Рекомендации по работе с детьми с низким уровнем словесно – логического мышления

- 1.Использование приемов и методов активизации и развития внимания (игры: «Найди отличия», « «Сравнение», «Исключение лишнего»);
- 2. Развитие иконической, краткосрочной, долгосрочной памяти посредством заучивания небольших рифм, четверостиший, стихов.
- 3. Развитие речи через тематические беседы, обсуждение художественных фильмов, художественных произведений.
- 4. Развитие воображения посредством составления небольших рассказов, сказок, небылиц.
- 5. Развитие мышления через беседы, игры, упражнения «Исключение лишнего», «Установи последовательность», «Обобщение и отвлечение».
- 6.Использование приемов многократного повторения материала.
- 7. Использование частых релаксационных пауз.
- 8.Использование методов частой смены деятельности.