

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Емуртлинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена педагогическим советом  
МАОУ Емуртлинская СОШ  
Протокол №7  
от «1» марта 2024 г.



Утверждена  
Директор МАОУ Емуртлинская СОШ  
Глушкова Е.В.  
14 марта 2024г. №45

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Страна Добрых Дел»**  
**(комплексная, краткосрочная)**

Авторы-составители:  
Кривоногова Анна Викторовна,  
заместитель директора по воспитательной работе  
МАОУ Емуртлинская СОШ  
Май Юлия Витальевна,  
Каленова Елена Алексеевна, начальники  
лагеря  
МАОУ Емуртлинская СОШ,  
Матвеева Надежда Николаевна,  
учитель литературы  
Масальской СОШ структурного подразделения  
МАОУ Емуртлинская СОШ

с.Емуртла  
2024 год

## Содержание

1. Информационная карта программы_____	3-5
2. Анализ работы лагеря за 2022 год _____	6-14
3. Пояснительная записка _____	14-18
4. Цель и задачи программы_____	18-19
5. Участники программы_____	19
6. Этапы реализации программы _____	19-22
7. Сроки действия программы _____	22
8. Содержание деятельности _____	22-26
9. Механизмы реализации программы_____	26-52
10.Условия реализации программы_____	52-57
11.Ожидаемые результаты и критерии их оценки_____	57-60
12.Мониторинг воспитательного процесса _____	60-61
13.Список литературы_____	61
14. Приложения _____	62-71

## 1. Информационная карта программы

Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «Страна Добрых Дел» в пришкольном оздоровительном лагере при МАОУ Емуртлинская СОШ, Масальской СОШ, структурном подразделении МАОУ Емуртлинская СОШ
Сроки реализации программы	1 смена: 3 июня – 24 июня 2024 года 2 смена: 1 июля - 21 июля 2024 года (МАОУ Емуртлинская СОШ) 3 смена: 29 июля – 16 августа 2024 года (Масальская СОШ)
Цель программы	Создание оптимальных условий для эффективного и активного отдыха учащихся в летний период, обеспечивающих полноценное развитие через включение каждого в разнообразную деятельность, раскрытие детских способностей и талантов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Способствовать развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних;</li><li>• Создать условия для самореализации и самоопределения детей в различных видах социально значимой и волонтерской деятельности;</li><li>• Формировать у ребят коммуникативные навыки, дружеские взаимоотношения;</li><li>• Создавать условия для укрепления здоровья, физической выносливости, потребности в активной спортивно-оздоровительной деятельности и здоровом образе жизни, участия в комплексе ГТО;</li><li>• Создавать условия для формирования позитивного отношения к жизни, снижения девиантного и</li></ul>

	<p>деструктивного поведения детей, находящихся в социально-опасном положении.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>При реализации программы ребята, возрастной состав которых 6-16 лет, ежедневно будут знакомиться с ценностями и богатствами России, Тюменской области, которая в 2024 году отмечает свой 80-летний юбилей. Ребята будут выступать в роли жителей Страны Добрых Дел, где, благодаря их добрым делам и позитивным эмоциям, будет создаваться энергия добра, которая проникает в самые глубины Сердца страны, и оно с каждым новым днем возрождается и становится все ярче и сильнее. Каждый день пребывания в лагере потребует от детей командных действий, взаимопомощи, творческого подхода, эрудиции в разных областях знаний. Реализация программы через включение каждого ребёнка в разнообразную деятельность будет способствовать раскрытию детских способностей и талантов, позволит каждому ребёнку на основе полученных знаний и опыта сделать выбор и определиться с выбором видов общественно значимой деятельности.</p> <p>Данная программа способствует развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских отношений.</p> <p>Во время летнего отдыха дети будут совершать добрые дела, оказывая посильную помощь старшим, сверстникам, младшим и узнавать много полезного.</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При активном участии детей в реализации программы предполагается, что каждый воспитанник расширит знания о России, Тюменской области.</li> <li>• Успешность детей в различных делах повысит их социальную активность, даст уверенность в своих</li> </ul>

	<p>силах и талантах, позволит определиться с направлениями успешной самореализации и социальной активности в будущем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение поможет ребятам лучше осознавать свои эмоции и мотивы поведения, а также понимать мотивы, чувства и поведение других людей. А также освоят различные способы взаимодействия с другими людьми.</li> <li>• При хорошей организации медицинского сопровождения, питания и спортивных мероприятий предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.</li> <li>• Включение ребят в яркую и увлекательную жизнь лагеря позволит сформировать у них позитивное отношение к жизни, что приведёт к снижению девиантного и деструктивного поведения детей, находящихся в социально-опасном положении.</li> <li>• Осуществление экскурсий, походов, поездок поможет детям в обретении новых знаний о родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к историческому прошлому и настоящему. Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.</li> </ul>
<p>Название организации авторов программы</p>	<p>МАОУ Емуртлинская СОШ</p>

Почтовый адрес, телефон	627190 Тюменская область, Упоровский район, с.Емуртла, переулок Школьный,1; телефон 8(34541)46-3-45,46-3-18
ФИО руководителя учреждения	Глушкова Елена Владимировна
ФИО автора программы	Авторы-составители: Кривоногова Анна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ Емуртлинская СОШ Май Юлия Витальевна, Каленова Елена Алексеевна, начальники лагеря МАОУ Емуртлинская СОШ, Матвеева Надежда Николаевна, учитель литературы Масальской СОШ структурного подразделения МАОУ Емуртлинская СОШ
Финансовое обеспечение программы	МАОУ Емуртлинская СОШ, средства областного и муниципального бюджетов, спонсорские средства

## 2. Анализ работы лагеря за 2023 год

В период летнего отдыха 2023 года в пришкольном лагере была реализована комплексная краткосрочная программа «Летние приключения Ромы, Даши, Димы, Маши...», в рамках которой ставились следующие цель и задачи:

**Цель:** Создание оптимальных условий для эффективного и активного отдыха учащихся в летний период, обеспечивающих полноценное развитие через включение каждого в разнообразную деятельность по направлениям РДДМ «Движение первых», раскрытие детских способностей и талантов.

### Задачи программы:

- Организовать реализацию направлений российского движения детей и молодежи «Движение первых» в рамках летнего лагеря;
- Способствовать развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних;

- Создать условия для самореализации и самоопределения детей в различных видах деятельности по направлениям РДДМ;
- Формировать у ребят коммуникативные навыки, дружеские взаимоотношения;
- Создавать условия для укрепления здоровья, физической выносливости, потребности в активной спортивно-оздоровительной деятельности и здоровом образе жизни, участия в комплексе ГТО.
- Создавать условия для формирования позитивного отношения к жизни, снижения девиантного и деструктивного поведения детей, находящихся в социально-опасном положении.

Для решения поставленных задач деятельность в лагере была организована по направлениям:

- экологическое
- спортивно-оздоровительное
- краеведческо-образовательное
- гражданско-патриотическое
- социальное
- культурно-досуговое
- профилактическое.
- познавательное

Охват учащихся активным отдыхом в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей в 2023 году составил:

Школа	Количество детей, отдохнувших в лагере	Из них:		
		В 1 смену	В 2-ю смену	Детей из социально незащищенных категорий семей
Емуртлинская	276	160	116	272

СОШ				
Масальская СОШ	190	100	90	131
Всего	466	260	206	403

Вся работа в лагере преимущественно имела групповую форму организации, что способствовало развитию у каждого ребёнка коммуникативных качеств, получению умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности. В ходе игры за участие в разработке и реализации творческих, информационных, исследовательских мини-проектов система поощрения предусматривала как общеотрядный, так и личностный результат, что способствовало формированию у детей уверенности в своих силах и возможностях. По итогам обеих смен 90% детей получили знаки отличия за активное участие в реализуемой программе работы лагеря.

Одним из ключевых направлений летнего отдыха в 2023 году было оздоровление детей. Оно реализовывалось через проведение оздоровительных мероприятий: воздушные и солнечные ванны, дневной сон, подвижные игры на свежем воздухе, соблюдение детьми санитарно-гигиенических норм, ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, организация качественного горячего питания, витаминизация третьих блюд и профилактическую работу, направленную на формирование у детей навыков здорового образа жизни. Итог работы лагеря в направлении оздоровления отражен в следующих данных:

Школа	Индекс здоровья в лагере			Количество заболеваний		
	1 смена	2 смена	3 смена	1 смена	2 смена	3 смена
Емуртлинская СОШ	100%	100%	-	0	0	-
Масальская СОШ	100%	100%	-	0	0	-

В результате организованной деятельности индекс здоровья составил 100%, ухудшения в состоянии здоровья детей не выявлено.

Задача по привлечению детей к тестовой сдаче норм комплекса ГТО реализована через организацию тестирования внутри лагеря, к участию в котором привлечено 100% детей.

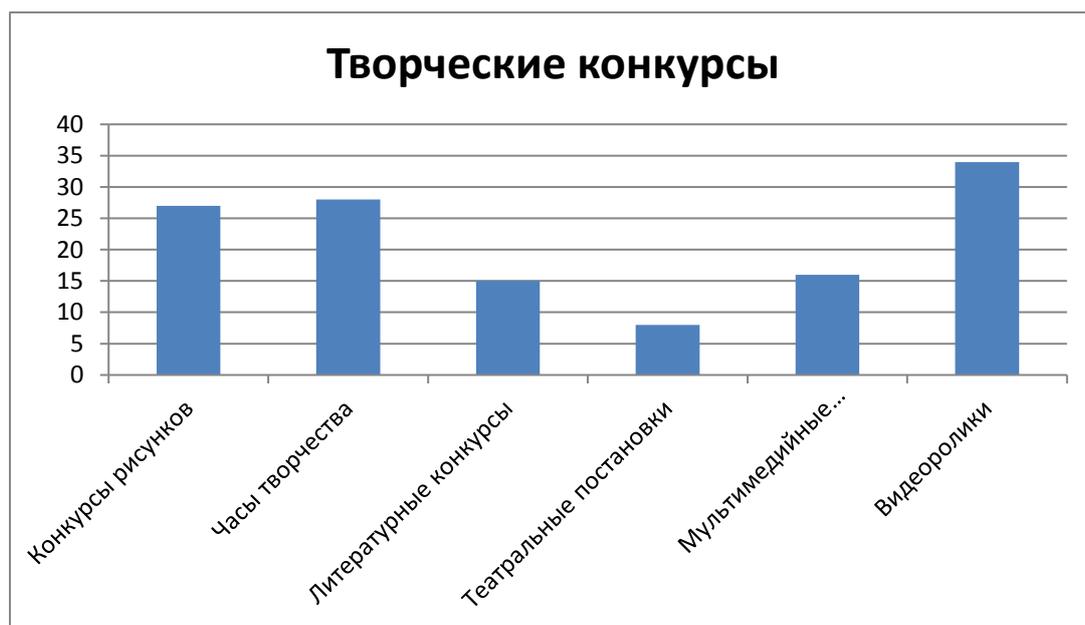
Много внимания уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности детей. Была организована работа по профилактике правонарушений, детского дорожно–транспортного травматизма, противопожарной безопасности, безопасности на водоёмах. При этом использовались разнообразные формы деятельности: тренировочные эвакуации, встречи с участковым уполномоченным полиции, инспектором по защите прав детства, медицинским работником, участковым специалистом по социальной работе (практикум «Ох, уж эти вредные привычки!», «Мой до дыр», игра «Путешествие в безопасное лето», беседа с игровыми элементами «Ты не один. Телефон доверия», финансовая игра «Мы ребята деловые», Летний лагерь – территория здоровья» и другие). По итогам летнего периода случаев травматизма не было, правонарушений и преступлений, совершённых детьми, не зафиксировано. Межведомственная профилактическая работа проводилась систематически. К её проведению были привлечены специалисты служб системы профилактики района:

