

## «Дидактическое пособие для проведения занятий по развитию, коррекции детей с ООП»

### БизиКУБ

**Автор пособия:** Понамарёва Л.А.

**Целевая группа:** дети с ООП с 1 по 5 класс.

БизиКУБ применяется на индивидуальных занятиях психолога. Разработан для развития познавательных психологических процессов (восприятие, память, внимание мышление, воображение, ощущение). Развивает мелкую моторику и тактильное восприятие. Особенность психических процессов в том, что они наиболее кратковременные, быстропротекающие. Они являются актуальным откликом на происходящее. В современной психологии принято считать, что психические процессы тесно взаимосвязаны и, строго говоря, сливаются в один целостный процесс, свойство под названием «психика». Взаимосвязь психических процессов выражается, например, в том, что восприятие невозможно без памяти, запоминание невозможно без восприятия, а внимание невозможно без мышления. Таким образом и развитие этих процессов должно быть одновременное, что позволяет бизиКУБ, объединив в себе упражнения на познавательные процессы.

Устройство куба позволяет варьировать задания, усложнять их.

Так например **сторона фигуры и цвет**, развивает зрительное внимание, наблюдательность, логическое мышление, память, речь, обогащает детский словарь, учит различать форму и цвет.

**Сторона с резиночками и бусинами**, направлена на развитие мелкой моторики, сенсорики, мышления, воображения, творчества.

Одна из сторон полностью посвящена тактильному восприятию. **Сторона цветок** собрана из разных материалов – разных на ощупь. Учит различать виды поверхности и дифференцировать их, развивать тактильную память, пробудить интерес к особым свойствам поверхности и желание использовать полученные навыки для практического применения.

На одной из сторон расположен **алфавит в картинках**. Эта сторона тоже вариативна, с картинками и буквами придумывается масса заданий в зависимости от индивидуальных способностей ребенка. Но все задания направлены на запоминание зрительного образа буквы, развитие

произвольного внимания, воображения, памяти, мелкая моторика (липучки и прищепки).

Последняя сторона, **найди половинку**, направлена на формирование у детей умение составлять целое изображение из двух частей. С помощью игры у детей развивается зрительное восприятие, мышление, речь, мелкая моторика рук.

У детей занимающихся на кубе, значительно улучшаются

