект «Образование»: практика принятия решений в воспитании и обучении»,2019. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019 «Развитие методического лидерства как фактор профессионального роста учителя в условиях ФГОС», 2020 «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС», 2020 «Эффективные практики воспитания и социализации обучающихся в организации внеурочной деятельности», 2020 Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации национального проекта «Образование, 2022	по должности "учитель" высшая, 2021г	по должности заместит ель руководителя, 2019г	30	30	28	15
4.	Бурдо Екатерина Давыдовна	Учитель	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1987, учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г., «Методическое лидерство как фактор профессионального развития педагога в условиях реализации ФГОС НОО» 2020 Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС, 2022	по должности "учитель" Высшая , 2021		35	35	35	0

5.	Ефейкина Светлана Павловна	Учитель	Высшее, Тюменский государственный университет, 2001, филолог	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2019г «Современные средства обучения русскому языку и литературе и методики формирования русской и языковой культуры обучающихся в условиях мультикоммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС», 2021	по должности "учитель" Высшая, 2020		35	35	35	0
6.	Иванов Андрей Сергеевич	Учитель	Высшее, ФГОУ высшего профессионального образования «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С. Мальцева», инженер. Региональный центр повышения квалификации (г.Рязань), педагогическое образование. Учитель физики, 2022	«Методика преподавания физики и математики, инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога», 2022 Организация учебной и проектной деятельности технической направленности в условиях импортозамещения и реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, 2022 «Развитие профессиональных компетенций молодого педагога», 2022			0	0	0	0
7.	Иванов Владимир Иннокентьевич	Учитель	Высшее, Тюменский государственный университет, 1975, учитель биологии-химии	«Актуальные проблемы повышения качества школьного химического образования в условиях введения ФГОС», 2019	по должности "учитель", 2021		47	47	45	28
8.	Иванова Людмила Анатольевна	Учитель	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 1993, учитель начальных классов	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021г «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО». 2020 Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, 2022	по должности "учитель" Высшая, 2021		38	38	37	0
9.	Иванова Виктория Михайловна	Советник, директора по воспитательной работе, учитель	Высшее, Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С.Мальцева»2016, Академия дополнительного профессионального образования, 2018, учитель химии, АНО ДПО «Учебно-деловой центр СИБИРИ», учитель географии	«Воспитательная деятельность в образовательной организации», 2021 «Профессиональное развитие учителя химии в условиях ФГОС», 2020 «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ (АООП) для обучающихся ОВЗ» 2020 Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, 2022 «Методика преподавания учебного предмета «География» в условиях обновления содержания образования», 2022 «Оказание первой помощи. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи», 2022 «Основы личной безопасности учащихся младших, средних и старших классов», 2022			4	4	3	0

10	Кириллова Дарья Сергеевна	Педагог доп.образования центра «Точка роста»	Среднее профессиональное, ГАПОУ Тюменской области «Колледж цифровых педагогических технологий», 2021, педагог дополнительного образования,	«Разработка игр и приложений на платформе Unity», 2021 (Технопарк) "Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов" февраль 2022 (ТОГИРРО)			1	1	1	0
11	Квинт Наталья Александровна	Учитель	Среднее специальное педагогическое, Гольшмановское педагогическое училище, 1994, учитель начальных классов	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучения предметной области «Технология», 2019 Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», 2020г «Особенности преподавания музыки в условиях реализации требований ФГОС», 2020 «Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС», 2022		по должности "учитель" , 2021Год	27	27	24	0
12	Лузина Галина Петровна	Учитель	Высшее, Шадринский педагогический институт, 1990, учитель начальных классов	Актуальные проблемы профессионального развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС, начального общего образования", 2021г., «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021г	по должности "учитель" Высшая, 2018 г.		38	38	20	0
13	Май Витальевна	Учитель педагог-психолог	Высшее, Тюменский государственный университет 2004, педагогика и психология	Вопросы психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации, 2020 год «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2019 г «Управление образовательной организацией» 2021 «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя», 2022	по должности "педагог-психолог" Первая, 2017, по должности "учитель" Высшая, 2018		20	20	20	0
14	Матвеев Алексей Николаевич	Учитель	Высшее, Тобольский государственный педагогический институт, 2001, "история"	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебные предметы «История», «Обществознание»), 2022 «Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021г , «Современные подходы к организации образовательного процесса по предмету «География в условиях реализации ФГОС ОО», 2021 г. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, 2020 Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации	по должности "учитель" - высшая, 2021 г.		21	19	12	0

				национального проекта «Образование, 2022»						
15	Показаньева Наталья Викторовна	Учитель	Высшее, Курганский государственный университет, 1997, учитель немецкого и английского языков	Современные подходы к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык» в условиях модернизации образования», 2021 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет «Иностранный язык»), 2022	по должности "учитель" высшая, 2018		21	21	2	0
16	Новопашина Елена Алексеевна	Учитель	Высшее, Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия», 2018, учитель математики	«Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС», 2020 Особенности реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, 2022	По должности «учитель», 2020 г.		8	3	8	0
17	Нохрина Татьяна Александровна	Учитель, логопед	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 1999, преподаватель биологии ТОГИРРО Учитель-логопед, 2015	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г Интерактивные методы в практике школьного образования, 2019 «Школа современного учителя биологии», 2021 «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика», 2021 Формирование и развитие функциональной грамотности школьников в рамках реализации национального проекта «Образование, 2022	по должности "учитель" высшая, 2019	по должности «логопед», 2020	32	32	27	0
18	Плотникова Оксана Валерьевна	Учитель	Высшее, Ишимский государственный педагогический институт, 2000, учитель начальных классов	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2019 г Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, 2022г	по должности "учитель" Первая, 2018		33	33	33	0
19	Спиридонов Леонид Владимирович	Учитель	Среднее специальное педагогическое, Голышмановское педагогическое училище, 1995, учитель физкультуры	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучения предметной области «Технология», 2019 «Физкультурное образование обучающихся в условиях реализации ФГОС и концепции преподавания учебного предмета « Физическая культура» 2020 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учебный предмет «Физическая культура»), май 2022	по должности "учитель" Первая, 2019		27	27	27	0