Специалист системы профилактики	Количество проведенных мероприятий	
	Емуртлинская СОШ	Масальская СОШ
Инспектор по охране прав детства	2	3
Участковый специалист по социальной работе	12	5
Участковые уполномоченные полиции	0	1
Медицинские работники	9	8
Инспектор ГИБДД	0	1

Некоторые дни работы летнего лагеря имели экологическую направленность. За две смены лагеря 100% детей были включены в мероприятия по формированию экологической культуры: Лесной десант «Сбережём родимый дом»,

Театрализованно - игровая программа «Наша хрупкая планета», экологическая викторина, конкурс рисунков и плакатов «Сохраним нашу планету!», рейд «Экометеоры», ЭКО-десант «Спасём планету от мусора!», создание и распространение листовок по экологии, «Занимательная наука» - научные открытия на благо экологии, акция «Украсим Родину цветами!», участие в проекте «Добро не уходит на каникулы».

Развитию творческой активности, индивидуальных способностей детей способствовало проведение в летний период различных творческих конкурсов.



Кроме того, было сделано более 1000 фотографий о жизни лагеря.

Для воспитания у детей чувства уважения и любви к родителям, семье, своей Родине, приобретения навыков общения с людьми разного возраста все дети были привлечены к участию в поисково-краеведческой, экскурсионной работе. За две смены лагеря 100% детей побывали на экскурсии в школьном краеведческом музее, Упоровском краеведческом музее и виртуальной экскурсии «Тюмень – победителям», а также виртуальное путешествие по городам России.

Взаимодействие детей с людьми разных поколений было организовано в различных формах: интервью с родственниками, встречи с интересными людьми, анкетирование, съёмка видеосюжетов.

Познавательно-краеведческое направление включало в себя экологическую и гражданско-патриотическую деятельность, в рамках которых через проектно-исследовательскую работу формировались нормы нравственного и правового

поведения, уважение к людям, любовь к Родине. Дети за период летней смены лагеря углубили знания о Родине, приобщились к духовным (нравственным) ценностям и национальной культуре.

Тематика мероприятий и дней всех лагерных смен была подобрана таким образом, чтобы каждый ребёнок смог осознать причастность своей семьи ко всем процессам, происходящим в родном крае. Это способствовало формированию активной жизненной позиции, осознанию своей значимости, неповторимости. Было разработано и представлено 15 детско-семейных мини-проектов: презентации «Занимательная наука», «Энциклопедия для любознательных», «Секрет успеха», «Мы память бережно храним», «Мы- потомки героев», «Лица героев».

По возможности, мероприятия были организованы во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культурными и досуговыми учреждениями сельского поселения, направлены на оздоровление и развитие детей, возможности реализации их творческого потенциала, обеспечение занятости школьников активными формами отдыха.

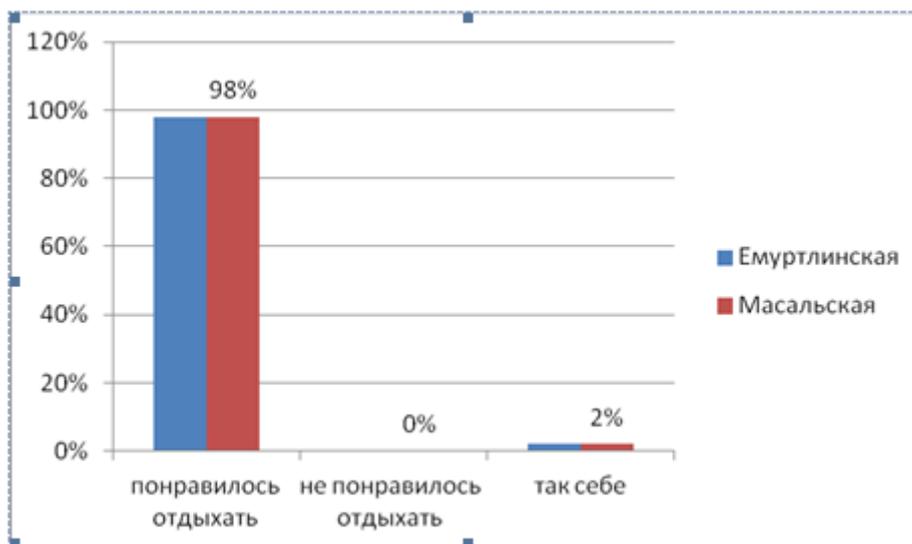
Развитию творческих и познавательных способностей детей в летний период способствовали занятия в кружках по интересам: «Роббо клуб», «Русская лапта», «Мастерская юных Кулибиных».

Кружки	Емуртлинская школа		Масальская школа	
	1 смена	2 смена	1 смена	2 смена
«Роббо клуб»	160	116	100	90
«Русская лапта»	160	116	100	90
«Мастерская юных Кулибиных»	160	116	100	90

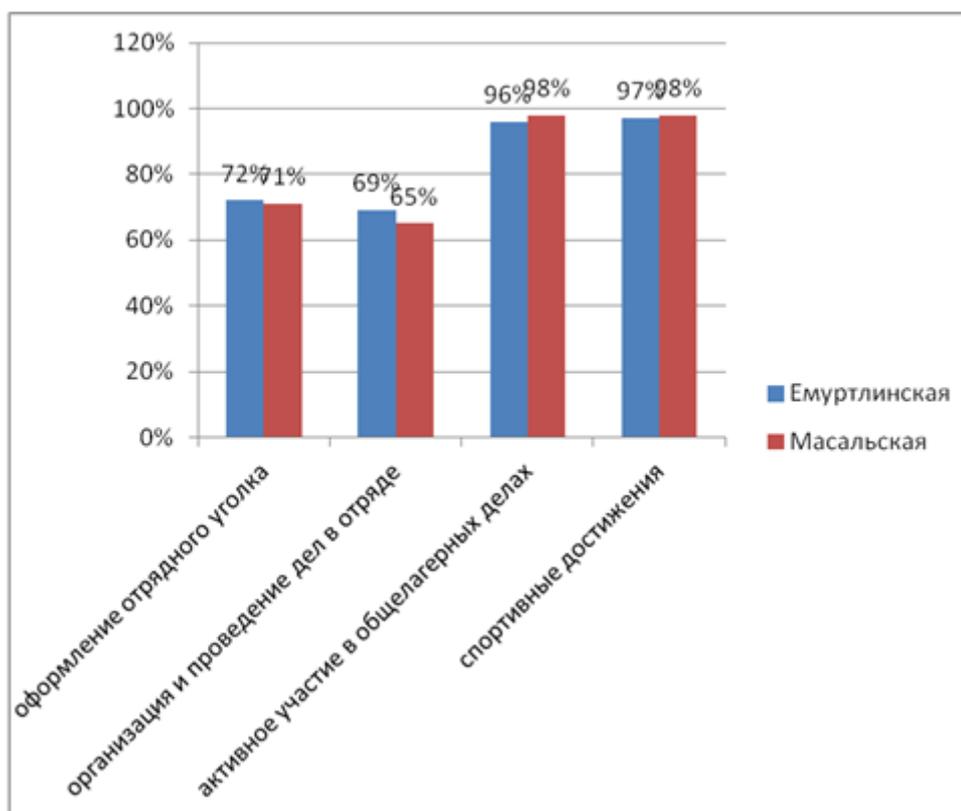
Кружковой деятельностью было охвачено 100% детей. Наибольший интерес у детей младшего и среднего возраста вызвали кружки «Роббо клуб» и «Русская лапта», старшего – «Мастерская юных Кулибиных» и «Роббо клуб».

Определение результативности программы проводилось следующими способами: наблюдение, метод игры, беседа, анализ результатов творческой деятельности, анкетирование, календарь настроения, рефлексия дня.

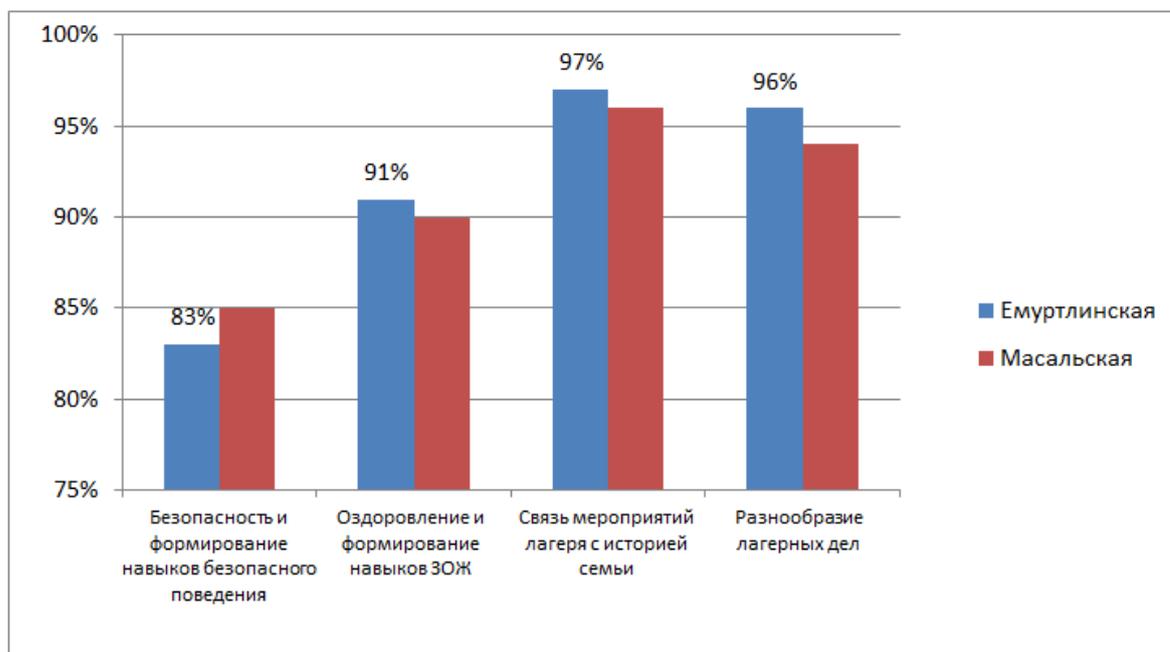
В результате мониторинга удовлетворённости детей пребыванием в лагере выявлено:



В течение всех двух смен дети были активны в следующих видах и направлениях деятельности:



Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием выявил наиболее высокие отзывы по следующим направлениям:



Из итогов опроса родителей выявлена недостаточность мер по безопасности и формированию у детей навыков безопасного поведения, оздоровления и формирования навыков ЗОЖ.

