

Исторический вестник

СП Масальская СОШ

Память сильнее времени!

Выпуск 1 (6)

Январь 2025

В целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции Президентом Российской Федерации подписан Указ №28 от 16 января 2025 года «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

На заседании оргкомитета «Победа» В.В. Путин заявил: «Защита Отечества и служение ему всегда были и остаются свя-



Логотип Года защитника Отечества

щенным делом для граждан России, они объединяют российское общество». Традиционно учебно-общественное сообщество всей страны и нашей школы в

частности, посвящают свои лучшие дела, свои самые высокие достижения празднику Победы. Выражая, тем самым благодарность за подвиг, который совершил советский народ в годы великих испытаний. В сегодняшнем выпуске мы расскажем о проектах,

которые будут реализованы педагогами и учениками школы в этом году.

У нас много планов. Развивая идею Всероссийского проекта «Лица Героев», у нас родился свой проект «Дверь в будущее».

Мы рады возобновлению связи с Краснодоном, школой №6 им. Героя Советского Союза У.М. Громовой. Этот проект мы назвали «Краснодон—место силы».

Есть мысль о создании общешкольного патриотического клуба «Потомки Победы». Об этом и о многом другом вы узнаете на страницах «Исторического вестника».

Проект «Лица Героев»

Патриотический проект партии «Единая Россия» задуман как возможность для нас обратиться к героическому прошлому и настоящему нашей страны, к биографиям героев боевых действий и доблестного труда. Суть проекта заключается в том, что в результате знакомства с био-

графиями Героев, после обсуждения среди участников школьного сообщества на фасадах зданий образовательных организаций всей страны появятся баннеры с лицами Героев.

Прошло такое обсуждение и в нашей школе. В апреле 2025 года на фасаде школы

появится фотография Георгия Константиновича Жукова, маршала Советского Союза, четырехжды Героя.

Для нас этот проект стал стартом общешкольного проекта «Дверь в будущее». Теперь один раз в две недели на двери каждого класса будет размещаться информация о героическом прошлом и настоящем нашей страны.

В этом выпуске:

Год защитника Отечества	2
Проект «Лица Героев»	2
Дверь в будущее	3
Классная дверь	4
Краснодон-место силы	4
Ульяна Громова	5
Покорители Арктики	6

Общешкольный проект «Дверь в будущее»



Дверь как символ может иметь различные значения. Дверь как граница, как тайна, как преграда, как вход в будущее или выход из застоя, например.

Безусловно, эти значения не имеют научной основы, но они нам важны и нужны для определения смысла нашего общего коллективного творческого дела «Дверь в будущее».

Нет будущего там, где не знают и не ценят прошлого, своей истории, своих героев. Поэтому «Дверь в будущее» для нас – это

- переход от незнания к знанию страниц истории своей семьи, своего села, истории своего народа;
- это возможность найти новых друзей и поделиться знаниями - рассказать о боевых и трудовых подвигах народа;
- это и возможность получить новый опыт: исследователя, оформителя, экскурсовода;
- это необходимость преодолевать себя, свои недостатки, становится лучше;
- это обретение нового понимания себя, своей семьи, ее истории как части истории большой страны.

Цель нашего общешкольного проекта: воспитание патриотов страны, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, повышение интереса к истории России, истории своей семьи.

Проект предназначен для учащихся 1-11 классов СП Масальской школы, будет реализовываться в форме коллективного творческого дела.

Весь год мы разделим на декады. Каждую декаду, в соответствии с планом, будем объявлять новую тему оформления классной двери. В течение декады классный коллектив проживает несколько этапов:

- 1 этап – обсуждение темы, выбор героя, события;
- 2 этап – исследовательский: поиск информации в энциклопедиях, мемуарах, сети Интернет;
- 3 этап – оформление классной двери;
- 4 этап – экскурсионный: пригласить другой класс (классы) на экскурсию к своей двери с рассказом о герое или историческом событии.
- 5 этап – анализ результатов декады.