20	Спиридонова Елена Евгеньевна	Учитель,	Высшее Тюменский государственный университет, 2003, биолог-эколог	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной специальной(коррекционной) школы», 2018 год «Управление образовательной организацией» 2021 «Цифровые технологии в образовательном процессе школы в условиях реализации ФГОС «(на уроках математики),2021 Организация работы школьного педагога-библиотекаря по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП», 2021 Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС, 2022	по должности "учитель" Первая, 2018		26	17	17	0
21	Трифонова Светлана Анатольевна	Учитель	Среднее специальное педагогическое, МОУ СПО "Тюменский социально-педагогический колледж №2", 2005 г., преподавание в начальных классах ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2021г, учитель-дефектолог (олигофренопедагог)	Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г. «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»,2021 «Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации требований ФГОС», 2020 Цифровая трансформация образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», 2020 Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя, 2022	По должности «учитель» 2017		7	7	7	0
22	Ахмеджанов Амангельды Манатович	Руководитель центра «Точка роста», педагог по шахматам	Высшее, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Курганская сельскохозяйственная академия»,2006, диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», 2010	«3д моделирование, проектирование»,2021, Технология обучения игре в шахматы в рамках реализации ФГОС начального общего образования, 2022			14	87	2	2
23	Кумина Ирина Александровна	Социальный педагог	Среднее профессиональное, Тюменский государственный колледж профессионально-педагогических технологий, социальный педагог, педагог организатор	«Организация работы по информационному и учебно-методическому обеспечению реализации ООП», 2019 Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, 2020 Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»,2022	По должности «социальный педагог, 2019		25	5	5	0



24	Будыгина Ксения Михайловна	Педагог-психолог	Бакалавриат, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курганский государственный университет», 2017, психолого-педагогическое образование	«Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов» 2021 год «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в ОУ», 2021 "ФГОС: особенности работы педагога-психолога с обучающимися с девиантным поведением в образовательной организации", 2022			11	1	1	0
25	Веретенников Павел Олегович	Педагог дополнительного образования, учитель	Бакалавриат, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» г.Шадринск, 2022 (педагогическое образование с двумя профилями подготовки)				0	0	0	0
26	Закшаускас Данил Вигандович	Учитель	Высшее, Тюменский Государственный Университет, 2015, учитель истории и права	"Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г. «Профессиональное развитие учителя географии в условиях ФГОС», 2020, «Современные подходы к преподаванию учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях модернизации образования» 202, «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (учебные предметы История, Обществознание) 2022г.	Первая, 2017		20	11	18	0
27	Иванова Светлана Александровна	Учитель	Среднее специальное педагогическое, Семипалатинское педагогическое училище, 1986, Учитель начальных классов	"Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя географии в условиях введения ФГОС", 2018г. «Профессионально-методическое развитие учителя биологии в условиях ФГОС», 2018. «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя географии в условиях ФГОС» 2018 ОВЗ 2019г "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г «Методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях обновления содержания образования» 2021г 3«Методика преподавания учебного предмета «География» в условиях обновления содержания образования» 2021г «Формирование естественно-научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии» 2021г.	Первая, 2021		37	37	29	0

28	Катаева Вера Николаевна	Учитель	Среднее профессиональное, Московская академия профессиональных компетенций. 2019, учитель начальных классов	«Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2020г., «Реализация курса «Основы религиозной культуры и светской этики» 2020г, «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 2020г., «Эффективные практики реализации АООП для обучающихся с ОВЗ» 2020г., «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2021г., «Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования в работе учителя» 2022г.		По должности и «учитель», 2019	19	4		
29	Красноярова Светлана Владимировна	Учитель	Высшее, ИГПИ, 2008, Учитель начальных классов	«Эффективные практики реализации адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ», 2021г «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2021г. «Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования в работе учителя» 2022	Первая, 2019		30	22	22	4
30	Красноярова Надежда Геннадьевна	Учитель	Высшее, ИГПИ, 2008, Учитель начальных классов	«Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 2017г. «Деятельность учителя в условиях реализации Концепции развития математического образования с учётом требований ФГОС основного общего образования» 2017г. «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2020., «Эффективные практики реализации АООП для обучающихся с ОВЗ» 2021г. «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 2021г. «Реализация требований обновлённых ФГОС начального общего образования в работе учителя» учебный предмет математика» 2022г.	Первая 2020		29	20	19	0
31	Котовщикова Надежда Николаевна	Учитель	Высшее, Курганский государственный университет, 2014 г, Учитель русского языка и литературы	«Педагогические технологии и инструменты в организации системы отдыха и оздоровления детей», 2018 г. «Актуальные вопросы профессионально-методического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС», 2018 г. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г. «Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях реализации ФГОС» 2019 г , «Современные средства	Первая, 2018		16	16	8	4

				обучения русскому языку и литературе и методики формирования речевой и языковой культуры обучающихся в условиях мульти коммуникативного образовательного пространства региона в свете требований ФГОС» 2021г. «Школа современного учителя русского языка» 2021г.							
32	Бирюков Сергей Александрович	учитель	Высшее Ишимский государственный педагогический институт, 1993, учитель технологий и общетехнических дисциплин	«Инновационные методы и технологии обучения физике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2021г., «Методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях обновления содержания образования» 2021г.			29	22	22	0	
33	Мищенко Альбина Павловна	учитель	Высшее, ТГУ, 1991, Преподаватель русского языка и литературы	Совершенствование содержания и процедуры проведения промежуточной и итоговой аттестации по русскому языку в свете требований ФГОС, 2016г. Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителей русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС, 2017г. «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы, 2018г. «Методическое лидерство, как фактор профессионального развития педагога в условиях ФГОС» 2020г., «Эффективные практики реализации АООП для обучающихся с ОВЗ» 2021г. «Нормативное и предметно-методическое обеспечение преподавания русского языка и литературы в 5 классе по обновленным ФГОС ООО» 2022г.	Высшая, 2020		44	35	35	0	
34	Толстоногов Александр Григорьевич	учитель	Высшее, Курганский педагогический университет, 2009г., учитель по физической культуре	"Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обучающихся на предмете ОБЖ в условиях реализации ФГОС второго поколения", 2018г. "Шахматное образование как часть дополнительного образования", 2016г. «Организация и содержание физического воспитания учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе», 2017 г. «Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС», 2018г. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г. Курсы "Адаптивная физкультура» 2020., «Модернизация содержания технологического образования в условиях реализации концепции преподавания предметной области «Технология» 2021г., «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета ОБЖ на базе	Первая 2019		29	20	8	0	

				центра «Точка Роста» 2019г. «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО в работе учителя (учебный предмет «Технология», 2022 «Основные направления деятельности муниципальных методических объединений в условиях реализации обновлённых ФГОС» (учебный предмет «Физическая культура» 2022г.							
35	Толстоногова Светлана Михайловна	Учитель	Средне-специальное Курганский педагогический колледж, 1997г, учитель начальных классов	«Основы православной культуры», 2021 г. «Профессионально-методическое развитие учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», 2017г. «Образовательная робототехника», 2019г. "Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы", 2019г. «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 2020г. «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях ФГОС НОО» 2021г. «Профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях обновлённых ФГОС НОО» 2022г.	Первая, 2018		29	25	8	0	
36	Емельянова Наталья Алексеевна	Учитель, учитель-логопед	Высшее, Челябинский гос. педагогический университет, 2002, Учитель-логопед	«Итоговое собеседование как допуск к ГИА за курс основной школы: методические подходы, эффективные практики, диагностика и экспертная оценка чтения, пересказа, монолога, диалога», 2018 г. «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», 2019г. «Учитель будущего и навыки 21 века. Конкурс проф.мастерства как территория инновационных идей и смыслов», ноябрь 2019. «Модернизация содержания обучения и методики преподавания по межпредметным технологиям в рамках учебного предмета «Математика» в условиях ФГОС», май 2020г. «Комплексное сопровождение обучающихся с речевыми нарушениями в условиях общеобразовательной организации на этапе внедрения ФГОС», ноябрь 2020г. «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе» 2020г. «Реализация требований, обновлённых ФГОС ООО в процессе преподавания математики в 5 классах» 2022	Первая, 2019		24	21	24	3	
37	Москалева Оксана Витальевна	Педагог-организатор	Средне-профессиональное Курганский педагогический колледж, 2020	«Развитие профессиональных компетенций молодых педагогов» 2022г. «Педагог-организатор: проектирование содержания			3	1	1	0	