#### **Выводы:**

- В результате организованной деятельности индекс здоровья составил 100%, ухудшения в состоянии здоровья детей не выявлено.
- По итогам летнего периода случаев травматизма не было, правонарушений и преступлений, совершённых детьми, не зафиксировано.
- Все дети были привлечены к участию в поисково-краеведческой, экскурсионной работе.
- За две смены лагеря 100% детей побывали на виртуальных экскурсиях и экскурсиях в школьном и районном краеведческих музеях.
- Некоторые мероприятия в лагере были организованы во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культурными и досуговыми учреждениями сельского поселения, с участием различных специалистов

органов системы профилактики.

Из проблемных моментов, выявленных в ходе анализа работы лагеря и требующих решения, стоит отметить:

- невелика роль детей в качестве организаторов и генераторов идей при организации мероприятий;
- недостаточно высокий уровень самостоятельности детей в организации лагерных и отрядных дел - большая часть инициативы исходила от вожатых и воспитателей.
- недостаточность мер по безопасности и формированию у детей навыков безопасного поведения, оздоровления и формирования навыков ЗОЖ (по мнению родителей)

Данные недочёты будут учтены при составлении и реализации программы лагеря 2024года.

### **3. Пояснительная записка**

- Летний отдых для ребёнка - время его активной социализации. Именно поэтому организация в период летних каникул лагерных смен с дневным пребыванием детей на базе школы является одной из форм продолжения образования ребёнка в правильно организованном пространстве, наполненном нестандартными формами и приёмами межличностного и культурного взаимодействия, позволяющими в то же время получить разрядку накопившегося за год напряжения, восстановить израсходованные силы, развить творческий потенциал, приобрести опыт участия в различных общественно значимых делах. Выбор тематики лагеря дневного пребывания - «Страна Добрых Дел», обусловлен тем, что 2024 год объявлен в России годом Семьи, также в этом году отмечается 80-летие Тюменской области. При активном участии детей в реализации программы каждый воспитанник не просто сможет расширить знания о России, Тюменской области (достопримечательных местах, богатствах, традиционных семейных ценностях, семейных династиях и т.д., но и приобрести опыт различных видов

волонтерской и добровольческой деятельности (в том числе семейной), направленной на позитивное преобразование окружающего мира, позволит определиться с направлениями успешной самореализации и социальной активности в будущем.

Программа предполагает организацию деятельности лагеря в форме игры-приключения. Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что работа, построенная в форме игры, является самой эффективной. Ребята с удовольствием создают свои команды, принимают активное участие в различных делах, играх, эстафетах, конкурсах.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих, это метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создания эмоционально-эстетического фона жизнедеятельности детского коллектива.

Основным направлением работы данной программы является повышение коммуникативной культуры, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря.

Программа включает не только культурно-досуговые мероприятия, творческие конкурсы и мастер-классы, но и спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные, экологические и гражданско-патриотические мероприятия. С учетом возрастных особенностей участников смены (6-16 лет) выбрана сюжетно-ролевая игра, которая позволит каждому участнику реализовать свои способности в разных видах деятельности, развить кругозор, получить новый опыт в межличностных отношениях, попробовать свои силы в разных видах жизнедеятельности. В деятельности и общении детей,

педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Практическая значимость** программы состоит в том, что каждый участник приобретёт опыт участия в различных общественно значимых делах, сможет сделать осознанный выбор, в каком направлении продолжать развиваться и совершенствоваться. Также игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического, технического). А поскольку каждый участник будет членом группы (команды), при условии слаженности действий, умения договариваться, находить компромисс, помогать друг другу, использовать потенциал каждого, игра одновременно способствует раскрытию и признанию ценности способностей и таланта каждого участника, сплочению коллектива, повышению культуры поведения.

***Принципы программы:***

- Принцип ответственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;

- Принцип самостоятельности;
- Принцип коллективности.

Программа летнего детского оздоровительного лагеря основывается на следующих нормативно-правовых документах:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Конвенция «О правах ребенка» (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции Федеральных законов от 28.07.2012 № 139-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. 21.11.2022)
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» Федеральный закон 28.12.2016г. №465-ФЗ (ред.от 21.12.2021г.)
- «Об утверждении Основ государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей» Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017г. №978-р
- «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления» Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017г. №656
- Санитарные правила СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### На региональном уровне:

- «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году» Распоряжение Правительства Тюменской области от 15 декабря 2024 года №1196-рп
- Приказы Департамента образования и науки Тюменской области.

#### На муниципальном уровне:

- Постановления, распоряжения, приказы администрации Упоровского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2023 году».
- Приказ комитета по образованию Упоровского муниципального района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2024 году»

#### На уровне образовательной организации:

- Устав МАОУ Емуртлинская СОШ
- Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей в МАОУ Емуртлинская СОШ
- Должностные инструкции сотрудников лагеря
- Приказы МАОУ Емуртлинская СОШ по вопросам организации летнего отдыха в 2024 году
- Локальные акты МАОУ Емуртлинская СОШ, регламентирующие организацию летнего отдыха.

#### **4. Цель и задачи программы**

**Цель:** Создание оптимальных условий для эффективного и активного отдыха учащихся в летний период, обеспечивающих полноценное развитие через включение каждого в разнообразную деятельность, раскрытие детских способностей и талантов.

#### **Задачи программы:**

- Создать условия для самореализации и самоопределения детей в различных видах деятельности;
- способствовать развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних;

- Формировать у ребят коммуникативные навыки, дружеские взаимоотношения;
- Создавать условия для укрепления здоровья, физической выносливости, потребности в активной спортивно-оздоровительной деятельности и здоровом образе жизни, участия в комплексе ГТО.
- Создавать условия для формирования позитивного отношения к жизни, снижения девиантного и деструктивного поведения детей, находящихся в социально-опасном положении.

## **5. Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются:

- учащиеся школы
- будущие первоклассники
- педагогические и медицинские работники
- обслуживающий персонал
- родители обучающихся
- односельчане
- жители других населённых пунктов Упоровского района
- специалисты учреждений дополнительного образования
- социальные партнёры
- специалисты служб системы профилактики района

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-16 лет.

## **6. Этапы реализации программы**

### **1. Этап «Организационный»**

Сроки прохождения этапа: февраль – май 2024г.

**Цель:** подготовка педагогического коллектива к реализации программы.

Деятельностью этого этапа является:

- Изучение запросов родителей учащихся (проведение родительского собрания «Организация летнего отдыха детей – 2024»);
- Анализ социального положения семей;
- Изучение нормативных документов;

- Создание нормативно-правовой базы;
- Проведение конкурсного отбора вожатых и их учебы;
- Подбор и обучение кадров;
- Подбор помещений;
- Подбор методических материалов;
- Написание программы;
- Проведение разъяснительной работы с родителями учащихся;
- Разработка концепции пространственной среды лагеря в соответствии с заданной темой программы;
- Формирование контингента лагеря (сбор заявлений);
- Формирование списков отрядов;
- Составление штатного расписания;
- Медицинский осмотр сотрудников лагеря и их санитарно-гигиенического обучения.
- Формирование материально-технической базы лагеря;
- Определение социальных партнеров для реализации программы;
- Подготовка лагеря к приемке в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями безопасности.

## **2 Этап «Основной»**

Сроки прохождения этапа: июнь-август 2024г.

**Цель:** реализация программы летнего отдыха

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению организаторских и творческих способностей;
- мониторинг здоровья;
- запуск и реализация программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с режимом и правилами жизнедеятельности лагеря;
- деятельность по программе (организация мероприятий, участие в них, укрепление здоровья, развитие личностных качеств, вовлечение детей в различные виды коллективных творческих дел, работа кружков).

В первый день идет формирование групп. На первой линейке ребята знакомятся с Программой лагеря, легендой, с режимом дня, законами и традициями лагеря. В отряде идет активная подготовка к открытию смены. Проводится распределение должностей. С помощью воспитателей происходит психологическая адаптация детей к условиям нахождения в лагере, они получают общее представление о смене, об игре, проводится входное анкетирование.

Основной этап - это период активной работы в отряде, в самоуправлении.

Ребята пробуют себя в различных видах деятельности: участвуют в социально-значимой деятельности, в интеллектуальных конкурсах, подвижных играх, оздоровительных мероприятиях, мастер-классах, пополняют свои знания.

Завершается смена определением наиболее активных участников, самого активного отряда и вручением грамот, благодарностей.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- реализация исследовательской и проектной работы.

Каждый день включает в себя основные мероприятия:

- «Знакомство с историей, традициями, культурой народов России, Тюменской области» - презентации, викторины, игры;
- «Конкурсы, проекты»
- «Спортивные мероприятия и игры»;
- «Анкеты и тренинги»

### **3 этап – «Аналитический»**

Срок прохождения этапа: август-сентябрь 2024 года

#### **Цели:**

- Отслеживание эффективности программы и всей системы организации летнего отдыха детей
- обобщение, анализ и оценка полученных результатов (анализируется уровень реализации программы, уровень достижения поставленных задач, эффективность использования финансовых, материальных и кадровых ресурсов).

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений от детей, родителей, педагогов по организации деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем
- подведение итогов работы лагеря.

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.30 до 17.00 часов, с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет и трехразового питания (завтрак, обед, полдник). Для других возрастных групп детей и подростков организуется тихий час.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр.

## **7. Сроки действия программы**

Программа летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием является краткосрочной, то есть реализуется за 1, 2, 3 лагерные смены:

1 смена с 3 по 24 июня 2024г., 2 смена - с 1 июля по 21 июля 2024г., 3 смена – с 29 июля по 16 августа 2024 года.

## **8. Содержание деятельности**

Продуманная и организованная система пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут каждому ребёнку в его самоопределении, самосовершенствовании и самореализации .