№	Тема декады
1.	Лица Героев. - рассказать о человеке, внесшим значительный вклад в историю страны
2.	Города- герои. - Великая Отечественная война оставила нам примеры массового героизма. Рассказать о любом городе-герое. Всего их 12 + Брестская крепость-герой
3.	Маршалы Победы. Все в победном мае 1945 года маршальские погоны с честью носили 13 человек.
4.	Техника и оружие Победы. - рассказать об одной единице техники или оружии времен Великой Отечественной войны
5.	Герои «Молодой гвардии» - рассказать об одном из героев подпольной организации «Молодая гвардия»
6.	Награды Великой Отечественной войны - рассказать об одной из наград этого периода
7.	Искусство в годы Великой Отечественной войны - рассказать о поэте, писателе, художнике, музыканте
8.	Бессмертный полк - рассказать о участниках Великой Отечественной войны из семей учеников класса
9.	Трудовой подвиг - рассказать о героях труда Великой Отечественной войны

ДЕКАДА «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

Декада с 20 января обозначена в нашем проекте «Лица Героев». Идея заимствована у одноименного проекта «Единой России». Нам захотелось узнать и рассказать о многих героях. Коллективы классов сами решали какого героя разместить на двери своего кабинета. Герои учеников СП Масальская СОШ внесли вклад в развитие России на разных исторических этапах, в разных направлениях от спорта до космоса. Вот что получилось.



Зоя Анатольевна Космодемьянская, первая девушка, удостоенная звания Героя Советского Союза. Красноармеец диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, заброшенная в немецкий тыл. Боевое задание группы Космодемьянской было: «сжечь 10 населенных пунктов, занятых фашистами».

При поступлении в диверсионный отряд всех новобранцев предупреждали, что 95% из них будут убиты, кто-то попадет в плен, где их будут пытать. Таким образом, все члены группы понимали смертельную опасность задания, на которое они шли, имея только несколько бутылок с зажигательной смесью и пистолеты.

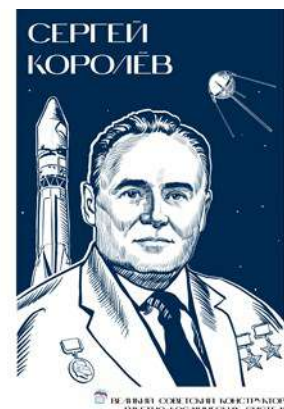
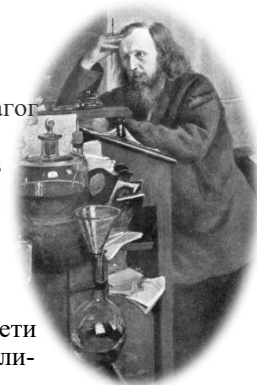
Зоя Космодемьянская стала одним из символов героизма советского народа в Великой Отечественной войне.

Дмитрий Иванович Менделеев (1834–1907) — российский химик, учёный-энциклопедист, педагог и общественный деятель. Родился в г.Тобольск, Тюменской области

В 1869 году открыл **периодический закон химических элементов** — один из основных законов естествознания. На его основе создал периодическую систему химических элементов.



Александр Сергеевич Пушкин, родился 6 июня 1799 года в г.Москва, умер 10 февраля 1837 года в г. Санкт-Петербурге. Один из самых авторитетных литературных деятелей первой трети XIX века. Ещё при жизни Пушкина сложилась его репутация величайшего национального русского поэта. Рассматривается как основоположник со-



Юрий Алексеевич Гагарин, летчик-испытатель, первый космонавт мира. Герой Советского Союза. 12 апреля 1961 года с космодрома «Байконур» был запущен корабль «Восток-1» с Гагариным Ю.А. на борту. Находился в космосе 108 минут.



Сергей Павлович Королёв (30 декабря 1906 (12 января 1907), Житомир — 14 января 1966, Москва) — **советский учёный, конструктор ракетно-космических систем**. Дважды Герой Социалистического Труда, академик АН СССР (1958), председатель Сове-



Лев Иванович Яшин — советский футболист, вратарь, олимпийский чемпион 1956 года и чемпион Европы 1960 года, 5-кратный чемпион СССР. Заслуженный мастер спорта СССР (1957).

Поддубный Евгений Евгеньевич, российский военный корреспондент, автор документальных фильмов и специальных репортажей. Заслуженный журналист России. Герой Российской Федерации.



Вот такой получилась панорама Героев учеников Масальской школы.