			Учитель начальных классов	воспитательной работы, формы и методы реализации» 2022г.							
38	Краснояров Павел Николаевич	Учитель английского языка	Высшее, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2022г., Педагогическое образование				0	0,6	0,6	0	
39	Колесник Ксения Николаевна	Социальный педагог	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» 2020г., учитель начальных классов				2	2	0,1	0	
40	Романова Наталья Ивановна	Учитель технологии, искусства, музыки	Тюменский государственный профессионально-педагогический колледж» 1999г. учитель труда								
41	Харитонов Александр Николаевич	Учитель географии	СыктГУ, Преподаватель истории, 1999 Столичный центр образовательных технологий, 2022 учитель географии		Соответствие		23	10	0,1	14	

Таблица 18

<b>3.1. Состав педагогических кадров ОУ</b> <i>(реально занятых ставок, без вакансий)</i>	<b>2022/2023 уч.г.</b> <b>(численность)</b>
4.1.1.Всего педагогов (в том числе совместителей):	43
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	43
4.1.3.Совместители	0

<b>3.2. Наличие в штате</b> (реально занятых ставок):	
административных работников	4
педагогов-психологов	2
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	3
воспитатели ГПД	0
<i>другие должности</i>	4

	численность	%
<b>3.3. В том числе:</b>		
<b>педагогические работники имеют</b>		
высшее педагогическое образование	28	68
высшее непедагогическое образование	2	5
среднее педагогическое образование	11	27
среднее специальное образование	0	0
среднее общее образование	0	0
<b>педагогические работники, имеющие квалификационные категории</b>		
высшую	12	29
первую	11	27
соответствие	7	17
<b>имеют почетные звания</b>		
«Народный учитель РФ»		
«Заслуженный учитель РФ»		
другие награды:		
<b>имеют ведомственные знаки отличия</b>		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»		
«Почетный работник общего образования»	3	7
<b>имеют другие знаки отличия</b>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7	17
Благодарственное письмо областной Думы	2	5
Знак общественного признания «Социальная звезда»		
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»		
<b>другие</b>		

	Из них прошедших курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет (кол-во)			Общее число специали-стов, прошедших курсы **	% прохождения курсовой подготовки
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год		
педагогические работники	9	20	29	38	93*

\* Доля выполнения плана курсовой подготовки педагогов с учетом преподаваемых предметов не реже 1 раза в три года (не прошли подготовку вновь пришедшие на работу молодые педагоги)

Существенному росту профессионального мастерства способствует аттестация педагогических работников и своевременное прохождение курсов повышения квалификации. Соблюдение её принципов аттестации, наработанный опыт, приводят к положительному результату. Каждый год группа аттестующихся повышает свою квалификацию или подтверждает её.

Учёба всего педагогического коллектива проходит через семинары, педсоветы, обобщение опыта работы педагогов: «Качество образования как основной показатель работы школы. Школьная оценка качества образования», «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Реализация программы воспитания школы», «Формирование инварианта педагогических методов и приемов: - организации открытой среды, - технологий интенсивного обучения, - эффективного управления», «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»,

#### Вывод:

Кадровое обеспечение образовательного учреждения в основном соответствует требованиям.

#### 7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на кустовом методическом объединении, утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует требованиям ФГОС.

Наличие учебно-методических комплексов.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 27528 экз., в т.ч. учебной - 11086 экз., художественной – 13301 экз, учебно-методической, справочной – 539 экз.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве.

Имеется 275 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 12 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 20 тыс. рублей.

#### Программы по учебным предметам

(указать все программы, реализуемые в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения)

классы	предмет	учебник ( автор, наименование, год)	Процент обеспеченности
1	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. 1 класс. Москва «Просвещение» 2023 г	100
	Литературное чтение	Климанова Л. Ф. , Горецкий В. Г, Голованов М.В..Литературное чтение. 1	100

		класс. Москва «Просвещение» 2023 г	
	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 1 класс ч.1,2. Москва «Просвещение» 2023 г	<b>100</b>
	Окружающий мир	Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. 1ч и 2 ч. Москва «Просвещение» 2023 г	<b>100</b>
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс М.Просвещение 2023 г	<b>100</b>
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. 1 класс. М.Просвещение 2023 г.	<b>100</b>
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 1 класс М.Просвещение 2023 г	
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.-М:Просвещение. 2023г	<b>100</b>
2	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 2 класс.Вентана-Граф.2020	<b>100</b>
		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык 2 класс 1,2ч. Москва «Просвещение» 2020г	<b>100</b>
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл. Ч. 1,2/. Вентана-Граф 2014, Ефросинина Л.А. Литературное чтение 2 кл. Учебная ХРЕСТОМАТИЯ. Ч.1,2/ 2014	<b>100</b>
		Климанова Л. Ф. , Горецкий В. Г., Голованова Н.В. Литературное чтение. 2 класс.1,2ч Москва «Просвещение»2020г	<b>100</b>
	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А. Математика.2 класс. Вентана-Граф. 2019	<b>100</b>
		Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 2 класс. Москва «Просвещение»2020г	<b>100</b>
	Иностранный язык (английский )	Афанасьева О.В., Михеева И.В..Английский язык.. В 2-х частях 2 класс. М., Просвещение, 2022 Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Английский язык 2 класс, в 2 частях. Москва.Просвещение, 2018	<b>100</b>
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. 1ч и 2 ч. Вентана-Граф. 2019 Плешаков А.А., Виноградова Н.Ф., Окружающий мир в 2 частях, Просвещение, 2022	<b>100</b>
	Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Богданова Н.В. Изобразительное искусство. 2 класс. Вентана-Граф. 2014	<b>100</b>
		Коротеева Е.И. Изобразительное искусство 2 класс М. «Просвещение» 2020г	<b>100</b>
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология. Ступеньки к мастерству 2 класс. Вентана-Граф. 2020 Лутцева Технология 2 класс.М «Просвещение», 2019	<b>100</b>
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. музыка 2 класс М. «Просвещение»2020г	<b>100</b>
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.-М:Просвещение. 2020г.	<b>100</b>
3	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 3 класс.	<b>100</b>
		Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык 3 класс 1,2ч. Москва «Просвещение» 2020г	<b>100</b>
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 3 кл. Ч. 1,2,3	<b>100</b>
		Климанова Л. Ф. , Горецкий В. Г.Литературное чтение. 3 класс.1,2ч Москва «Просвещение»2020г .	<b>100</b>
	Математика	Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. 3 класс. Москва «Просвещение»2020г	<b>100</b>
		Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А. Математика.3 класс. Вентана-Граф.	<b>100</b>
	Иностранный язык (английский )	М.В. Вербицкая. О.В. Оралова. Б. Эббс. Э. Уорелл. Э. Уорд. Английский язык 3 класс; под ред. проф. М.В. Вербицкой. — М.: Вентана-Граф	<b>100</b>
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М. .Английский язык. В 2-х частях 3 класс. М., Просвещение 2	<b>100</b>
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3класс. 1ч и 2 ч. Вентана-Граф. 2014	<b>100</b>
		Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. 1ч и 2 ч. Москва «Просвещение»2020г	<b>100</b>
	Изобразительное искусство, труд	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Богданова Н.В. Изобразительное искусство. 3 класс.	<b>100</b>
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство 3 класс М.Просвещение 2020г	<b>100</b>
	Технология	Лутцева Е.А.Технология. 3 класс. Вентана-Граф. 2020 Лутцева Е.А., Зуева Т.П.,Технология 3 класс М.Просвещение, 2019	<b>100</b>
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. музыка 3 класс М. «Просвещение»2020г	<b>100</b>