**Новизна и оригинальность** программы заключается в гармоничном сочетании познавательной, исследовательской, спортивно-оздоровительной, общекультурной и игровой деятельности в рамках игры- приключения.

В то же время, форма игры позволит наполнить жизнь лагеря самым разнообразным содержанием, начиная с интеллектуальных игр и викторин, призванных повысить уровень знаний наших детей, заканчивая конкретными общественно полезными делами, которые дают возможность направить постоянно накапливающуюся у детей энергию в нужное русло – на позитивное преобразование окружающей среды.

Такая форма также позволит обеспечить динамику в развитии смены, чёткое и планомерное переключение с одного вида деятельности на другой. Момент соревнования, который, так или иначе, будет прослеживаться в ходе реализации нашей программы, очень важен, но он не будет являться центральным, а лишь послужит хорошим стимулом для творческой и физической самореализации детей и подростков.

В результате смешения определённого объёма информации, игрового и соревновательного моментов, а также постоянного переключения с одного вида деятельности на другой, данная программа превращается в увлекательное приключение, способное превратить пребывание в лагере в яркое и запоминающееся событие.

**Программа включает следующие виды деятельности:**

**Образовательная деятельность:** организация познавательной проектно-исследовательской и творческой деятельности, связанной с изучением истории и культуры народов России, Тюменской области, экскурсии в музеи школ Упоровского района.

**Гражданско-патриотическая, социальная деятельность:** воспитание уважения к историческому прошлому России, к достижениям и вкладу людей старшего поколения в масштабах страны и родного края, любви к Родине, формирование норм нравственного и правового поведения через волонтерскую и общественно значимую деятельность.

**Практическая деятельность:** воспитание уважения к труду, формирование умения доводить начатое дело до конца, развитие творческих способностей и навыков сотрудничества, воспитание чувства ответственности за общее дело, создание условий для освоения начальных навыков профессиональной деятельности.

**Спортивно-оздоровительное направление:** организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения детей к здоровому образу жизни; пропаганда здорового и безопасного образа жизни через

проведение игровых программ с элементами тренингов, занятий кабинета ПАВ; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность; включение процедуры сдачи норм ГТО.

**Культурно досуговая-деятельность:** организация массовых мероприятий (фестивали, праздники, игры, конкурсы, инсценировки, агитбригады, театральные постановки).

### *Содержание деятельности по направлениям*

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Солнечные и воздушные ванны</p> <p>Ежедневные подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>Шашечный и шахматный турниры</p> <p>Весёлые старты</p> <p>Беседа с элементами тренинга «Вредным привычкам – «нет!»»</p> <p>Тестирование ГТО (летние виды)</p> <p>Выступление агитбригад по пропаганде ЗОЖ</p> <p>Проведение инструктажа по безопасности в лагере</p> <p>Стенгазета «Жить здорово!»</p> <p>«Школа безопасности»</p> <p>Участие в соревнованиях по лапте</p> <p>Создание видеоролика в рамках проекта «Здоровье-в движении!».</p>
<b>Краеведческо-образовательное</b>	<p>Экскурсия в краеведческий музей школы, районный музей с.Упорова, экскурсии по образовательным маршрутам Упоровского района, виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень - Победителям».</p> <p>Подбор видеосюжетов, фильмов о селе, Упоровском районе, Тюменской области. Проект «Лица Героев»</p>

<p><b>Гражданско-патриотическое, социальное</b></p>	<p>Квест «Самое счастливое место на Земле»</p> <p>Исторический час «Россия-моя история»</p> <p>Конкурс рисунков «Ты прекрасней всех на свете, Родина моя!»</p> <p>Рисунки на асфальте «Россия- Родина моя!»</p> <p>Эстафета добрых дел. Челлендж «Мы – россияне»</p> <p>Митинг Памяти (1 смена)</p> <p>Выступление агитбригад по пропаганде ПДД, профилактике правонарушений</p> <p>Встречи со специалистами служб профилактики «Моё лето красное, лето безопасное!»</p> <p>Практикум «Как не стать жертвой преступления»</p> <p>Беседа «Чтобы не было беды»</p> <p>ЭКО- десант</p> <p>Акция «Украсим Родину цветами!»</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Сохраним нашу планету»</p> <p>Квест - игра «Экологическая тропа»</p> <p>Акция «Добро не уходит на каникулы»</p> <p>Участие в областном информационно-просветительском проекте «Мы – потомки Героев!», в т.ч. просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов</p> <p>Участие в областном конкурсе «Символы региона», «Отдыхая – трудимся».</p>
---	--

<b>Культурно-досуговое</b>	<p>Творческие мастерские, мастер-классы</p> <p>Выставки творческих работ</p> <p>Участие в проекте «КультУра жизни»</p> <p>Литературный квест по страницам сказок А.С. Пушкина.</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Творческая конкурсная программа «Вместе с отрядом сил не жалея - пой, рисуй, танцуй веселей!»</p> <p>Участие в проектах «Добро пожаловать!», «Медиастрана», «Удивительные шахматы».</p>
<b>Познавательное</b>	<p>Экскурсии. Виртуальные экскурсии по музеям страны, области. Интеллектуально-познавательные игры.</p> <p>Разработка и реализация проектов, оформление выставок и стендов по деятельности в рамках направлений РДДМ «Движение первых».</p>

## **9. Механизм реализации программы**

Территория лагеря превращается в Страну Добрых Дел, где все дети, пришедшие в лагерь, становятся жителями городов, добродеев и с первого дня погружаются в атмосферу необычных приключений и превращений, которые будут происходить при непосредственном участии детей и взрослых- участников лагерной смены.

Для этого в первый день пребывания в лагере все жители городов-добродеев делятся на группы (отряды) и получают старейшин (воспитателей) и их юных помощников (вожатых)- вдохновителей, которые будут сопровождать их всюду и помогать преодолевать различные препятствия, а главное- своими добрыми делами и позитивными эмоциями наполнять Сердце энергией.

### **Легенда лагеря**

Величественны и прекрасны просторы нашей страны. Далеко-далеко, за туманными вершинами гор, за хрустальными голубыми озёрами, посреди кудрявого березняка стоит изба. Заповедные те места, скрыта избушка от посторонних глаз, и живёт там один Мудрец. Как зеницу ока, бережёт Мудрец Сердце страны. День и ночь горит пламенное Сердце, олицетворяя доброту, мудрость и справедливость.

Однажды Мудрец с тревогой заметил, что тускнеет и гаснет Сердце. Понял он, что не хватает Сердцу любви, заботы и благодарности, что печали и недобрые поступки людей стали отнимать всю его силу.

Решил Мудрец, что пришло время спасти Сердце. Призвал он Хранителя ценностей и велел ему собрать со всей страны Старейшин городов. Поведал Хранитель ценностей старейшинам, как важны чистые помыслы и добрые дела каждого жителя страны: они не дадут угаснуть Сердцу и помогут вновь восторжествовать добру и справедливости.

Откликнулись люди на призыв старейшин, решили объединиться и помочь Сердцу. Зазеленели посаженные ими деревья, расцвели улицы городов. Каждый был рад протянуть руку помощи ближнему.

И вновь ожило Сердце страны. Радовался мудрец, глядя, как с каждым днём всё ярче разгорается Сердце, от души благодарил людей, вдохновляя на новые свершения. И вновь воцарился в стране дух единства, добра и мудрости, а земли добродеев получили название Страна Добрых Дел.

### **Участники игры - приключения:**

Хранитель ценностей - начальник лагерной смены;

Старейшины городов – воспитатели;

Вдохновители, юные помощники – вожатые отрядов;

Добродеев, жители городов – дети в отрядах

Вся территория лагеря превращается в Страну Добрых Дел, где детям и взрослым - жителям городов будет предоставлена возможность совершать добрые поступки и заниматься позитивной преобразовательной деятельностью, а символом игры- приключения станет огромное Сердце, которое с каждым днём, благодаря активной деятельности жителей городов, становится ярче. Каждый отряд придумывает название города, свою символику (герб, девиз, речёвку, другие атрибуты) и живет по общим законам лагеря.

В первый день лагерной смены проводится знакомство жителей городов (детей) друг с другом, сплочение воспитанников. Во второй день проводится практикум по безопасному поведению, на третий день проходит торжественное открытие лагерной смены – старт игры- приключения, знакомство с правилами пребывания в лагере. Каждый день жители городов включаются в различные виды общественно значимой деятельности, узнают много нового, встречаются с интересными людьми, учатся у них и вместе делают добрые дела, продолжая наполнять Сердце энергией...

Подводя итоги дня, каждый ребёнок оценивает свои достижения и успехи.

### **Система стимулирования успешности и личностного роста.**

Для стимулирования успешности и личностного роста детей- жителей городов предусмотрена система поощрения: ежедневно каждый участник игры- приключения может получать и размещать пылающее сердце в отрядном уголке, где отражается личная активность каждого жителя. В конце смены каждый воспитанник сможет оценить свой вклад в общее дело по количеству набранных сердечек.

Отряды должны действовать слаженно и сплоченно, так как все их достижения будут фиксироваться. Каждый отряд имеет свой рейтинг, который зависит как от индивидуальных, так и от коллективных успехов. При подведении итогов каждого дня за победы и активное участие в добрых делах лагеря отрядам и активным участникам вручаются разные атрибуты (цветы, деревья и др.) для озеленения и украшения своего города на карте страны, и сердечки по количеству активных участников, которые в течение смены наполняют своей энергией Сердце страны. В конце лагерной смены подводятся итоги: в каждом отряде подсчитывается количество атрибутов, все города получают призы и награды, а отряд - победитель награждается поездкой: либо в кинотеатр на просмотр фильма, либо в музейный комплекс «Острог» г. Ялуторовска.

Кроме того, в конце каждого дня ребята отмечают свое настроение, прикрепляя смайлики в корзинках воздушных шаров, парящих над городами (на карте страны):

Смеющийся смайлик – классный день!

Улыбчивый смайлик – хороший день!

Спокойный смайлик – день как день.

**Варианты нематериальных стимулов:**

- поднятие флага лагеря на линейке;
- пригласительный билет родителям на завершающий фестиваль;
- устная благодарность.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общая встреча жителей городов, где ребята обсуждают и принимают законы жизни в лагере.

Игровая модель программы поддерживается оформлением лагеря:

Общелагерное оформление выполняется в виде очертания карты Страны Добрых Дел, расположенных на ней городов, главной площадью, где располагается необходимая информация:

- Эмблема лагеря.
- Информационный стенд о жизни лагеря.
- «Направление дня» отряда является навигатором жизни отрядов в течение лагерной смены (отражает тематику дня лагеря, мероприятия дня, достижения по итогам дня).