Познакомившись с биографиями Героев своей страны, мы чуть-чуть приоткрыли дверь в будущее. В будущем, в котором есть место добросовестному труду, чести, совести, способности жертвовать своей жизнью, ради жизни других. Такой была и будет наша любимая Россия.

Ну, а на здании школы, в апреле 2025 года, появится баннер с изображением маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова, четырежды Героя Советского Союза.

КРАСНОДОН—МЕСТО СИЛЫ

В Год защитника Отечества наша дружба со школой №6 города Краснодона им. Ульяны Матвеевны Громовой будет развиваться и крепнуть. Педагогический и ученический коллективы школы откликнулись на предложение напечатать материал о школе в нашей газете «Исторический вестник» и за это мы им очень благодарны. Поистине, Краснодон—место силы! Силы мужества, силы бескорыстия, силы патриотизма, силы дружбы!



Директор ГБОУ ЛНР КСШ
им. У.М.Громовой
Сандрос Татьяна Петровна

Уважаемые коллеги, дорогие дети, приветствуем вас!

Обращается к вам администрация и педагогический и ученический коллективы Краснодонской средней школы №6 им. Героя Советского Союза У.М.Громовой. Мы, жители героического города Краснодона, гордимся тем, что живем и работаем в таком историческом месте, свято чтим память и традиции наших предков.

Наше учреждение существует очень давно. Ульяна Громова, чье имя было присвоено нам в 2018 году, была ученицей нашей школы. Кроме Ульяны, еще 18 членов «Молодой Гвардии» учились в её стенах. Школа наша по численности небольшая, всего 200 учеников. Дети стараются расти достойными памяти наших земляков, которые прославляют и сейчас нашу Луганщину в трудовых и ратных делах.

Практически каждый ребенок воспитывается в семье участника специальной военной операции, будь то отец, брат или близкий родственник. Поэтому нашим детям не надо объяснять, что такое патриотизм, как надо любить Родину, гордиться ею и, если придется, встать на её защиту.

Ученики школы – активные участники организации «Движение Первых», юнармейцы с большим интересом постигают азы юных защитников. Вообще в нашем городе в целом ведется большая историко-патриотическая работа. Ведь улицы, площади и окрестности Краснодона хранят память тех грозных лет.

Мы навсегда останемся в неоплатном долгу перед героями Великой Отечественной войны. Исключительно мужеством, патриотизмом и самоотверженностью они заслужили вечную память в наших сердцах. Победа была завоевана не только силой оружия, но и единством воли народов, их решимостью плечом к плечу сражаться за свободу и независимость Родины.

Мы очень благодарны за помощь и поддержку, которую мы чувствуем ежедневно, всей России и Тюменской области. Но особенно благодарим учеников и педагогов Масальской школы за интерес к нашей повседневной жизни. За уважение,

которое вы проявляете к нашей общей истории. Мы очень рады, что можем поделиться с вами материалами нашего школьного музея.

Надеемся на дальнейшее тесное сотрудничество.

Директор ГБОУ ЛНР КСШ
им. У.М.Громовой
Сандрос Татьяна Петровна

Музей школы №6 очень содержательный! Многие годы педагогический и ученический коллективы собирают и сохраняют память о людях, которые учились, работали в школе. Но первый материал—это рассказ о том, какой была Уля Громова, в какой семье она родилась, как училась.

Хутор Сорокин, один из крупнейших – появился в конце XVII века. Первыми поселенцами на этих землях были казаки. Именно сюда, на заработки из Полтавской губернии, приехал Матвей Максимович Громов. Здесь познакомился с будущей своей женой и матерью Ульяны, потомственной донской казачкой Матрёной Тимошенко. Она происходила из многодетной семьи, по тем временам, была образованной, т.к. закончила Сорокинскую хуторскую церковно-приходскую школу. Дядя Матрёны Савельевны дал ей в приданое участок земли в пойме реки Большая Каменка, где молодожёны построили небольшой домик.

В нём и родились пятеро детей, самой младшей была Уля, а произошло это событие — 3 января 1924 года.

С самого раннего возраста Уля обратила на себя внимание как способный, интересующийся всем ребенок.