	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.-М:Просвещение. 2020г.	100
4	Русский язык	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 4 класс.2014	100
		Канакина В.П., Горещкий В.Г 4 класс 1,2.часть Москва Просвещение2022г	100
	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. Ч. 1,2/. Вентана-Граф 2014, Ефросинина Л.А. Литературное чтение 4 кл. Учебная ХРЕСТОМАТИЯ. Ч.1,2/ 2014	100
		Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова Н.В. Литературное чтение 4 класс ч.1,2. Москва.Просвещение, 2022г Литературн.чтение хрестоматия 4 класс Малаховская О.В. под ред. Чураковой Н.А.	100
	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рызде О.А. Математика.4 класс. Вентана-Граф.	100
		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Математика. Ч-1, ч-2. 4 класс.М: Просвещение 2022г	100
	Иностранный язык (английский)	М.В. Вербицкая. О.В. Оралова. Б. Эббс. Э. Уорелл. Э. Уорд. Английский язык 2 класс; под ред. проф. М.В. Вербицкой. — М.: Вентана-Граф,2019	100
	Иностранный язык (английский)	Кузовлев В.П, Перегудова Э.Ш.,СтрельниковаО.В.,Английский язык. В 2-х частях 4 класс. М., Просвещение, 2000г	100
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 4класс. 1ч и 2 ч. Вентана-Граф. 2014	100
		Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир, 4класс в 2 частях, М;Просвещение, 2022г	100
	ОРКСЭ	Студеникин М.Т. Основы светской этики. Русское слово. 2012г	100
		Кураев А.В. «Основы православной культуры»	100
	Изобразительное искусство, труд	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Богданова Н.В. Изобразительное искусство. 4 класс.	100
		Неменская Л.А., под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Каждый народ художник,4 класс. М:Просвещение Учебник.2022г.	100
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 4 класс М;Просвещение,2022	100	
	Лутцева Е.А.Технология. 4 класс. Вентана-Граф. 2014		
Музыка	ТВ Чельшева и др. Музыка 4 класс М:Академкнига/учебник 2013	100	
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс М:Просвещение,2022г	100	
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура.-М:Просвещение. 2013г.	100	
5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. М:Просвещение. 2023г	100
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература. 5 класс. М:Просвещение. 2023г	100
	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.Английский язык. 5 класс. М:Просвещение. 2023г	100
	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.Математика. 5 класс. Базовый уровень. . М:Просвещение. 2023г	100
	Биология	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология. 5 класс. Базовый уровень. М:Просвещение. 2023г	100
	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. М:Просвещение. 2023г	100
	История	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.; под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. М:Просвещение. 2023г	100
	Изобразительное искусство	Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М.Изобразительное искусство. 5 класс. М:Просвещение. 2023г	100
	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 5 класс. М:Просвещение. 2023г	100
	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 5 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2018	100
	Физическая культура	Виленский Н.Я., Турецкий И.М., Торочкова Т.Ю. \под ред.Виленского Н.Е. Физическая культура 5-7 класс М:Просвещение, 2021г	100
6	Русский язык	Баранов М.Т ,Ладыженская Т.А. , Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 кл. М., Просвещение, 2014	100
	Литература	Меркин Г.С. «Литература» 6 класс. «ТИД. Русское слово» 2012 г	100
	Литература	Коровина В.Я. Литература. 7 класс.ч-1, ч-2. М:Просвещение. 2014г.	100
	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой	100



		М.В. Английский язык. 6 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	
	Английский язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 6 класс. М: Просвещение. 2014г.	100
	Математика	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.. «Математика» 6 класс Просвещение, 2019	100
	История	Агибалова Е.В.,Донской Е.М. Всеобщая история. История средних веков. 6-ой класс. Просвещение, 2012 Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях. История России. 6 класс. Просвещение.	100
	Обществознание	Виноградов Л.Н, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Обществоведение 6 кл. М., Просвещение 2011,2012, 2022	100
	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.. География. 6 кл. М.. Дрофа, 2013	100
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С., /под ред. Пасечника В.В.Биология. 5-6 класс. М: Просвещение ,2022.	100
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 кл. Просвещение. 2019	100
	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. _6 класс. М: Просвещение. 2019г.	100
	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 6 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2019	100
	Физическая культура	Виленский Н.Я., Турецкий И.М., Торочкова Т.Ю. \под ред.Виленского Н.Е. Физическая культура 5-7 класс М:Просвещение, 2021г	
7	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 кл. М., Просвещение, 2014	100
	Литература	Меркин Г.С. «Литература» 7 класс 2012 г. «ТИД. Русское слово»	100
	Литература	Коровина В.Я.Литература. 7 класс.ч-1, ч-2. М:Просвещение. 2014г.	100
	Английский язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 7 класс. М:Просвещение. 2014г.	100
		Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 7 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	100
	Математика	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Алгебра. 7 класс. М:Просвещение.2018. Атанасян Л.С., Бузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл. М.. Просвещение, 2014, 2020	100
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. \под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 7-ой класс. Просвещение, 2012,2019,2022г Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях. История России. 7 класс. Просвещение.	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др./ под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф.. Обществоведение 7 кл. М., Просвещение 2013	100
	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 кл. М.. Дрофа, 2014	100
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С., /под ред. Пасечника В.В, .Биология. 7 класс. М: Просвещение ,2022г	100
		Константинов В. М. Бабенко В. Г. Кучменко В. С. Биология. 7 класс. М:Вентана-Граф. 2019г.	
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 7 кл. М.. Дрофа, 2014г	100
	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7класс. М : Просвещение.2020г.	100
	Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Музыка. 7 класс. М: Просвещение. 2019г.	100
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2018г	100
	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 7 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2018	100
	Физическая культура	Виленский Н.Я., Турецкий И.М., Торочкова Т.Ю. \под ред.Виленского Н.Е. Физическая культура 5-7 класс М:Просвещение, 2021г	
8	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык. 8 класс. М. Просвещение. 2013	100
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература.8 кл. Ч. 1 , Ч.2 М., Просвещение, 2005,2006,2007	100
	Литература	Меркин Г.С. «Литература» 8 класс 2012 г. «ТИД. Русское слово»	
	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	100
	Английский язык	Кузовлев В.П, Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык.- М: Просвещение.2014г.	100