Оформление в отрядах (отрядные уголки) оформляются в виде города, где отражается ежедневная жизнь отряда в лагере и содержащего:

- Раздел безопасности.
- «Направление дня» отряда –навигатор жизни отряда в течение дня (отражает тематику дня лагеря, мероприятия дня)
- Экран достижений (отражение достижений детей и отряда в течение всей лагерной смены).
- «Экран настроения» - способ выражения настроения каждым ребёнком по итогам дня

**Режим дня лагеря**

<b>«Приключения не за горами» Сбор детей</b>	8.30 – 8.45
--	-------------

<p><b>«Только вперед!»</b> Утренняя зарядка</p>	8.45- 9.00
<p><b>«Утренние хлопоты»</b> Сбор туристических групп. Утренняя линейка, подъем флага</p>	9.00 – 9.15
<p><b>«Завтрак »</b> Завтрак</p>	9.15 - 10.00
<p><b>«Отдыхай душой и телом»</b> Спортивно-оздоровительные процедуры (воздушные и солнечные ванны)</p>	10.00-11.00
<p><b>«Познаем мир»</b> презентации, викторины, загадки, игры, проекты; Работа по плану отрядов, спортивные часы, лагерные мероприятия, выезды «Вместе с отрядом сил не жалеи: пой, танцуй, рисуй и клей!» (общелагерное дело)</p>	11.00 - 12.30
<p><b>«Подкрепиться всем нам нужно!»</b> Обед</p>	12.30 - 13.30
<p><b>«Новые открытия»</b> знакомство с российской историей, культурой, традициями, ценностями народов Подготовка к дневному сну (для детей до 10 лет)</p>	13.30 - 14.00
<p><b>«Час отдыха»</b> Дневной сон (для детей до 10 лет)</p>	14.00 - 15.00
<p><b>«Полезный перекус»</b> Полдник</p>	15.00 - 15.30
<p><b>«Расширяем свои горизонты»</b> Работа по плану отрядов, работа кружков и секций Только бездельники час этот маются, все ребята в кружках занимаются</p>	15.30 - 16.00

<p><b>«Каждый день интересен»</b></p> <p>Сбор групп</p> <p>Подведение итогов дня, спуск флага лагеря</p>	16.00-16.30
<p><b>«Передышка»</b></p> <p>Уход домой</p>	17.00

### План - сетка мероприятий лагеря

День	Тема дня	Перечень мероприятий и дел дня
1	«Добро пожаловать!»	<p>Организационная линейка «Добро пожаловать!»</p> <p>Знакомство с программой и правилами поведения в лагере.</p> <p>Проведение инструктажа по безопасности в лагере, знакомство детей друг с другом, с тематическими особенностями смены.</p> <p>Учебная эвакуация.</p> <p>Тренинги на знакомство, сплочение коллектива.</p> <p>Квест – игра «Вместе весело шагать!»</p> <p>Общий сбор групп.</p> <p><b>Участие в проекте «Добро пожаловать!»</b></p> <p><b>Старт акции «Семейные истории» (дети получают задание совместно с родителями создать творческий продукт (видеоролик, лэпбук, плакат, творческое выступление и т.д.), раскрывающий суть любимого семейного хобби или занятия</b></p>
2	«Школа безопасности»	<p>«Школа безопасности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно, огонь!»</li> <li>• «В стране дорожных знаков»</li> <li>• «Один дома»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Встреча с незнакомцем»</li> <li>• Игра «Вредным привычкам – «нет!»;</li> <li>• «Как не стать жертвой преступления»;</li> <li>• «Чтобы не было беды».</li> </ul> <p>Командные состязания «Юные спасатели»</p> <p>Встреча со специалистами служб профилактики Моё лето красное, лето безопасное!»</p> <p>Создание памяток по безопасному поведению (каждый отряд выбирает определённую тему, по итогам работы пополняются отрядные уголки безопасности и оформляется общая выставка)</p>
3	«Страна Добрых Дел»	<p>«Открывай страну!» - открытие смены</p> <p>Исторический час «Россия- моя история»</p> <p>«Ты прекрасней всех на свете – Родина моя!»- праздничный концерт, посвященный открытию лагерной смены</p> <p>Акция «Украсим родину цветами!»</p> <p>Акция «добро не уходит на каникулы»</p> <p><b>Участие в проекте «Символы региона»</b></p> <p><b>Участие в проекте «Медиастрана»</b></p>
4	НЕИССЯКАЕ МЫЙ РОДНИК Живой родник Живой источник	<p>День искусства</p> <p>«Либо дело делать, либо сказки сказывать»- литературный квест по страницам сказок А.С. Пушкина.</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»</p> <p>Театральный марафон: инсценирование сказок А.С. Пушкина.</p>

		<p>Творческая конкурсная программа «Вместе с отрядом сил не жалеи,- пой, рисуй, танцуй веселей!»</p> <p>Выставка творческих работ</p>
5	«Мост дружбы»	<p>Народы России, народы Тюменской области</p> <p>Челлендж «Мы- россияне!»</p> <p>Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».</p> <p>Мастерская «Национальный хоровод» (лепка и роспись игрушек в национальных костюмах)</p>
6	«Моё место силы»	<p>«Моя Тюмения»- знакомство с богатствами Тюменской области</p> <p>Видео - <b>экскурсия «Прогулки по Тюмени»</b>. Разрабатываем и презентуем туристические маршруты по достопримечательным местам Тюменской области, Упоровского района</p> <p>Конкурс проектов значка «80 лет Тюменской области»</p> <p>Квест «Игры народов Тюменской области»</p> <p>«Народная мастерская» - освоение традиционных художественных техник обработки различных материалов народов Тюменской области. Конкурс сувениров.</p> <p>Выставка фотоколлажей, рисунков «Моё место силы»</p> <p><b>Детско- родительский флешмоб «С днём рождения, Тюменская область!» (участие – 3 смена)</b></p>
7	«Россия- страна возможностей»	<p>«Мы о России будем говорить!»</p> <p>Викторина «Познаём Россию»</p>

		<p>Исторический час «Отечества достойные сыны» (Люди, которые могут быть примером достойного служения Отечеству)</p> <p>Экскурсия в музей «Мы память бережно храним» (об истории и культуре народов, проживающих на территории Тюменской области, Упоровского района)</p> <p>«Где поётся, там и радость льётся» - песенный фестиваль</p> <p>Конкурс эссе, рисунков «Самое счастливое место на Земле»</p> <p><b>Участие в областных проектах «Символы региона», «Мы – потомки Героев!», «Лица Героев».</b></p> <p><b>Выставка в рамках акции «Семейные истории», где представлены результаты творческой деятельности семей (видеоролик, лэпбук, плакат, творческое выступление и т.д.) о любимом хобби. Старт голосования за лучшую «семейную историю»</b></p>
8	«Берег семейных историй»	<p>Виртуальные экскурсии по городам Тюменской области. Знакомство с семейными династиями.</p> <p>Игра – путешествие «Достопримечательности городов Тюменской области»</p> <p>Посещение Упоровского краеведческого музея.</p> <p>Конкурс рисунков «Город моей мечты»</p> <p><i>Голосование за лучшую семейную историю</i></p>
9	«Тихая гавань»	<p>Семейные проекты «Знакомьтесь, моя семья».</p> <p>Развлекательно- познавательная программа «Не семья, а сказка».</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья»</p>

		<p>«В кругу семьи» слайд-шоу семейных фотографий, коллажей</p> <p><b>Участие в региональном проекте «Всей семьёй. Тюменская область», областной акции «Семейные истории»</b></p> <p><i>Голосование за лучшую семейную историю</i></p>
10	«В заповедных краях»	<p>Театрализованно - игровая программа «Наша хрупкая планета»</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов «Сохраним нашу планету!»</p> <p>Эколого- краеведческая викторина «Знатоки природы родного края»</p> <p>Интеллектуальная игра «Писатели и поэты о природных богатствах тюменского края»</p> <p>Рейд «Экометеоры»</p> <p>ЭКО- десант «Сделаем наше село чище!»</p> <p>Создание и распространение листовок по экологии</p> <p>Акция «Украсим Родину цветами!»</p> <p>Экологическая тропа</p> <p>Квест – игра «На природу всей семьёй!»</p> <p>Слайд- шоу фотографий, коллажей семейного отдыха (излюбленные места)</p> <p><b>Участие в проекте «Отдыхая – трудимся!»</b></p> <p><b>Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»</b></p> <p><b>Участие в проекте «Символы региона»</b></p> <p><i>Голосование за лучшую семейную историю</i></p>
11	«Радуга талантов»	<p>Фестиваль «Радуга талантов».</p> <p>Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте».</p>

		<p>Музыкальная викторина «Угадай мелодию»</p> <p>Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из подручных материалов.</p> <p>Эрудит –шоу «Как удивительно известным быть!»</p> <p><b>Участие в проекте «Удивительные шахматы»</b> <i>Голосование за лучшую семейную историю</i></p>
12	«Покори свою вершину»	<p>Любовь к спорту ГТО</p> <p>Знакомство с историей спортивных событий последних десятилетий: герои, победы, новые виды спорта.</p> <p>«Спортивная опушка» - <b>Тестирование ГТО (летние виды)</b>, спортивные испытания, определение самого сильного, самого ловкого и т.д. Создание Книги рекордов «Самый - самый»</p> <p>Участие в соревнованиях по лапте</p> <p>Стенгазета: «Спорт и движение – залог успеха»</p> <p>Спортивные состязания между отрядами по футболу, пионерболу</p> <p><b>Участие в проекте «Здоровье- в движении!»</b></p> <p>Конкурс плакатов «Чтобы здоровье было в порядке!»</p> <p>Мастер-класс от фельдшера «Как сохранять свое здоровье»</p> <p>Советы доктора «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!»</p> <p>Выступление агитбригад по пропаганде ЗОЖ</p> <p>Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть!»</p>

		Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы»
13	«Города добродеев»	<p>Волонтёры</p> <p>Добровольческие акции РДДМ</p> <p>Квест – игра «Поляна добрых дел»</p> <p>Лесной десант «Сбережём родимый край» (трудовой десант).</p> <p><b>Участие в проекте «Отдыхая – трудимся!»</b></p> <p><b>Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»</b></p> <p><b>Участие в проекте «Символы региона»</b></p> <p><b>Участие в проекте «КультУра жизни»</b></p> <p><b>Общелагерное мероприятие «Фестиваль»- отряды представляют обобщённую «семейную историю» своего отряда, основанную на личных историях семей данного отряда</b></p>
14	«Архипелаг Памяти»	<p>Митинг Памяти</p> <p>Час истории ко Дню памяти и скорби «Мы память бережно храним» (на первой смене)</p> <p>Экскурсии по образовательным маршрутам Упоровского района, в школьный музей, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, виртуальная экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям»</p> <p><b>Участие в областных проектах «Символы региона», «Мы – потомки Героев!», «Лица Героев»</b></p>

15	«Мыс Доброй Надежды»	<p><b>Подведение итогов смены.</b></p> <p>Развлекательная программа «До новых встреч!»</p> <p>Создание видеороликов, альбомов о жизни отряда.</p> <p><b>Участие в проектах «Медиастрана», «КультУра жизни»</b></p>
----	----------------------	--

### Организация кружковой деятельности

Содержание основных направлений деятельности дополнительно реализуется через работу кружков:

Название кружка	Содержание деятельности	Периодичность занятий
«Роббо клуб»	Создание элементарных роботов с помощью конструкторов LEGOWEDO.	1 раз в неделю
«Народные игры»	Знакомство и разучивание подвижных игр народов России и мира. Организация тематических игровых площадок.	1 раз в неделю
«Мастерская юных Кулибиных»	Знакомство и освоение техник обработки различных материалов. Способы превращения вторичного сырья в полезные и нужные вещи. Изготовление творческих поделок. Полезные лайфхаки (мини-изобретения полезных вещей из вторсырья)	1 раз в неделю

Работа каждого кружка организуется для всех отрядов лагеря по отдельному графику.