Дом, в котором родилась Ульяна Громова

С пятилетнего возраста её тянуло к буквам азбуки, к книжке и через 2-3 месяца она по складам начала читать букварь. Все взрослые поражались её старательностью и аккуратностью. Все её игрушки, картинки, вещи были сложены в порядке и чисты.

-Уля с детства не любила беспорядка и грязи, и очень сердилась, когда видела их... - вспоминали ее родные «... маленькая Уля боялась лягушек и любила жевать мел... она была привязана к своему старшему брату Елисею. Скучала без него, когда тот пошел в школу. А когда учиться стали оба, то уроки делали за одним столом...». После окончания школы Елисей стал курсантом Вольского высшего авиационного училища. Тяжело им с Улей было расставаться, но оба знали: разлука будет не очень долгой, а после их ждёт радостная встреча. Последняя встреча брата и сестры произошла 21 июня 1941 года, когда брат Елисей приехал в отпуск.

Распросы и рассказы затянулись до позднего вечера, а на утро Уля и Елисей пошли в город. Хотели посетить школу № 1, где брат учился в старших классах, побродить по парку, встретить знакомых. Сфотографировались случайно, проходя мимо фотографии на рынке, а когда пришли в центр, услышали сообщение о войне. Елисей уехал на фронт в тот же день.

Отличница учебы—Ульяна Громова

В 1932 году Ульяна пошла в первый класс Первомайской школы № 6.

Училась отлично, переходила из класса в класс с Похвальными грамотами. "Громова по праву считается лучшей ученицей класса и школы, - рассказывал бывший директор СШ № 6 И. А. Шкреба. - Конечно, у нее прекрасные способности, высокое развитие, но главная роль принадлежит труду - упорному и систематическому. Она учится с душой, интересом. Благодаря этому знания у Громовой шире, понимание явлений глубже, нежели у многих ее соучеников".

Ульяна очень много читала, была страстной поклонницей М. Ю. Лермонтова и Т. Г. Шевченко, А. М. Горького и Джека Лондона. Вела дневник, куда вносила понравившиеся ей выражения из только что прочитанных книг.

Школьные годы заканчивались и Ульяна все чаще и чаще задумывалась о будущем. Кем быть? Может пойти в лётную школу или стать капитаном дальнего плавания.



Фото газеты «Социалистическая правда» с фото и заметкой Ульяны Громовой

Но всё же окончательный путь не был еще выбран, и будущее виделось смутно и расплывчато.

А пока надо было учиться и закончить школу на «отлично». Задавшись такой целью, Ульяна даже написала об этом статью, которую опубликовали в газете «Социалистическая Родина»

от 13 декабря 1940 года:

«НА «ОТЛИЧНО» И «ХОРОШО»

«Сказать, что в 9-м классе учиться очень легко, нельзя. Но трудностей непреодолимых нет. Упорная работа над собой, сознательное отношение к учёбе и выполнение домашних работ дают неплохие результаты.

Моё социалистическое обязательство – 1940/41 учебный год окончить по всем предметам только на «отлично».

Ульяна Громова.

Комсомолка, ученица 9-го класса средней школы №6».



Ульяна Громова с братом Елисеём. Последняя мирная фотография

Там же была опубликована фотография Ульяны как лучшей ученицы и активной комсомолки.

В 1939 году Громову избрали членом учкома. В марте 1940 года она вступила в ряды ВЛКСМ. С первым комсомольским поручением - вожатая в пионерском отряде - она успешно справилась. Тщательно готовилась к каждому сбору, делала вырезки из газет и журналов, подбирала детские стихи и рассказы.

Активное участие принимала во всех школьных делах. Так, например, в школе проводилась военная игра «На штурм» между учащимися 9-х классов Первомайской средней школы № 6 накануне Великой Отечественной войны.

Сохранилась фотография учащихся 9-а класса Первомайской школы после такой игры. Среди участников игры много будущих молодоговардейцев.

Вот такими они были месяца за три до начала Великой Отечественной войны.



Комсомольский билет Ульяны Громовой

- Ульяна была десятиклассницей, когда началась Великая Отечественная война. К этому времени, - как вспоминал И. А. Шкреба, - у нее уже сложились твердые понятия о долге, чести, нравственности. Это волевая натура".