	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 класс	100
	Математика	Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. и др. Алгебра. 8 класс. М.:Просвещение,2018г. Атанасян Л.С., Бузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 кл. М.. Просвещение, 2005,2006, 2007, 2014	100
	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени. М.Просвещение 2014г Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях. История России. 8 класс. Просвещение.2016г	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.и др./ под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф.,Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществоведение 8 кл. М., Просвещение 2013	100
	География	Барина И.И. География. 8 кл. М.. Дрофа, 2013	100
	Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Биология. 8 кл. М.Просвещение,2019	100
	Биология	Дрогомилов А. Г. Маш Р. Д. Биология. 8 класс. М:Вентана- Граф. 2005, 2006	100
	Физика	Перышкин А.В. Физика. 8 кл. М.. Дрофа, 2014	100
	Химия	Габриэлян О.С.. Химия. 8 кл. М., Дрофа. 2014	100
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса БИНОМ. Лаборатория знаний	100
	Искусство	Сергеева Г.П. Кашекова И.Э. Искусство.8-9 классы. М: Просвещение. 2013г.	100
	Технология	Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. Технология. 8 класс. АО «Издательство «Просвещение», 2018	100
	Физическая культура	Лях ВИ. Физическая культура. 8-9 кл.Просвещение. 2010	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. М: Астрель.АСТ. 2013г.	100
9	Русский язык	Тростенцова, Ладыженская. Русский язык. 9 кл.	100
	Литература	Коровина В.Я. и др. Литература.9 кл. Ч. 1 , Ч.2 М., Просвещение, 2015, 2016г	100
	Литература	Меркин Г.С. «Литература» 9 класс 2012 г. «ТИД. Русское слово»	100
	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс	100
	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 9 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	100
		Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык.- М: Просвещение.2014г.	100
	Математика	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра. Издательство «Просвещение» 2014 Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 7-9 кл. М.Просвещение 2014г	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 9кл. –М: Просвещение. 2013г.	100
	География	Дронов, Ром. География «Дрофа».	100
	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Биология. 9 класс. Введение в общую биологию. М:Просвещение	100
	Биология	Пономарева И. Н. Чернова Н. М. Корнилова О. А. Общая биология . 9 класс М:Вентана-Граф.2006г.	100
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 кл.	100
	Химия	Габриэлян О. С. Химия. 9 класс.-М: Дрофа. 2005, 2006	100
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса БИНОМ. Лаборатория знаний	100
	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.; под ред. А.А.Искендерова. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. М., Просвещение, 2019 Арсентьев Н.М., Данилов А.А. В 2-х частях. История России. 9 класс. Просвещение.	100
	Физическая культура	Лях ВИ. Физическая культура. 8-9 кл.Просвещение. 2013,2016г	100
10	Русский язык	Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл М.. Просвещение, 2005,2006	100
	Литература	Лебедев Ю.В. Русская литература. XIX век. 10 кл. Ч. 1, Ч.2 М., Просвещение, 2018	100
	Литература	Курдюмова Т.Ф. Русская литература 10 кл..2.2008г-2009г.М:Дрофа.	100
	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык.10-11 класс.-М: Просвещение.2009г. Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. 10 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ	100
	Математика	Алимов Ш.А., Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл.	100

		М:Просвещение..2017г Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. М., Просвещение, 2005,2019г	
	История	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. История всеобщая история. новейшая история. Базовый и углубленный уровни. М.Просвещение 2020 Горинов М.М., Данилов а.А., Косулина Л.Г и др./под ред. Токунова А.А. История. История России. 1914-1945 гг. 10 класс, базовый уровень, 2 части. М:Просвещение,2021	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.и др. Обществознание 10 кл. Базовый уровень.М., Просвещение, 2017	100
	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл..2007-2011г..М: Просвещение.	100
	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.М. и др./Под ред. Беляева Д.К. , Дымшица Г.М. Биология. 10 кл. базовый уровень. М., Просвещение, 2017г	100
		Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др/Под ред. Шумного В.К. , Дымшица Г.М. Биология. 10 кл. углубленный уровень. М., Просвещение, 2017г	100
	Физика	Мякишев Г.Я. и др. Физика. 10 кл. М., Просвещение, 2017г.	100
	Химия	Габриелян О.С. Химия.10 класс, базовый уровень М:Дрофа..2007.-2017г.	100
		Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия 10 класс, углубленный уровень, М:Просвещение 2021г	
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 10 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2018г	100
	ОБЖ	Фролов М.П., Юрьева М.В. / Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности АСТ «Астрель» 2018г	100
	Мировая художественная культура	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 10кл. Владос. 2008г-2014г. Искусство 10 класс.Москва.Дрофа.2019г	100
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10 -11 класс, базовый уровень–М: Просвещение.2019г.	100
11	Русский язык	Власенкова А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Базовый уровень10-11 кл М.. Просвещение, 2018	100
	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.,Чалмаев В.А. и др./ Под ред. Журавлева В.П.Литература (базовый уровень) 11 класс М.: Просвещение, 2018	100
	Литература	Лебедев Ю.В. Русская литература. 10 кл. Ч. 1, Ч.2 М., Просвещение, 2017	100
	Английский язык	Вербицкая М.В., Гаярделли М., Редли П., Савчук Л.О./Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык.8 класс. ВЕНТАНА-ГРАФ,2019	100
	Английский язык	Кузовлев В.П. и др. Английский язык. 10-11кл.М: Просвещение. 2005. 2006	100
	Математика	Алимов Ш.А., Калягин Ю.М. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. М:Просвещение..2017г Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. М., Просвещение, 2005,2019г	100
	История	Данилов А.А.,Торкунов А.Б., Хлевнюк О.В./под ред. Токунова А.А. История. История России. 1946г. – начало 21 века. 11 класс, базовый уровень, 2 части. М:Просвещение,2021	100
		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая История. Новейшая история 1946 г- начало 21 века. 11 класс. Базовый и углубленный уровень М.Просвещение 2020г	100
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.и др. Обществознание 11 кл. Базовый уровень. М., Просвещение, 2018	100
	География	Домогацких Е.М., Алексеевских М.И. География (углубленный уровень) .11 кл. М., Русское слово, 2017	100
	География	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10-11 кл. базовый уровень .2017г..М: Просвещение	100
	Биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.М. и др /Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 11 кл. базовый уровень.М., Просвещение, 2017г	100
		Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др/Под ред. Шумного В.К. , Дымшица Г.М. Биология. 11 кл. углубленный уровень. М., Просвещение, 2017г	100
	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 11 кл классический курс. М.. Просвещение 2018г	100
	Химия	Габриелян О.С. Химия.11 класс базовый уровень М:Дрофа.2018г	100
		Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А., Химия 11 класс, углубленный уровень, М:Просвещение 2021г	
	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 11 класса БИНОМ. Лаборатория знаний 2017г	100
	Мировая художественная	Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11кл. Москва «Дрофа» 2010г	100