## Система самоуправления лагеря

В каждом отряде и в лагере в целом работает система управления и самоуправления, которая позволяет четко организовать работу по всем направлениям программы. Взаимодействие органов управления и самоуправления происходит по следующей схеме:



## Система контроля за реализацией программы

Система контроля над реализацией программы. Контроль над исполнением программы осуществляется директором, заместителем директора по ВР и начальником лагеря, назначенным приказом по школе, медицинским работником, социальным педагогом, педагогом-психологом. По итогам контроля заместитель директора по воспитательной работе пишет аналитическую справку, которая зачитывается на совещании при директоре.

**На подготовительном этапе реализации программы:**

№ п/ п	Мероприятие	Срок прове дения	Ответствен ный	Где рассматривает ся
--------------	-------------	------------------------	-------------------	----------------------------

				Выход
<b>На уровне директора:</b>				
1.	Рассмотрение вопроса о подготовке к летней оздоровительной кампании 2023г.	09.02. 2024г.	Директор Глушкова Е.В.	СПД, протокол
2.	Разработка нормативно-правовой базы	февра ль- март	Директор Глушкова Е.В.	Документы
3.	Заседание Управляющего совета по согласованию программы летнего оздоровительного лагеря	20.02. 2024 г.	Директор Глушкова Е.В.	Протокол заседания Управляющего совета
4.	Педагогический совет: Утверждение программы летнего отдыха	20.02. 2024 г.	Директор Глушкова Е.В.	Протокол педагогическог о совета
5.	Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере	июнь – июль	Директор Глушкова Е.В.	Штатное расписание
6.	Медицинский осмотр работников лагеря; сдача санминимума;	До 19.04. 2024г.	Директор Глушкова Е.В.	Допуск к работе (медицинские книжки)
7.	Подготовка лагеря к приёмке межведомственной комиссией (проведение комплекса мероприятий)	май	Директор Глушкова Е.В.	Документы, приказы
8.	Организация	май	Директор	Заседание

	трудоустройства и социально-значимой деятельности среди обучающихся в летний период 2024г.		Глушкова Е.В.	Управляющего совета
9.	Организация системы работы с детьми в течение летнего периода	май	Администрация	Планерка учителей
10	Контроль за проведением акарицидной обработки территории	май	Директор Глушкова Е.В.	Справка

**На уровне заместителя директора по ВР:**

1.	Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	До 22.02.2024г.	Заместитель директора по ВР Кривоногова А.В.	Программа
2.	Разъяснительная работа с родителями по организации работы лагеря	с 14.03.2024 г.	Заместитель директора по ВР Кривоногова А.В.	Справка
3.	Проведение совещания при заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону	22.02.2024 г.	Заместитель директора по ВР Кривоногова А.В.	Совещание при Заместителе директора по ВР

4.	Обучение, аттестация вожатых; формирование методической копилки	февраль-май	Заместитель директора по ВР Кривоногова А.В.	Учёба, методическая копилка
5.	Организация и работа методического объединения работников лагеря: -подготовка методического материала для работников лагеря - подготовка документации по ТБ для работников лагеря и детей -подготовка материала для оформления лагеря	весенние каникулы	Заместитель директора по ВР Кривоногова А.В.	Методическая папка Материалы к оформлению лагеря
6.	Рассмотрение вопроса «Как организовать летний отдых своих детей»	апрель-май	Заместитель директора по ВР Кривоногова А.В.	Общешкольное родительское собрание
<b>На уровне социального педагога и психолога:</b>				
1.	Рассмотрение вопроса охвата летней занятостью детей, состоящих на различных видах учёта (Совет профилактики)	к 22.02. 2024г.	Социальный педагог	Совет профилактики

2.	Составление социального паспорта лагеря	До 19.04. 2024г.	Социальный педагог	Наличие паспорта
3.	«Как провести лето с пользой?» (выступление на классном родительском собрании)	апрел ь- май	Социально-психологическая служба	Классные родительские собрания
4.	Проведение анкетирований, диагностик	июнь- август 2024	Социально-психологическая служба	Результаты
<b>На уровне начальника лагеря:</b>				
1.	Подготовка помещений: спортзал, игровые комнаты, спальни	к 17.05. 2024г.	Начальник лагеря, заведующий хозяйством	Акты
2.	Подготовка спортивной летней площадки	к 17.05. 2024г.	Начальник лагеря, учителя физкультуры, заведующий хозяйством	Акт
3.	Подготовка столовой и пищеблока ОУ	к 24.05. 2024г.	Начальник лагеря, повара, заведующий хозяйством	Акт
4.	Приобретение канцтоваров, фототоваров, настольных игр, инвентаризация спортивного инвентаря	к 24.05. 2024г.	Начальник лагеря, учителя физкультуры,	Акт

			заведующий хозяйством	
5.	Формирование призового фонда – грамоты, сувениры	к 24.05. 2024г.	Начальник лагеря Воспитатели	Наличие
6.	Инвентаризация оснащённости техническим оборудованием	к 24.05. 2024г.	Начальник лагеря	Записи в журнале проверок
7.	Оформление навигатора летнего оздоровительного лагеря, информационных стендов, уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей.	к 24.05. 2024г.	Начальник лагеря, педагоги	Оформление
8.	Комплектование отрядов лагеря (окончательный вариант)	к 24.05. 2024г.	Начальник лагеря, воспитатели	Списки
<b>На уровне классных руководителей:</b>				
1.	Разъяснительная работа с родителями по организации работы лагеря	Март-май	Классные руководител и	Наличие документов (договоры, заявления)
2	Изучение социального положения семей, анкетирование, диагностирование детей	01.02. 2024г.	Классные руководител и	Результаты диагностики
3.	Обновление социального паспорта класса	к 18.04. 2024г.	Классные руководител и	Наличие паспорта

4.	«Как провести лето с пользой?»	апрель- май	Классные руководители	Классные родительские собрания
<b>Педагогический совет:</b>				
1.	Рассмотрение и утверждение программы на педагогическом совете	Февраль 2024г.		Педагогический совет, протокол
<b>Совещание при директоре:</b>				
1.	Рассмотрение вопроса о подготовке летнего оздоровительного лагеря	Март 2024г.	Начальник лагеря	Совещание при директоре, протокол

#### На этапе реализации программы:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Где рассматривается Выход
<b>На уровне директора:</b>				
1.	Контроль за реализацией программы летнего оздоровительного лагеря	1 раз в неделю течение смены	Директор Глушкова Е.В.	Собеседование Посещение мероприятий
2.	Проверка ведения текущей документации	1 раз в неделю течение смены	Директор Глушкова Е.В.	Собеседование Составление справок

3.	Контроль за соблюдением СанПина по организации питания	1 раз в неделю в течение смены	Директор Глушкова Е.В.	Собеседование Составление справок
4.	Регулярный контроль информации на сайте	Июнь – июль	Директор Глушкова Е.В.	СПД
5.	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневно в течение смены	Директор Глушкова Е.В.	Записи в журналах
<b>На уровне заместителя директора по ВР:</b>				
1.	Эффективность проведения массовых мероприятий в лагере, соответствие проводимых мероприятий целям и задачам программ	В течение смен	Заместитель директора по ВР Кривоногова А.В.	Посещение мероприятий
2.	Сбор информации от классных руководителей о занятости детей и подростков в	В течение лета	Заместитель директора по ВР Кривоногова А.В.	Отчеты

	течение школьных каникул			
3.	Уровень организации кружковой работы в лагере	В течение смен	Заместитель директора по ВР Кривоногова А.В.	Журналы по кружковой работе

**На уровне начальника лагеря:**

1.	Регулярный контроль информации на сайте, контроль за участием в акции «Добро пожаловать!» и других акциях, проектах, конкурсах	Июнь – июль	Начальник лагеря	Информация на сайте, в социальных сетях
2.	Контроль за работой летнего лагеря: - посещение лагеря детьми - посещение лагеря детьми «группы риска»	ежедневно в течение смены	Начальник лагеря	Табель учета посещаемости
3.	Ежедневные совещания (планёрки) с	ежедневно в течение смены	Начальник лагеря	Записи в журнале

	работниками лагеря			
4.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетвореннос ти проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря Воспитатели	Информационн ый стенд
5.	Контроль за организацией питания	ежедневно в течение смены	Начальник лагеря	Записи в журнале проверок
6.	Контроль за соблюдением ТБ при проведении мероприятий, социально- значимой деятельности, организации поездов	ежедневно в течение смены	Начальник лагеря	Записи в журналах
7.	Контроль санитарного состояния помещений	ежедневно в течение смены	Начальник лагеря	Записи в журнале проверок
8.	Мониторинговые исследования, анкетирование	июнь, июль,	Начальник лагеря	Результаты мониторинга

9.	Анализ проведения лагерных смен	июнь, июль,	Начальник лагеря	Анализ
	Экран достижений	ежедневно в течение смены	Начальник лагеря	Стенды лагеря
<b>На уровне социального педагога:</b>				
1.	Контроль за посещением лагеря детьми «группы риска»	ежедневно в течение смены	Социальный педагог	Табель учета посещаемости
2.	Взаимодействие с советом профилактики школы, с ОКДН поселения	по мере необходимости	Социальный педагог	Протоколы
<b>На уровне медицинского работника:</b>				
1.	Организация дневного сна	в течение смены ежедневно	Медицинский работник	Записи в журналах
2.	Контроль за проветриванием, влажной уборкой игровых и спальных комнат	в течение смены ежедневно	Медицинский работник	Записи в журналах
3.	Соблюдение норм СанПиН, бракераж блюд, закладка продуктов	в течение смены ежедневно	Медицинский работник	Записи в журналах