Ее отличало замечательное чувство дружбы, коллективизма. Вместе со своими сверстниками Ульяна работала на колхозных полях, ухаживала за ранеными в госпитале. В 1942 году закончила школу. Мы видим аттестат Ульяны, где почти все оценки "5"



В период оккупации Анатолий Попов и Ульяна Громова организовали в поселке Первомайке патриотическую группу молодежи, которая вошла в состав "Молодой гвардии". Громову избирают членом штаба подпольной комсомольской организации. Она принимает активное участие в подготовке боевых операций молодоговардейцев, распространяет листовки, собирает медикаменты, ведет работу среди населения, агитируя краснодонцев срывать планы оккупантов по поставкам продуктов, по вербовке молодежи в Германию.

Продолжение следует



Девятый класс Первомайской школы №6.: Лиля Иванихина(нижний ряд, вторая слева), Лина Самошина(нижний ряд, пятая слева), Нина Герасимова(нижний ряд, пятая справа), Улья Громова (второй ряд, первая справа), Майя Пегливанова (второй ряд, пятая слева), Володя Рогозин (верхний ряд, первый слева), Витя Петров (верхний ряд, третий слева).

ПОКОРИТЕЛИ АРКТИКИ

Интерес человечества к Арктике обусловлен поиском альтернативных источников энергии, поиском дополнительных ресурсов, возможностью решения логистических задач.

Российские мореплаватели и путешественники начиная с XVII века прокладывают маршруты, отправляясь в опаснейшие экспедиции. Благодаря этим героям истории сегодня мы многое знаем об этом самом холодном материке планеты Земля. Сегодня мы вспомним имя Семёна Ивановича Челюскина.

Семён Иванович Челюскин (около 1707, село Мишина Поляна, Белёвский уезд, Тульская губерния, Российская империя — ноябрь 1764) — российский полярный мореплаватель и офицер флота, капитан 3-го ранга (1756). Выходец из древнего рода Челюскиных (Челюсткиных), довольно знатного в XVII столетии, но сильно обедневшего уже в начале XVIII века.

В 1720-е годы С. И. Челюскин нес службу на кораблях Балтийского флота в должности навигатора, ученика штурмана, подштурмана. Выполнял описания побережий Финского залива, в 1727 году производил занятия с гардемаринами.

В 1733–1743 годах участвовал в Великой Северной экспедиции. В 1735–1736 годах, в качестве штурмана на дубель-шлюпке «Якутск», участвовал в Ленско-Енисейском отряде, с целью обследовать побережье Северного Ледовитого океана от устья Лены до устья Енисея, вёл дневниковые записи этой экспедиции, вёл описание открытого берега.

В 1739 и 1740 годах, после ремонта «Якутска», исследовал на нём восточное побережье полуострова Таймыр. 15 августа 1740 года «Якутск» был затёрт льдами и затонул, но большую часть припасов моряки успели выгрузить на лёд, а затем доставить на берег, находившийся в 15 милях.

Приведя экспедицию в порядок, Челюскин возглавил переход в 700 вёрст до Хатанги, чем спас почти весь экипаж (несколько человек умерли от цинги).

В 1741 году прошёл по суше от реки Хатанга до реки Пясины, делая по пути подробные картографические описания, затем последовали исследования северо-западного побережья полуострова Таймыр до залива (ныне носит имя А. Ф. Миддендорфа), и потом до устьев Пясины и Енисея.

Зимой в 1741–1742 годах Семён Иванович проехал из Туруханска до устья Хатанги, занес точные сведения о северном побережье полуострова Таймыр от мыса Фаддея на востоке до устья реки Нижняя Таймыра на западе, обнаружив северную оконечность полуострова Таймыр, названную в 1843 году А. Ф. Миддендорфом в его честь **мысом Челюскин**.

По возвращении из завершённой экспедиции в 1743 году в Санкт-Петербург продолжил службу на Балтийском флоте. В 1751 году получил звание лейтенанта, спустя три года пожаловано ему звание капитан-лейтенант, а в 1756 году он вышел в отставку в чине капитана 3-го ранга. Умер в ноябре 1764 года.



Автор рисунка Игорь Рубин



Современные суда ходят по маршрутам, которые были проложены первопроходцами Арктики



Вид на российскую базу «Арктический Трилистник»