	культура	Искусство .базовый уровень.2019г	
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К.. Астрономия . 11 класс— М.: Дрофа 2018г	100
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 10 -11 класс, базовый уровень—М: Просвещение.2020г.	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	Фролов М.П., Шолох В.П. и др. ОБЖ. 11 кл.2002г. М: Астрель.2018г	100

### программы специального (коррекционного) образовательного учреждения

Клас с	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)	% обеспе ченнос ти
1	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Русский язык Воронкова В.В. Владос 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Чтение Воронкова В.В.Владос 2018	100
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Математика Хилько А.А..Аркти. 2003	100
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Ильина С.Ю. Просвещение..2018	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Труд	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.Русский язык	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др.Чтение 2 класс	100
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Математика Хилько А.А..Аркти. 2018	100
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека	100

2	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Просвещение 2018 Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Труд	100
3	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В.Русский язык 2 класс Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Ильина С. Ю., Богданова А. А.Чтение 3 класс. Просвещение 2018	100
3	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Алышева Т.В.Математика 2 класс. Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир природы и человека. 3 класс Просвещение..2018	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	ИЗО	100
4	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Труд	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. и др. Русский язык. 4 класс. Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Ильина С. Ю. Чтение. 4 класс Просвещение2018	100
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Алышева Т. В., Яковлева И. М Математика. 4 класс Просвещение2018	100
4	Общеобразовательные программы	Н.Б. Матвеева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Матвеева Н. Б., Ярочкина И. А., Попова М. А. и др. Мир	100

		филиал из-ва «Просвещение»	природы и человека. 4 класс. Просвещение..2018	
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Физическая культура	100
4	Общеобразовательные программы	А.М. Щербакова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Труд	100
5	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Перова М. Н., Капустина Г. М.Математика . Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. Русский язык. Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Мальшева З. Ф Чтение Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	Т.Н. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.Природоведение Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд М.Просвещение 2021г	100
6	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Математика Капустина Г.М.Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Русский язык Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Чтение Бгажнокова И.М. Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Мир	100

		учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	истории 6 класс М:Просвещение, 2022	
	Общеобразовательные программы	Программа для общеобразовательных школ под ред. Ляха В.И, Просвещение	Лях В.И. и др. Физкультура, Просвещение, 2004г	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 6 класс Просвещение,2018	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Физическая культура	100
6	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд М.Просвещение 2020г	100
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Математика Алышева Т.В.Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 218	100
7	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 кл. Клепинина З.А.Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Чтение Аксёнова А.К. Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	География Лифанова Т.М.Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Бгажнокова И. М., Смирнова Л История Отечества. 7 класс. Просвещение2018	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Музыка	100
7	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение», 2008	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.:	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный	100

		филиал из-ва «Просвещение»	труд М.Просвещение 2021г	
8	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Математика Эк В.В.Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Малышева З. Ф.Чтение Просвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В.История Отечества Посвещение 2018	100
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Обществознание. Пузанов Б.П.Владос. 2003	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	География Лифанова Т.М.Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Никишов А.И. Биология. Животные. 8 класс. М.: Просвещение,2018.	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Физическая культура	100
8	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Музыка	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	ИЗО	100
	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд М.Просвещение 2021г	100
	Общеобразовательные программы	М.Н.Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г.Математика .Просвещение. 2018	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 7 кл М.: Просвещение 2018.	100
	Общеобразовательные программы	А.К.Аксенова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Аксёнова А.К. Чтение М:Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Бгажнокова И. М., Смирнова Л. В., Карелина И. В. История Отечества	100



9	Общеобразовательные программы	И.М. Бгажнокова. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Просвещение 2018 Обществознание	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	География Лифанова Т.М.Просвещение.2018	100
	Общеобразовательные программы	Т.М. Лифанова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 классы – Из-во «Просвещение»	Соломина Е.М. Шевырева Т.В.. Биология.Человек. 9 класс. М.: Просвещение,2018.	100
	Общеобразовательные программы	А.А.Дмитриев Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Физическая культура	100
	Общеобразовательные программы	И.А.Буравлева Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Музыка	100
	9	Общеобразовательные программы	М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	ИЗО
Общеобразовательные программы		М.Ю.Рау Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:0-4 классы – СПб.: филиал из-ва «Просвещение»	Ковалева Е.А., Технология. Сельскохозяйственный труд М.Просвещение 2021г	100

### 7.3. Информационно-техническое оснащение

Таблица 21

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	60
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	9
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

Таблица 22

#### Информационное обеспечение образовательного процесса

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	0	100	25
основная школа	100	0	100	125
средняя школа	100	0	100	150

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Таблица 23

#### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Год ввода здания в эксплуатацию	1975
Пристройки (кв.м)	есть
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	536
Общая площадь всех помещений (кв.м)	2697
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	3,4
Специальные помещения для ГПД:	
- кабинеты для занятий	нет
- игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв.м)	141,4
Гимнастический зал (кв.м)	нет
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Школьный стадион	да
Столовая (кв.м)	149
Количество посадочных мест (по проекту)	90
Буфет	нет
Медицинский кабинет	есть
Стоматологический кабинет	нет
Кабинет психолога	есть
Административные кабинеты (перечислить)	кабинет директора, заместителя по УВР, бухгалтерия
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

#### 7.4. Материальное обеспечение, социально-бытовые условия

В составе используемых помещений 34 учебных кабинетов, 5 специализированных кабинетов: мастерская, кабинет технологии, спортзал, лаборантская кабинета химии и физики, компьютерный класс, административно-служебные помещения: кабинет директора, заместителя директора по УВР, методический кабинет (учительская).

Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и др.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой через медицинский лицензированный кабинет школы

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, оборудованная спортивная

площадка на территории школы.