4.	Контроль за организацией мероприятий на воздухе	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
5.	Контроль за поступающими продуктами, наличие документации	при поступлении товара	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах
6.	Контроль за соблюдением питьевого режима	в течение смены ежедневно	Медицинский работник лагеря	Записи в журналах

**На заключительном этапе реализации программы:**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Где рассматривается Выход</b>
1.	<b>Совещание при директоре:</b> «Мониторинг эффективности организации летней оздоровительной кампании»	Июнь-июль – август	Администрация	Протокол Совещания при директоре
2.	<b>Педагогический совет:</b> 1. Анализ работы летнего	август	Директор Глушкова Е.В. Заместитель директора по ВР	Протокол педагогического совета

	оздоровительного лагеря 2. Анализ результатов анкетирования, мониторинга детей		Кривоногова А.В. Начальник лагеря	
3.	<b>Общешкольное родительское собрание:</b> Итоги организации летнего отдыха и занятости детей и подростков	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Кривоногова А.В., классные руководители	Протокол Общешкольного родительского собрания
4.	<b>Заседание МО классных руководителей:</b> «Плюсы и минусы в работе с детьми в период летних каникул»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Кривоногова А.В.	Протокол заседания МО классных руководителей

### Оформление лагеря

Фотозона – зона для фотографирования представляет собой очертания карты России, на которой изображено огромное Сердце, на фоне которого располагается абрис Тюменской области, а вокруг размещены вымышленные города с названиями и символикой отрядов лагеря. В конце дня в корзинах воздушных шаров, парящих над городами, размещаются смайлики (Экран настройки). Очертание Тюменской области поделено на 15 частей (по количеству дней лагерной смены), которые по итогам каждого дня заполняются яркими фотографиями знаковых событий жизни лагеря.

На общем информационном стенде отражается:

- информация о кружковой деятельности
- информация о социально-значимой деятельности
- информация о трудовой занятости, о работе школьной бригады
- информация для родителей о летнем отдыхе и занятости в школе, на территории поселения
- план – сетка мероприятий лагеря
- ежедневный отчет о прожитом в лагере дне с фотографиями.

Каждый отряд является городом страны, имеет свою символику, свой отрядный уголок, где отражены Законы и Заповеди лагеря, режим дня и где фиксируются все события, которые произошли во время смены, размещается экран настроения. Оформление информационного стенда отрядной комнаты представляет собой изображение города, на которой располагаются главные ворота, на каждом кирпичике которого отображена информация о предстоящем дне, «карусель настроения», где жители города в конце каждого дня прикрепляют смайлы, дома каждого ребенка в отряде.

## **10. Условия реализации программы**

### **Педагогические условия**

1. Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в КТД;

2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

### **Научно- методические условия**

- Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря на смену, плана работы каждого отряда, ежедневное планирование работы отряда.

- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.
- Проведение обучения сотрудников лагеря по СанПиНу.
- Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.
  - Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.
  - Технологии сотрудничества.
  - Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).
  - Метод проектов и проектные технологии.
  - Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.
  - Организация занятий в лабораториях, творческих мастерских.
  - Методика организации коллективных творческих дел.
  - Методика проведения спортивных соревнований.
  - Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.
  - Самостоятельная подготовка.
  - Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

### **Кадровое обеспечение программы. Партнёры организации программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений, и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МАОУ Емуртлинская СОШ совместно с начальником лагеря. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

- Начальник лагеря планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.
- Педагог-организатор по организации воспитательной работы несёт ответственность за соблюдение распорядка дня, организацию и содержание

оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.

- Воспитатели организуют воспитательную работу в отрядах, несут ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей.

- Организаторы спортивно-массовых мероприятий организуют спортивно-массовую работу лагеря.

- Медицинский работник оказывает необходимую медицинскую помощь, проводит беседы по тематике ЗОЖ, следит за санитарно-гигиеническими условиями в лагере.

- Руководитель кабинета профилактики ПАВ организует профилактическую работу по тематике ЗОЖ, по правилам дорожного движения, по ОБЖ, профилактике употребления ПАВ и предупреждению правонарушений.

- Библиотекарь проводит мероприятия по различным направлениям деятельности.

- Работники культуры СДК п.Емуртлинский, с. Масали организуют для детей развлекательные программы и конкурсы, просмотры наиболее известных фильмов для детей и юношества, дискотеки, проводят творческие музыкальные занятия.

- Школьный музей знакомит с историей села, района, области, помогает организовать митинг в «День памяти и скорби» и «День рождения области».

- Руководитель школьной библиотеки знакомит с художественной и научно-популярной литературой о ремеслах, декоративно-прикладном творчестве, проводит конкурсы, викторины, организует обсуждение просмотренных фильмов.

### **Методическое обеспечение**

- Программа летнего отдыха в пришкольном лагере.
- План-сетка основных мероприятий, проводимых в лагере.
- План работы отрядов на каждый день.
- Описание модели игрового сюжета, развитие легенды.

- Методическая литература, разработки мероприятий.
- Подбор реквизита для проведения дел.
- Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ Емуртлинская СОШ, Масальской СОШ, структурного подразделения МАОУ Емуртлинская СОШ

- Проведение установочного семинара для отрядных вожатых до начала смены.

- Система контроля оздоровления учащихся (листок здоровья, таблицы изменения роста и веса за смену).

- Анкеты для учащихся (входная диагностика, промежуточное анкетирование, итоговая анкета).

- Система отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов (разработанная схема анализа эффективности реализации программы летнего отдыха).

- Таблица для заполнения количественных показателей реализации Программы.

### **Материально – техническое обеспечение программы**

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств, средств родителей.

В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.

2. Спортивный зал, в состав которого входят площадки для игр:

-бадминтон;

-футбол и мини-футбол;

-волейбол;

-баскетбол;

-пионербол;

3. Кабинет информатики, оснащенный мультимедиапроектором, интерактивной доской, численность компьютеров – 8 машин.

4. Игровые комнаты для каждого отряда.

5. Методический кабинет.
6. Кабинет медицинского работника.
7. Библиотека школы.
8. Музей.
9. Спальные помещения.
10. Информационный центр, оснащенный техникой для проведения съемок и монтажа видеофильмов.

Из транспортных средств лагерь пользуется школьными автобусами.

	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры и т.д.	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря.
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия	Организатор спортивно-массовой работы, начальник лагеря
Школьный двор Детская площадка	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры	Воспитатели, вожатые Воспитатели, вожатые
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, громкие чтения, викторины, обеспечение литературой	Библиотекарь

Кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни МАОУ Емуртлинская СОШ	Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги	Руководитель кабинета ПАВ
Кабинет информатики	Просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, работа пресс-центра	Воспитатели, вожатые
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Медицинская сестра
Музей	Проведение тематических мероприятий	Руководитель школьного краеведческого музея
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Начальник лагеря, воспитатели
Информационный центр	Работа по созданию и монтажу видеофрагментов, летописей	Заместитель директора по воспитательной работе

### **Финансовое обеспечение программы:**

Финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, привлечение родительских средств.

### **11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

### **В ходе реализации данной программы ожидается:**

- При активном участии детей в реализации программы предполагается, что каждый воспитанник расширит знания о России, Тюменской области, получит положительный опыт участия в разнообразных делах общественно значимой деятельности.
- Успешность детей в различных делах повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, позволит определиться с направлениями успешной самореализации в будущем.
- Общение поможет ребятам лучше осознавать свои эмоции и мотивы поведения, а также понимать мотивы, чувства и поведение других людей. А также освоят различные способы взаимодействия с другими людьми.
- При хорошей организации медицинского сопровождения, питания и спортивных мероприятий предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Включение ребят в яркую и увлекательную жизнь лагеря позволит сформировать у них позитивное отношение к жизни, что приведёт к снижению девиантного и деструктивного поведения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- Осуществление экскурсий, походов, поездок поможет детям в обретении новых знаний о России, родном крае и научит их бережно и с любовью относиться к историческому прошлому и настоящему.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Факторы риска и меры их профилактики:**

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.

2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Эмоциональное выгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

### **Критерии эффективности:**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования

- Процент участия детей в мероприятиях смены, сравнение динамики активности участия в отрядных делах.
- Доля положительных отзывов о проведённых в течение смены мероприятиях по итогам анкетирования и устных опросов
- Показатель уровня сплоченности отрядов в конце смены (по сравнению с началом).
- Процент участия детей в основной смыслообразующей деятельности
- Индекс здоровья детей по итогам лагерной смены

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

**Методы диагностики:**

- Анкета на «входе» (стартовая)
- Анкета на «выходе»
- Антропометрические исследования детей

**12. Мониторинг воспитательного процесса  
(психолого- педагогическое сопровождение)**

Для отслеживания результативности воспитательного процесса, степени удовлетворённости и оперативного реагирования на настроения детей, в нашем лагере будет проводиться **педагогический мониторинг**. Мониторинговой диагностике подвергаются:

- выявление формальных и неформальных лидеров;
- коммуникативный потенциал отряда (оценивается отсутствие или наличие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены);
- степень деятельностной активности детей (уточняется в реальных делах, которые предпочли ребята);
- комфортность психологического климата в отрядах;
- дифференциация деятельностных потребностей. В конце смены проводится рейтинг общелагерных и отрядных мероприятий. Для этой исследовательской технологии по отрядным дневникам вспоминаются и записываются все дела месяца. Детям предлагается проранжировать их по интересности, начиная с первого места по порядку. Для подведения итогов подсчитывается, сколько первых мест получило каждое мероприятие. Собранная информация помогает эффективнее спланировать работу в будущем.

**Методы определения результативности программы:**

- наблюдение (планомерное и целенаправленное фиксирование психологических факторов в естественных условиях повседневной жизни);
- метод игры;

- беседа;
- анализ результатов творческой деятельности;
- анкетирование (ответы на вопросы);
- ежедневное тестирование (свое эмоциональное состояние дети отмечают в календаре настроений значком определенного цвета);
- рефлексия дня (каждый ребенок имеет возможность высказать своё отношение к событиям прожитого дня и дать им свою оценку).