В школе создан и работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центр осуществляет образовательную деятельность, направленную на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов, «Информатика», «Технология» «ОБЖ»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной, технической направленностей, социально-гуманитарной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных и социокультурных мероприятий, в том числе с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволяет:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;
2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Центр «Точка роста» на базе общеобразовательной организации создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Таблица 24

### Организация питания обучающихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м на одно место	372
Количество учащихся в образовательном учреждении	507
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100
Стоимость одноразового питания	80.00.
Размер компенсационных выплат	min 16.20 max 186.00
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	160
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	517
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	0
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	4

Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	Назначен ответственный за питание, за бракераж, классные руководители отслеживают посещение, заполняют ведомости.
<b>Нормативно-правовая база</b>	
Приказ об организации питания	31.08.2023 г.
Списки детей	имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется
Договор с предприятием питания	нет
График приема пищи	10.00-10.20, 11.05.-11.25., 12.10 -12.30.
Продолжительность перемен	20 мин
Учет посещения учащимися столовой	да
Создание бракеражной комиссии	да
<b>Качество питания</b>	
Наличие циклического меню, согласованного с СЭС	12-дневное
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	да
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешивается ежедневно в обеденном зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, куллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	питьевой фонтанчик
<b>Просветительская работа</b>	
Наличие оформленного уголка потребителя	оформлен

## 8. Воспитательная работа

Воспитательная работа школы осуществляется на основе разработанной Программы воспитания и годового календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы и направлена на социализацию школьников и формирование ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре программы воспитания МАОУ Емуртлинская СОШ в соответствии с ФГОС находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование основ российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально значимые качества личности;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Программа воспитания включает в себя три основных раздела:

1. Раздел «Целевой», в котором на основе базовых общественных ценностей сформированы цель воспитания и задачи, которые предстоит решать школе для достижения цели..

2. Раздел «Содержательный», где представлены уклад школы, особенности организуемого воспитательного процесса, а также виды, формы и содержание деятельности- показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания.

3. Раздел «Организационный», в котором обозначено кадровое обеспечение, система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции

обучающихся и показано, каким образом осуществляется анализ организуемой воспитательной работы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В ходе воспитательной работы использовались как современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, так и методика проведения коллективных творческих дел.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках

сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

- С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введена должность учителя-дефектолога с профилями: задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

При организации мероприятий большое внимание уделяется выбору активных форм: встречи с людьми и специалистами, квест-игры, мастер-классы, поисковая и исследовательская работа, проектная работа, акции, конференции. Все эти формы делают учащихся не пассивными наблюдателями, а активными участниками полезных и интересных дел.

Коллектив школы при реализации плана воспитательной работы ведет тесное межведомственное взаимодействие со специалистами служб и ведомств, общественностью, привлекая к воспитательному процессу и реализации воспитательных задач социальных партнеров.

Расширен спектр работы с родителями обучающихся: в течение года проводились как традиционные классные и общешкольное родительские собрания, так и цикл выездных собраний с привлечением специалистов различных служб и ведомств. Родители приглашались к участию в семейных и классных проектах и конкурсах, днях открытых дверей, праздниках, квестах, тренингах. Для родителей были организованы и проведены консультативные встречи по различным вопросам воспитания.

Наиболее проблемными остаются темы профилактики правонарушений и внеурочной занятости учащихся.

### **Направление «Гражданское и патриотическое воспитание»**

Работа по военно – патриотическому воспитанию проводится в первую очередь в рамках реализации направления плана ВР «Гражданское и патриотическое воспитание», куда включены также и мероприятия РДШ. В ходе работы используются как современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, так и методика проведения коллективных творческих дел.

При организации мероприятий большое внимание уделяется выбору активных форм: квест-игры, мастер-классы, поисковая и исследовательская работа, проектная работа, акции, конференции. Все эти формы делают учащихся не пассивными наблюдателями, а активными участниками полезных и интересных дел.

### **Духовно-нравственное направление**

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирует способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В течение года были проведены следующие мероприятия: Декада «Осенний калейдоскоп», Проект «Пусть осень жизни будет золотой», Международный месячник школьных библиотек, Вечер встречи выпускников, Конкурс хоров «Самая поющая школа», Единые классные часы, посвященные памятным датам, выдающимся людям Отчества, Праздники Новогодний серпантин, Конкурс «Зимняя сказка» (по оформлению школьного двора и учебных кабинетов к Новому году (совместно с родителями)

Работа по направлению «Гражданско-патриотическое» и «Духовно-нравственное», в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно хорошем организационном и творческом уровне, что способствует развитию и сплочению детей, учит уступать друг

другу, воспитывает чувство ответственности, взаимопомощи и взаимовыручки и что немаловажно приносит детям радость.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

В данном направлении воспитательного плана перед педагогическим коллективом ставилась задача: формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

В нашей школе сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках данного воспитательного направления: Осенний кросс, соревнования по футболу, шахматный турнир, Весёлые старты. Создан и функционирует Школьный спортивный клуб «Лидер»

### **Экологическое воспитание**

Задача по данному направлению была поставлена следующая, способствовать становлению и развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле; развивать у детей стремление беречь и охранять природу

Для реализации этой задачи были организованы и проведены мероприятия:

- Экологическая акция по очистке территории школы (сентябрь, апрель),
- Акция «Покормите птиц зимой» (декабрь),
- Акция «Сделаем школьный двор красивее» (апрель)
- Посадка саженцев «Дерево Победы» посвященная Дню Победы (май)
- Организация летнего лагеря труда и отдыха (июнь)
- Проведение уроков энергосбережения и конкурса детских рисунков на асфальте в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
- Участие в конкурсе рисунков « Энергосбережение»

Успех экологического образования и воспитания в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания. Эффективность определяется также преемственностью деятельности учащихся в условиях школы и условиях окружающей среды. Важным примером формирования у учащихся знаний о правилах поведения в природе являются упражнения в применении этих правил на практике. В прошедшем учебном году по экологическому воспитанию проведено немало мероприятий. Мы продолжим работу по экологическому воспитанию в новом учебном году с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

### **Профилактика асоциальных явлений, правонарушений среди учащихся**

В течение 2022-2023 учебного года социальными педагогами совместно с классными руководителями проводилась разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей об ответственности за совершение различного рода правонарушений, об опасности и последствиях употребления алкоголя, табакокурения, наркотических средств, о необходимости соблюдения правовых норм законодательства. Работа проводилась в форме классных часов, просмотров видео роликов, видео слайдов, в форме обсуждений, опросов, конкурсов, тестов. Обучающиеся в течение учебного года привлекались к участию в различных мероприятиях и акциях.

Проведены следующие профилактические мероприятия:

- профилактика правонарушений и преступлений («Ответственность несовершеннолетних перед законом», «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме», «Как не стать жертвой преступления?», «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности», проведение Дней профилактики с приглашением специалистов ведомств системы профилактики, Обновление школьных стендов правовой тематики, Правовой всеобуч, тематические классные часы;
- мероприятия, направленные на профилактику здорового образа жизни: «Моя жизнь в моих руках», «Мои вредные привычки» - профилактика вредных привычек, «Когда девочка вырастет» - вопросы личной гигиены, «Продукты полезные и вредные», «Правильное питание - залог здоровья и красоты» - о здоровом питании, «День борьбы со

СПИДом», «Поколение независимых», «Здоровая мама – будущее России» - о здоровом образе жизни;

- мероприятия, направленные на профилактику экстремизма, асоциальных явлений, формирование толерантности среди обучающихся (тематические классные часы, видео-презентации, просмотр видеороликов, индивидуальные беседы, «Как научиться быть хорошим другом?», «Сквернословие и здоровье»;

- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения (беседы, тематические классные часы, акции, просмотр видео-роликов, индивидуальные беседы, Проведение акции «Меняю сигаретку на конфетку», Областной день трезвости, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, «Факторы, влияющие на здоровье человека», «Алкогольная деградация личности», «Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека»);

- мероприятия по нравственно-половому воспитанию («Десять заповедей - основа нравственности человека», «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек», «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек», «Что такое нравственность», «У порога семейной жизни»;

- мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения, жестокого обращения (День детского телефона доверия, Работа по выявлению опасного общения в Интернете, просмотр соц. сетей учащихся, Взаимодействие с классными руководителями, учителями-предметниками по урегулированию конфликтных ситуаций, затруднений, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, «Я и мое окружение», «Учись управлять своими эмоциями»);

- безопасность жизнедеятельности учащихся (тематические классные часы, «Правила безопасности», «Терроризм: истоки и последствия», «Терроризм – угроза, которая касается каждого», Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет, Уроки по информационной безопасности, в том числе по вопросу персональных данных в Интернете, анкетирование по персональным данным в Интернете)

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости учащихся учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства учащегося, проводили беседы с учащимися и их родителями. В этом учебном году учащихся, допускающих систематические пропуски уроков, без уважительной причины не наблюдалось.

В течение учебного года проводились рейды по классам «Ни дня без школьной формы». В целом обучающиеся соблюдают установку на единую школьную одежду.

Социальными педагогами проводились профориентационные мероприятия – тематические классные часы, видеоуроки, с использованием Internet-ресурсов, уроки «Засобой в профессию». Проводим анкетирование учащихся по выбору профессии в начале учебного года и в конце. Включаем учащихся в проект «Шоу профессий». Данные профориентационные мероприятия позволяют активизировать познавательную деятельность обучающихся, а также определиться с выбором профессии.

Всё более важное значение приобретает временное трудоустройство подростков, что является не только эффективной формой профилактики безнадзорности и правонарушений, но и позволяет подросткам оценить свои возможности, приобрести трудовые навыки. В последние годы отмечается рост числа подростков, желающих работать в период летних каникул.

В целях предупреждения асоциальных проявлений подростков был создан родительский патруль из числа родителей и педагогов, разработан график патрулирования мест пребывания молодежи в вечернее время. За период патрулирования происшествий не зафиксировано.

Работа социального педагога построена в тесном сотрудничестве со специалистами ведомств системы профилактики. Проводились дни профилактики, классные часы с приглашением специалистов ведомств системы профилактики

В целом профилактическую работу в школе можно признать удовлетворительной



## Популяризация и пропаганда семейных ценностей, традиций, культуры многопоколенной семьи

В целях популяризации и пропаганды семейных ценностей, традиций, культуры многопоколенной семьи учащиеся и родители были вовлечены в дела, мероприятия, акции: Районный конкурс рисунков «Портрет любимой бабушки (дедушки)», праздничные мероприятия, посвященные Дню матери, «Золотая осень» Фестиваль семейного ГТО и др. Охват учащихся мероприятиями составил – 100%

В течение учебного года были проведены выездные родительские собрания с участием специалистов служб и ведомств системы профилактики по темам:

- «Как стать другом своему ребенку»;
- «10 распространенных ошибок в воспитании ребенка»;
- Правонарушения и преступления за 17-18 гг.;
- «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних детей»;
- «О профилактике ранних сексуальных отношений среди несовершеннолетних. Пути предупреждения».
- «Как наладить взаимоотношения с ребенком и создать комфортные условия в доме»;
- «Жизненные цели подростков, проблемы ранней преступности»;
- «Как организовать и контролировать свободное время своего ребенка».

5 родителей учащихся приняли участие в областном родительско-педагогическом форуме.

### 9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии с №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Федерального Закона № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и преподаватели ОУ выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводятся ежегодно медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора.

Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год.

Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа.

За последние три года в образовательном учреждении зарегистрирован 1 несчастный случай. Он связан с неосторожностью учащихся и нарушением правил безопасности.

В целях антитеррористической безопасности в школе разработан Паспорт безопасности, охрану организации осуществляет НОО ЧОП. В школе имеется система наружного и внутреннего видеонаблюдения, здание оснащено КЭВП, территория организации имеет периметральное ограждение и освещение.

Таблица 25

		Фактическое состояние
Наличие нормативных документов и	Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за	Приказы в наличии есть

аналитической информации	соблюдение требований охраны труда	
Здоровьесберегающие программы		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ программа "Здоровье";</li> <li>▪ программа профилактики наркозависимости, других вредных привычек;</li> </ul>	<p>Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся.</p> <p>Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры.</p> <p>Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года.</p> <p>План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей</p>	<p>Реализация программы «Здоровья» осуществляется.</p> <p>Ежегодные профосмотры: 1,5,9,11 классов – 100%</p> <p>Программа профилактики вредных привычек есть и реализуется в рамках работы опорного кабинета профилактики употребления ПАВ</p>
научно-методическая деятельность	Проведение конференций, семинаров, совещаний	На МО классных руководителей освещаются вопросы
Просветительская и воспитательная работа с учащимися		
Работа по здоровьесберегающим программам	<p>Беседы специалистов (медработников, психологов и др).</p> <p>Лекции (лектории). Листки здоровья.</p> <p>Консультации специалистов.</p> <p>Создание комиссии по организации детского питания.</p>	Уголки здоровья в каждом кабинете, Сменный стенд в столовой «Здоровое питание».
Профилактическая и методическая работа с педагогами		
Повышение квалификации по проблемам здоровья	<p>Наличие научно-методической литературы по проблемам здоровья.</p> <p>Наличие журнала «Здоровье школьника»</p> <p>Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.)</p>	В работе по программе «Здоровье»
Просветительская и профилактическая работа с родителями.		
Программа «Здоровье», план работы классного родительского лектория	<p>Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья.</p> <p>Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации</p>	<p>На родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета рассматриваются вопросы по результатам мониторинга здоровья.</p> <p>Беседы с родителями «Роль питания для физического и</p>

		умственного развития школьника»
--	--	---------------------------------------

**Вывод:**

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

**11. Выводы о выполнении образовательным учреждением требований государственной аккредитации**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОО государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по реализуемым образовательным программам, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Продолжить работу по повышению качества образования.
2. Совершенствовать работу педагогов с одаренными детьми.
3. Совершенствовать работу органов ученического самоуправления
4. Совершенствовать профилактическую работу

Директор школы



*Глушкова*

Е.В.Глушкова