### 13. Список используемой литературы

#### *Методическая литература*

- «Справочник завуча» Н.И.Дереклеева, Москва, «Вако», 2010г.
- Методики социально-психологической диагностики подростковой группы Н.Новгород: ППМЦ, 2011.
- Планирование и организация воспитательной работы в школе. Л.Д.Гуткина. Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск», 2011.
- Воспитание личности в коллективе. Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск», 2010.
- Воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию», С.В.Кулькевич. «Воронеж», 2011.
- Педагогическая диагностика личности ребенка в детском оздоровительном лагере. Карпова Г.А.,Брагин Т.А., Методические рекомендации. Екатеринбург, 2010.
- Игры, физические упражнения, занятия, Т.И.Шамов, Москва, Образовательный центр «Педагогический поиск», 2011.
- Летний оздоровительный лагерь. Нормативно-правовая база, Е.А.Гурбина, Волгоград, «Учитель», 2010.
- А. Быков. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе. - Воспитание школьников, 2006, №5,6;
- С. Чернышова. Родина моя - Россия (Праздник для начальных классов) – Воспитание школьников, 2006, № 10, с. 70 – 74.
- Колесникова И.В. «Проведение игры-квста «В поисках сокровищ»

**Приложение 1**

## **Социальная адаптация детей и подростков, развитие их социально-положительной активности (ВШК).**

Лето - радость для детей и период усиления беспокойства педагогов, родителей, специалистов. Во время летних каникул увеличивается число случаев бытового травматизма у детей, возрастает количество бытовых отравлений, в том числе алкоголем, дети активнее экспериментируют со средствами зависимости — лекарствами, табаком, алкоголем. Поэтому предупреждение опасного поведения и формирование полезных навыков как элемент образования не должны иметь перерыва — ни на осенние каникулы, ни на зимние, ни тем более на летние. По-прежнему, актуальны следующие задачи:

- предотвращение экспериментирования и вовлечения детей в употребление средств зависимости, в том числе табака, алкоголя;
- сохранение здоровья детей: профилактика гепатита, СПИДа, детского травматизма, бытовых отравлений, укрепление понимания ценности здоровья у детей;
- укрепление способности детей противостоять групповому давлению сверстников;
- создание благоприятной психологической атмосферы, способствующей самораскрытию, творчеству, сотрудничеству детей;
- укрепление самооценки детей, способности принимать правильные решения и нести ответственность за них;
- повышение бдительности родителей и активное привлечение их к профилактической работе.

### **Приложение 2**

#### **Профилактические мероприятия План работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма поведения</b>
1	Проведение инструктажа по безопасности в лагере, учебная эвакуация. «Встречай не с лестью, а с честью»- тренинги на знакомство, сплочение коллектива.	Инструктажи, тренинги

2	Проведение инструктажа по ТБ, ПБ, по соблюдению ПДД, правил нахождения на водах, в лесу, если «один дома», об опасностях улицы с учащимися, посещающими школьный лагерь дневного пребывания детей.	Инструктажи , создание и изучение памяток
3	«Школа безопасности туристов» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно, огонь!»</li> <li>• «В стране дорожных знаков»</li> <li>• «Один дома»</li> <li>• «Встреча с незнакомцем»</li> <li>• Игра «Вредным привычкам – «нет!»;</li> <li>• «Как не стать жертвой преступления»;</li> <li>• «Чтобы не было беды».</li> </ul> Создание памяток по безопасному поведению	школьный сайт, информационный стенд
4	«В игре да в попутые людей узнают» (формирование толерантного отношения к другим людям)	Квест-игра
5	«Вирус сквернословия»	Профилактический час с элементами тренинга
6	«Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков»	Просмотр видео ролика с последующим обсуждением
7	«Умей проигрывать с честью и побеждать с достоинством»	Обсуждение правил поведения, игр, общения, спора
8	Квест «Самое счастливое место на Земле»	Беседа, презентация
9	«Хорошо там, где Я»	Беседа с элементами тренинга
10	«Этикет или правила хорошего тона»	Практикум
11	«Наркотические и психотропные вещества и их влияние на здоровье подростка»	Беседа - обсуждение
12	«Наше лето красное, лето безопасное»	Час безопасного поведения
13	«Здоровый образ жизни: как мы его представляем». «Мифы и реальность о вреде курения»	Мозговой штурм
14	«Летний лагерь – территория здоровья»	Рефлексивный час

### Приложение 3

#### УСТАВ ЛАГЕРЯ

##### Педагоги обязаны:

- Иметь свой план и следовать ему;

- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
- Жить и творить вместе с членами отряда;
- Предоставить каждому ребенку свободу выбора;
- Уметь понимать себя и других;
- Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня;
- Помочь каждому ребенку, если ему трудно;
- Верить в свой отряд.

#### Педагог имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем;
- Помогать членам отряда в реализации их идей;
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером;

#### Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим;
- Бережно относиться к имуществу лагеря;
- Принимать активное участие во всех мероприятиях;
- Найти себе занятие по душе;
- Быть полезным для других;
- Верить в себя и свои силы;
- Реализовывать все свои способности и таланты;

#### Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать;
- Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда;
- Иметь время для занятий по интересам;
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
- Фантазировать. Изобретать. Творить.

## Приложение 4

### Диагностики, применяемые в ходе мониторинга

#### ВХОДНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

**Цель анкетирования:** выявить, с каким желанием и настроением воспитанники начали посещать лагерь.

*Дорогой друг! Ты пришел в пришкольный оздоровительный лагерь. Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере с дневным пребыванием*

1. Каким образом ты попал в пришкольный лагерь?

- записался сам по собственному желанию; \_\_\_\_\_
- записался сам по приглашению педагогов лагеря; \_\_\_\_\_
- по совету классного руководителя; \_\_\_\_\_
- по совету родителей; \_\_\_\_\_
- Чем ты любишь заниматься в свободное время? \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_
- Любишь ли ты петь и танцевать, какие по жанру сказки ты предпочитаешь? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Любишь ли ты мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов? \_\_\_\_\_
- В какие подвижные игры ты любишь играть? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Каким видом спорта ты занимаешься? \_\_\_\_\_
- Какие телепередачи ты любишь? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- Чем бы ты хотел заняться летом? \_\_\_\_\_
- Интересуешься ли прошлым родного края? \_\_\_\_\_
- Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе? \_\_\_\_\_
- Какие народные традиции тебе знакомы? \_\_\_\_\_
- Какие народные ремесла тебе известны? \_\_\_\_\_
- Какими народными видами творчества ты владеешь и можешь научить других? \_\_\_\_\_

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что \_\_\_\_\_
- Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_
- Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_
- Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, \_\_\_\_\_ напиши \_\_\_\_\_ также:  
Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_

### МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ДЕТЬМИ ЖИЗНЬЮ В ЛАГЕРЕ (разработана доцентом А.А. Андреевым)

**Цель:** определить степень удовлетворенности детьми жизнью в лагере.

**Ход проведения.** Детям предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 — совершенно согласен;

3 — согласен;

2 — трудно сказать;

1 — не согласен;

0 — совершенно не согласен.

Я иду утром в лагерь с радостью.

В лагере у меня обычно хорошее настроение.

В нашем отряде хороший воспитатель.

К нашим воспитателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.

У меня есть любимый воспитатель.

В отряде я могу всегда свободно высказать свое мнение.

Я считаю, что в нашей лагере созданы все условия для развития моих способностей.

У меня есть любимые вожатые.

Я считаю, что лагерь помогает мне в общении, моем развитии.

В выходные я скучаю по лагерю.

**Обработка полученных данных.** Показателем удовлетворенности жизнью в лагере ( $У$ ) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех детей на общее количество ответов. Если  $У > 3$ , то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же  $2 > У < 3$ , или  $У < 2$ , то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности.

### ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

#### *"Питание в школьном лагере глазами детей"*

1. Нравится ли, тебе питание в лагере? (нужное подчеркнуть)

а) очень нравится , супер;

б) мне по душе вкусная и разнообразная еда в лагере ;

в) нормально, как во всех лагерях ;

г) не нравится ;

2. Устраивает ли тебя ежедневное меню? \_\_\_\_\_

3. Удовлетворен ли ты качеством приготовления пищи? \_\_\_\_\_

4. Удовлетворен ли ты работой обслуживающего персонала? \_\_\_\_\_

5. Считаешь ли ты завтрак в лагере необходимым? \_\_\_\_\_

6. Нравится ли тебе завтрак в лагере? \_\_\_\_\_

7. Что ты любишь кушать в лагере на завтрак? \_\_\_\_\_

8. Дают ли в лагере овощи и фрукты? \_\_\_\_\_

10. Какие овощи ты ешь в лагере? \_\_\_\_\_

11. Дают ли вам в лагере фрукты? Да или нет? (подчеркни) Если да, то какие?

12. Какие напитки дают в лагере?

13. Отличается ли ваш рацион в течение недели разнообразием блюд? \_\_\_\_\_

14. Назови свои любимые блюда в лагере? \_\_\_\_\_

15. Считаете ли вы ваше питание в лагере полезным, питательным? \_\_\_\_\_

### ИТОГОВАЯ АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

**Цель анкетирования:** выявить, с каким желанием и настроением воспитанники посещали лагерь.

- Понравилось ли тебе в лагере? \_\_\_\_\_

- Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере? Твоим друзьям? (твое мнение) \_\_\_\_\_

- Что обязательно должно быть в лагере? \_\_\_\_\_

- 
- Сбылись ли твои ожидания от пребывания в лагере? \_\_\_\_\_
  - Как ты считаешь, в лагере должен быть:
    - а) завтрак и обед; \_\_\_\_\_
    - б) только обед. \_\_\_\_\_
  - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?

- 
- Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_
  - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_
  - Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»). \_\_\_\_\_
  - Что для тебя было самым интересным в лагере «Солнышко»?
  - Участие в конкурсах
  - Спортивные мероприятия
  - Экскурсии
  - Встречи с интересными людьми
  - Другое ( запиши что) \_\_\_\_\_

Какие новые способности ты раскрыл в себе в лагере?

- Спортивные
- Подвижные игры
- Творческие мастерские
- Затрудняюсь ответить

Жалеешь ли ты о том, что закончилась смена в лагере? \_\_\_\_\_

#### ПОЖЕЛАНИЯ:

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе? \_\_\_\_\_
  - Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_
- 
- Что бы ты хотел(а) пожелать воспитателям? \_\_\_\_\_

– Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память

Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере? \_\_\_\_\_

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо!»:

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_  
(КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_  
(КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_  
(КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_

(КОМУ?) \_\_\_\_\_

## **Изучение эффективности работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей( мнение родителей)**

### **Уважаемые родители!**

Ваш ребёнок пребывает в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием – «Галактика Добра». Насколько он себя комфортно чувствует в лагере? С каким настроением он уходит из отряда, и с каким приходит в него? Получить ответы на эти вопросы мы надеемся с Вашей помощью. Ответьте, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы работой ЛДП?

- Да
- Нет

2. С желанием ли Ваш ребенок посещает ЛДП?

- Да
- Нет

3. Когда Ваш ребенок приходит из ЛДП рассказывает ли о тех делах, в которых он участвовал в лагере, отряде?

- Да
- Нет

4. Какие дела или мероприятия нравятся ребёнку в ЛДП?

---

5. В каких делах или мероприятиях не нравится участвовать ребёнку? Почему?

---

6. Ваши пожелания ЛДП до окончания смены

---

*Спасибо за сотрудничество*